

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» Бөбекжай-балабақшасы

Менгеруші  Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің циклограммасы

Маусым айы

«Балапан» кіші топ

Тәрбиеші: Н.Тайжанова

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық) «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші топ Балапан

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.06.2026 ж. - 05.06.2026 ж. «Бақытты балалық шақ»

Педагогтің аты-жөні: Н.Тайжанова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.06.2026	02.06.2026	03.06.2026	04.06.2026	05.06.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Алғашқы күні балаларды толық құжаттарымен, анықтамаларымен қабылдап, дене температурасын тексеріп, денелері мен тері қабатын тексеріп, мейіркiненiң рұқсатын алып қабылдайды.				
	«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбындағы кеңес.				
	"Айна" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапка тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды.	Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал.	"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. (құрастыру) Максат-міндеттер: текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері.	"Түсін ата" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет салу) Максат-міндеттер: негізгі түстерді ажырата білуге дағдыландыру; сөздік қорын толықтыру (қызыл, көк, жасыл, сары, көгілдір, қылы-сары). Құралдар: түрлі түсті жалаулар. "Трамвай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар

«Отбасы» саусақ гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бүгу және ашуды жетілдіру. Қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем».	Суреттерді қарастыру. Кемпіркөсак (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	(сол жакка бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шокайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. https://bilimkids.kz/kk/media/video/umyvaemysya-vmeste (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) максат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің кимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; өз бетінше жуыну және беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту рәсіміне еруге ынталандыру.	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	ойнай білуді, балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес кимыл-қозғалыстарын өзгертуге ынталандыру.
Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Максат-міндеттер: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Пulьверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды қырып, үйінді жасау және оны құмсалғышқа тасу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекетін орындауға араластыру. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Шешіну бөлмесіндегі шкаф ішіндегі тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірлесіп) Максат-міндеттер: балаларды әркімнің жеке өз киім шкафын ұқыпты, таза ұстауға	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, өсімдіктердің топырағының қалпына көңіл аударту, егер топырағы құрғап кетсе, сұқйғышпен өсімдіктерді суару. Максат-міндеттер: балаларды

	жалғастыру. (еңбек іс-әрекеті)			үйрету: шафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымкыл шүберекпен сүрту және қайтадан киім - кешекті ұқыптап бүктеп, тиісті орындарына орналастыру. (еңбек іс-әрекеті)	ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №1-таңғы гимнастика кешені 1. «Созыламыз». 4 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасы сәл алшак, қолды дене бойымен жіберіп ұстау. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. «Иілеміз». 4 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасын нық енінен кеңірек ашып қою, қолдар төменде. Алға еңкею, саусақтар еденге қарай созылады, тіктелу. 3. «Секір, секір». Жаяу жүрумен кезектестіріп, 6-8 рет қайталау. Б.к.: ерікті. Бір орында секіру.				
Гигиеналық шаралар	Сүмен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Максат-міндеттер: қолды сабынмен дұрыс сабындай білу қабілетін қалыптастыру. Тамактану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы); майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала	Ойын жаттығуы: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу". Максат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын,	Ойын жаттығуы: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу". Максат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,

	жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспей: сыпайы болуға үйрету (тамақ үшін алғыс білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі). Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің. Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас. Қасық тұқ те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жакындап, дұрыс отыруын өтінуге болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жакындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас. Қасық тұқ те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жакындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап. Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды. Жұамын да, сүртемін. Тал-таза, көңілді боп. Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жакындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас. Қасық тұқ те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жакындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Демалыс күндері қалай өтті?" әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың зейінін жинақтау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. «Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық сюжеттік суреттерді қарастыру. Суреттер бойынша бағыттау сұрақтарын қойып, әңгімелесуге тарту.	"Балабақша ішінде серуендейміз" әңгімелесу. Максат-міндеттер: балабақшада балаларға қауіпсіз қозғалыс ережелерін үйрету; төзімділікке тәрбиелеу, балабақша бөлмелерінде саналы түрде өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысқа баулу. Құрал-жабдықтар: бақшаның схемалық картасы; балалардың фотосуреттері: дәліз бойымен жүріп келе жатқан; баспалдақпен көтеріліп келе жатқан (төмен түсіп); музыка залында	"Топта өзін қалай ұстау керек" әңгімелесу. Максат-міндеттер: балаларға балабақша бөлмелеріндегі (топ бөлмесінде, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) өзін-өзі ұстау және қарым-қатынас ережелері туралы білім беріп, қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен өзгенің ұмтылыс сезімдерін дамыту. Құрал-жабдықтар: сюжеттік сурет, қонжық. "Кім не істеп жатыр?" сөздік	Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Максат-міндеттер: қауіпсіздік, тазалық, әдептілік ережелерін есте сақтауға бейімдеу. Шашылған ойыншықтар біреудің құлауына, жарақат алуына себеп болуы мүмкін. Топтағы тәртіп тек тазалық үшін ғана емес, сонымен бірге қауіпсіздік үшін де қажет! Терезеге, үстелге және шкафтарға өрмелеуге, үстіне шығуға болмайды. Егер бірденені ала алмай,	Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Максат-міндеттер: балабақша ережелеріне бейімдеу; ережелерді қажет ретінде қабылдауға баулу. Шашылған ойыншықтар біреудің құлауына, жарақат алуына себеп болуы мүмкін. Топтағы тәртіп тек тазалық үшін ғана емес, сонымен бірге қауіпсіздік үшін де қажет! Терезеге, үстелге және шкафтарға өрмелеуге, үстіне шығуға болмайды.

	музыкалық қойылымдарды тамашалау, спорт залына кіру, т.б.	ойыны. Максат-міндеттер: балаларды етістік сөздерді қолдануға тарту; сөздің қорларын жетілдіру; байқағыштыққа тәрбиелеу.	қолың жетпей жатса, тәрбиешіге өтініш білдір! Топта, жатын бөлмеде және қабылдау бөлмесінде жүгіру өте қауіпті: жиһаздың өткір, үшкір бұрыштары жарақат алуға әкелуі мүмкін, басқа баламен соқтығысып, қатты жарақат алу қаупі бар! Кішкентай ойыншықтарды ауызға салуға	Егер бірденені ала алмай, қолың жетпей жатса, тәрбиешіге өтініш білдір! Топта, жатын бөлмеде және қабылдау бөлмесінде жүгіру өте қауіпті: жиһаздың өткір, үшкір бұрыштары жарақат алуға әкелуі мүмкін, басқа баламен соқтығысып, қатты жарақат алу қаупі бар! Кішкентай ойыншықтарды ауызға салуға болмайды - оларды байқамай жұтып, қақалып қалуға болады! Орындықта тербетіліп отыруға болмайды! Тепе-теңдікті сақтай алмай, құлап, соққы аласыңдар! Сүмен ойнағанда, еденге сү төгіліп кетпеуін қадағала. Дымқыл еден өте тайғақ болады, сондықтан сен үшін өте қауіпті! Тамақтану кезінде сөйлесуге болмайды, тамақты мұқият шайнау қажет! Аяқ киім әрқашан тағулы және ыңғайлы, ұзын бауларсыз болуы керек! Қайғылы оқиғаны болдырмау үшін балабақшаға сағыз әкелуге тыйым салынады!
Дене тәрбиесінен ойын-жаттығулар "Түрлі-түсті көпір" Максат-міндеттер: Балаларда гимнастикалық қабырғаға	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар ""Түлкі мен ешкі" ертегісі" Максат-міндеттер: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Айжанға гүл шоғын жинауға көмектес"	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Түрлі-түсті кемпіркөпек" Максат-міндеттер: Мақта таяқшалары мен нүктелерді	Музыкадан ойын-жаттығулар "Қош келдің, жаз!" Максат-міндеттер: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді

	өрмелеп шығу дағдыларын дамыту; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысын жетілдіру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	әрекетін мінез-құлқын айту барысындағы дауыс екпіннің құбылуын дұрыс қабылдай білуге; ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдай білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; тілін, сөздік қорларын дамыту; шығарманың мағынасын түсіну, кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасы негізінде адамгершілікке тәрбиелеу.	Максат-міндеттер: Гүлге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру; гүлдердің атауын атай отырып, балалардың зейінін, сөйлеу қабілетін дамытуды жалғастыру; гүлге деген құрмет сезімін тәрбиелеу; адамгершілік қасиеттер - қайырымдылық, шыдамдылық.	"гүрту" тәсілі арқылы салуды, түрлі түстерді пайдаланып, оларды контур бойымен доға тәрізді орналастыруды үйрету. ; түстер гаммасы жайлы қарапайым ақпарат беру, негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; түстерді сезіну сезімдерін дамыту; жұмысқа деген тиянақтылыққа тәрбиелеу.	нақышына келтіре айтуда дамыту. Бір-бірін сыйлауда, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауда тәрбиелеу
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киімдері олқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойнағанда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дереу педагогке айтуды ұсыну.				
Күндізгі серуен	Табиғат жағдайын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру (жылы, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қонғыздар ұшады, балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды). Табиғатпен қарым-қатынас қуанышын сезіну, сөздік қорын байыту және белсендіру. Өте ашық және жылы, Жарқын, алтын күнде біз. Жаз бен Күнге алтын арай,	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың айырмашылықтары мен ұқсастығын көруге үйрету. Ойын-имитация (кимыл жаттығуы) "Жас қарағай". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: төмендегі жәндіктердің атауларын атай білуге үйрету: көбелек, қонғыз, қанқыз; жәндіктердің жанында өздерін бірқалыпты, сабырлы ұстауға, жәндіктерге қиянат жасамауға үйрету. "Қонғыз қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: есту арқылы қабылдауын, артикуляциялық аппаратын дамыту.	Ауладағы құстарды бақылау. Көгершін. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. Фариза Онғарсынова	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Маусымдық киім-кешек атауларын бекіту. Жаз мезгілінде күннің қаттырақ қыздыратынына назар аудартып, сол себептен балалар жеңіл киініп жүретінін түсіндіру. Жазда көп адамдар күннен қорғайтын көзәйнек киетінін, тура қарауға болмайтынын түсіндіру.

Конак болып барамыз.	суреттерді, кимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жас карагай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай. Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов	"Баудан секіріп өт" ойынды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: кедергілерден аттап секіре алу қабілеттеріне жаттықтыру.	"Көгершіндерім" Көгершіндер, көгершіндер көп менде, келеді олар сағындырып көктемде Көк жүзінде қалықтайды қуанып, самал желіп, күннің нұры өпкенде Көгершінің сыртқы ерекшеліктеріне, кимылдарына көңіл аудару.	Күн күлімдеп қарайды терезеге, Нұрын шапты жарқыратып бөлмеге Күнге мәз боп қуанамыз бәріміз, Қуаныштан алақанды соғамыз.
"Ұядағы құстар" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Шашыраңқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.	"Менің көңілді добым..." кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету; бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдап, мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалауға ынталандыру. Қауіпсіздікті қадағалау.	Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: құмды бір жерге үйіп, оны құмсалғышқа апарып салуға үйрету. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	Дидактикалық тапсырма: өсімдіктің бұтағы: жапырағы, гүлі, діні/ қайда екенін көрсетіп. Максат-міндеттер: өсімдіктердің бөліктерін ажырата білуге, түстерін ажырата алуға үйрету.	Күн ыстықта жеңіл киім киеміз, Күн өтпеске қалпақ киіп жүреміз. Суға түсіп, қыздырынып, демалып. Тату ойнап, дос боп өмір сүреміз! Тусипжанова-Шағирова А.
"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.	"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүруді) жетілдіру; асфальт бетіне салынған ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру.	"Күн мен жаңбыр" кимыл-козғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүру және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету.	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды бір жерге үйіп, жинап, шелекке салып құмсалғышқа әкелу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	"Тауық пен балапандар" кимыл-козғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, түрлі бағытта жүгіру мен еңбектеуге жаттықтыру.
Құм ойындары. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге,		"Өзенде" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттер: шағын шығарманың өлең жолдарына сәйкес ойын кимылдарымен үйлестіру. Таңмен бірге оянып, Серуенге шығамыз. Алыстағы өзенге, Барлығымыз барамыз. (Бір орында жүру.)	"Аққайың ау, жасылсын да, бұйрасын" шенбер ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: әдемі әуенді тыңдап, әнге қосылып, қарапайым би кимылдарын орындауға деген құлшынысын арттыру.	"Қорбаңдаған аюлар" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл кимылды

шыққан торттарын безендіруге үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.		Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар - серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құм-су ойындары. "Себеміз, қалып жасап шығарамыз" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың құмның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту/құрақ құм себіледі, сусылдап ағып кетеді, ал дымқыл құмнан кез - келген қалыпты жасап шыға аламыз.	Аспандағы бұлттардан, Күннің көзі көрінді. Шуақтарға шашылған. Қолымызды созамыз. (Алақандарын ашып, колдарын жоғары көтеру) Әне оң жақ жағалау. Міне сол жақ жағалау. Қандай жақсы өзенде. Әрлі - берлі жүзгенге. (Басын оңға - солға бұру) Судан тез - тез шығайық. Қатты тонып қалмайық. Орамалмен сүртініп, Денені құргатайық. (Қолдарын кеуде тұсына көтеріп, қайшылау)	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеністікті бағдарлау, бір-біріне тиіп кетпей ұжыммен бірге қозғала білу іскерліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ете білу, секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Құм-су ойыны: "Суда қалқып жүрген ойыншықтарды, аулауға арналған тормен сүзіп алу". Максат-міндеттер: заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ауыр заттар батады, жеңілдері – су бетінде қалқып, жүзіп жүреді, қағаздан жасалынған қайық - су болып қалады, дымданады, пластмастан жасалынғаны - дымданып, пішінін өзгертпейді. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын	ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). Айнала қалың орман, Аюлар қорбаң-қорбаң, Баяу басып жүреді, Жилектерді тереді. (Д.Ахметова) Балалардың далаға алып шығатын материалдармен дербес ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын ойыншықтары: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі түсті шенберлер, қалыптар, мөрлер
--	--	---	--	---	---

				жөлігін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру. белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана біту әрекеттерін қадағалау; киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйрету. 2. жалғастыру Өз киімдерімді ажыратамын. Сөре, ілмекте болғандарын ұнатамын Шкаф есігін ашқан кезде, Өз орындарынан тауып аламын. (Дина Ахметова)				
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суга қолын созды.				
Түскі асқа дайындық	"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Максат-міндеттер: қолды сабынмен дұрыс сабындай біту қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы); майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспеу; сыпайы болуға үйрету (тамақ үшін алғыс білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі). Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің. Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар) "Бастаған суретті аяқтайық" сурет салудан жаттығулар. (сурет салу)	Ойын жаттығуы "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Мәлдір суга бетінді жу" Максат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің. Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар	Ойын жаттығуы "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Мәлдір суга бетінді жу" Максат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің. Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған

	Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас. Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жакындап, дұрыс отыруын өтінуге болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Максат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.	бала өз қалпын сақтамаса, оған жакындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жакындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	бала өз қалпын сақтамаса, оған жакындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау. Тыныштық ты сақтау Әлди, әлди, әл бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.				
Ұйқыдан тұру	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.				

	«Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, мөлдір суга бетінді жу» ойын жаттығулары. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдеби мен тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	"Нені киесін?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Түймемен (фишкалармен) ойын: "Гүлдер". Түймелерді түсі мен көлеміне сәйкес шеңберлерге орналастырайық. "Түймелерді" түрлі түсті қатты қағаздан дайындауға болады.	"Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.	Жүк машинасы ойыншығымен ойнаймыз. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар Бауларды қолға аламыз. Әдемілеп тағамыз. Бауларды қолға алайық. Жаңа ойынды бастайық!	Баулармен ойнатылатын ойындар (сенсорика) Максат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар Бауларды қолға аламыз. Әдемілеп тағамыз. Бауларды қолға алайық. Жаңа ойынды бастайық!
	"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны.	"Жаз" жыл мезгілі жайында әңгімелесу (сюжеттік суреттерді қарастыру).	Бейнелеу өнері бұрышындағы бірлескен әрекет.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен	"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен

	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.	(мүсіндеу) Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу). Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын толықтыру.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды ойында отбасылық өмірді шығармашылықпен сомдауға шақыру, екі кейіпкермен (анасы-қызы) сюжеттерде өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. Бір-бірімен өзара әрекеттесу және тіл табысу қабілетін дамыту. Педагог ойынға белсенді, кейіпкер ретінде қатысады.
Серуенге дайындық	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Максат-міндеттер: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.	Балалардың дербес және жүйелі киініп-шешінулерін қалағалау. Максат-міндеттер: жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу.	"Киімді бүктеуге үйрету" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу қабілетін қалыптастыру. Балаларды өз киімдерін тануға, киімдерін атауға, оларды бірте-біртелік жүйесі бойынша киюге, шафты белгісі (сурет) арқылы табуға, заттарды шафка ұқыпты жинауға үйрету.	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері (сөйлеу әрекетін дамыту үшін). "Киімді бүктеуге үйрету" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу қабілетін қалыптастыру. Балаларды өз киімдерін тануға, киімдерін атауға, оларды бірте-біртелік жүйесі бойынша киюге, шафты белгісі (сурет) арқылы табуға, заттарды шафка ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың дербес және жүйелі киініп-шешінулерін қалағалау. Максат-міндеттер: жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу.
Серуендеу	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру.	Бақбақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың бақбақтың гүлдеуі жайлы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Аққайыңды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы	Аула құстарын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары.	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жалғыз киім киістерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер

Аула тазалаушының әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару: күрек пен сыпырғышты қолдану, аула тазалау ісін байқату. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті. Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. "Маған қарай жүгіріңдер" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: тәрбиешінің артынан жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту, тәрбиешінің сөзіне сай әрекет етуге бейімдеу.	Гүлдің ұшқан үлпілдек бастарына тамсану ниетін ояту, қызықты құбылысқа (бакбаққа үрлеп, үлпілдектерді ұшыру) эмоционалды жауап беруге жетелеу. "Бакбақ" Күннің нұры - алтын дақ. Сары басты бак-бак Жаулап алды шалғынды. Неткен ғажап! Пах-пах! Күннің нұрын жинаған, Тамырға күш жұмсаған Бакбак ертең қатайр, Аппак болып сондықтан. (Дина Ахметова) "Балапандар мен күшік" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды еліктеу кимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз көңілді балапан	белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бүршік атқанына көңіл аудару. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. – Аққайың, аққайың. Жазғы киімнің дайын: Аппак көйлек, Жасыл жекек, Сырғаларың желпілдек. Аққайың бізбен билемек, Қуанышқа бөленмек. (Дина Ахметова) "Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай кимылдауға, кимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі кимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Аспанға алтын күн шықты. Шашыратып шуақты. Домалаңдап, жарқырап, Көзін қысып, бізбен ойнап. Күнім, рахмет, демалшы. Көлге батып, ұйықташы. Д. Ахметова. Алғашында балалар шеңберде тұрып, аяқ ұштарына тұрып, қолдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айналып, билейді. Соңында	дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Үйлесімді кимылдауға, кейбір кейпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Құрсаудан құрсауға" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды құрсаудан құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру; тепе-теңдікті сақтауға, үйлесімді кимылдауға үйрету. Балалардың еркін ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер	балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майқа киген, Айымның көйлегі қызыл) "Жалаушаға қарай жүгір" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Көпір үстімен жүреміз" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; көлбеу тақтайдың бетімен (сызықтармен
--	--	--	--	---

“Тегіс жолмен жүреміз” ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	үйректіерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балаландарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. «Құмырскалар» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінің артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі қимылды) жетілдіру; кеңістікті бағдарлауды, қимылды үйлестіруді дамыту. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді. “Шеңберге дәлде” ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды жетілдіру; ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Дербес іс-әрекеттері. Максат-міндеттер: балаларда серуен кезінде жаттығуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Такпақтар, жаттамақтар жаттату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Еңбек тапсырмасы: құрап түскен жапырақтарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	жасауға машықтандыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: “Серуеннен кейін ойыншықтарымызды жинап аламыз”. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға баулу.	шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен), тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қысық бұталардан тазалау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. “Құмнан жасалынған үйлер” жаттығуы. Максат-міндеттер: құрастыра білу қабілеттерін дамыту. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды, Оған қарап Балжан, Суға қолын созды, (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері, (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбындағы кеңес.	"Баламен қарым-қатынасқа түсу мәдениеті" тақырыбында кеңес..	"Баланың балабақшаға қалыптасуы" тақырыбында ата-аналармен жеке әңгімелесулер.	Ата-аналарға арналған кеңестер. "Бала белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."	"Жайлары жазғы күндер" фото көрмесі.

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру:

С.Бердимуратова

Н.Тайжанова

Д.Каримова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық) «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші топ «Балалар»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.06.2026 ж. - 12.06.2026 ж. «Қош келдің, жарқын жаз»

Педагогтің аты-жөні: Н.Тайжанова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	8.06.2026	9.06.2026	10.06.2026	11.06.2026	12.06.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
	"Көңіл күйін қалай?" мультфильмін қосу.				
	"Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусак жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң таза болады, Беті - қолың, маңдайың. «Көмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойысқа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.	"Ойыншық мысықпен ойындар". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және оған эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесім. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін!	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру, қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. "Қаланың құрастырамыз" ойын атрибуттары. (құрастыру) Максат-міндеттер: арнайы	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. (құрастыру) Максат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйін құрастыруды ұсынады. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балаларды

Максат-міндеттері. Балаларды сөздік іңсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; кимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеністіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, кагаз.	Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! “Иә-иә-иә”, “жөк-жөк-жөк” ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың ой шапшаңдығын, жағымды эмоцияларын дамыту. Балалар, сендер дос бола білесіңдер ме? (Балалардың жауаптары). - Қазір оны ойын барысында тексеріп көреміз. Мен сұрақтар қоямын, ал сендер «иә-иә-иә» немесе «жөк-жөк-жөк» деп жауап бересіңдер. Келістік пе? Достыққа берік боламыз? (Иә-иә-иә) Достықты бағалаймыз? (Иә-иә-иә) Бірге тату ойнаймыз? (Иә-иә-иә) Достық қолын созамыз? (Иә-иә-иә) Достың ашуына тиеміз? (Жөк-жөк-жөк) Ал қуаныш сыйлаймыз? (Иә-иә-иә) Досты ренжітеміз? (Жөк-жөк-жөк) Достармен бірге шай ішеміз? (Иә-иә-иә)	Тусипжанова-Шагирова А. «Геометриялық пішіндерден (таныс силуэттерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (кағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге ынталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	“Лего” құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. “Лего” немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды.	қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқау, отырған орнын “әне”, “міне”, “анда”, “бұнда”, “бар”, “жөк” сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Қоян қорқақ. Ұзын құлақ. Бұта түбінде. Қасқырға көрінбей. Ақ қарда жатыр. Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова
--	---	---	---	--

		Жарайсыңдар! Сұрақтарға дұрыс жауап бердіңдер.			
	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындау. Максат-міндеттер: берілген тапсырмаға көңіл аударуға бейімдеу, оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты орналастыруға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы бақылау. Максат-міндеттер: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесінде тұрғанына назар аударыңыз; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екенін; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: жапырақтарды шүберекпен сүрту. Максат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құрастырмақтардың бөліктерін қорапқа ұқыптып жинату. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Құрастырмақтардың қорапқа жиналуына назар аударту; бөлшектер шашырап жатса, қорапқа сыймайтынын түсіндіру. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Ойнап болғаннан кейін топ ішін жиыстыру". Максат-міндеттер: балаларда саналы түрде тәртіпке деген ұмтылысты, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құра білу, алдағы іс-әрекетке қажетті материалдарды тандай білуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Бөлме өсімдіктерін бақылау. Бөлме өсімдіктері отырғызылған ыдыстардағы топырақтың құрғақ екендігіне назар аударту. сол себептен өсімдіктерді су құйғышты пайдаланып суару керек. Максаты: бақылағыштыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: гүлдерді суқұйғышпен суару. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №1-таңғы гимнастика кешені 1. «Созыламыз». 4 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасы сал алшак, қолды дене бойымен жіберіп ұстау. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. «Иілеміз». 4 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасын нық енінен кеңірек ашып қою, қолдар төменде. Алға еңкею, саусақтар еденге қарай созылады, тіктелу. 3. «Секір, секір». Жаяу жүрумен кезектестіріп, 6-8 рет қайталау. Б.к.: ерікті. Бір орында секіру.				
Гигиеналық шаралар	Сүмен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				

Таңғы ас	Баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Максат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Менің қалам" тақырыбындағы иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру.	"Не артық?" ойын-жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: белгілі топтамаға жатпайтын затты байқап, атауға бейімдеу; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: ойыншық-заттар немесе заттардың суреттері (құмсалғыш, қалақша, құм салатын пішін, алма, су құйғыш)	Мнемотехника бойынша қала туралы тақпақ жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тақпақты картотека мазмұнынан (қала, ауыл, өлке туралы) алу.	Кинетикалық құммен ойындар. Құмды зерттеу үрдісінің өз бірнеше сағатқа созылуы мүмкін. Кинетикалық құм қолға түскен кезде ең бірінші - пакетті ашып, оны құм жәшігіне немесе үстелге төгу керек, жай ғана қолмен ұстап көру. Сыртқы түрі бойынша кинетикалық құм дымқыл құмға өте ұқсас, бірақ құрғақ болады. Құмнан ең қарапайым пішінді мүсіндеп көріңіз, мысалы, кішкене доп, пішіндердің қаншалықты тығыз екенін сезіп, содан кейін жай ғана пішінді саусағыңызбен басып, пішінің қалай жайылып бұзылғанын бақылаңыз. Құмды саусақтарыңыздың арасынан өткізіп көріңіз, ол ағып жатқан сияқты. Бұл қарапайым кинетикалық құм әрекеттері балалардың	"Құмда жасырынған ойыншық". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау; балалардың сенсомоторлық "көз бен қолды" үйлестіру. Балалардың түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; қоршаған заттар туралы алғашқы ұғымдарын жетілдіру.

			демадуына. Жүйке жүйесінің тыныштандуына жақсы көмектеседі. Енді құмын таңғажайып қасиеттерімен таныс болғаннан кейін, ойнауға болады	
Дене тәрбиесінен ойын-жаттығулар "Аулада доппен ойнаймыз" Максат-міндеттер: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытка домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар ""Құмсалғышта" атты сурет бойынша әңгіме құрастыру" Максат-міндеттер: Жыл мезгілдерінің ауысуы, жаз және оның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту, қалыптастыру, кеңейту және нақтылау (шелек, қалып, қалақша, тиегіш, торт, үй, терезе, есік, бакбак, күн; қызыл, сары, жасыл, көк, үлкен, кішкентай; көп, азырақ; құю, салу, жасау, тасымалдау; жылы); «Құмсалғышта» картинасы туралы тұтас қабылдауды қамтамасыз ету; "Қарым-қатынас дағдыларын, диалогтық сөйлеуді дамыту (сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілеттерін қалыптастыру); табиғатқа деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Күн сәулесіне саяхат" Максат-міндеттер: «Тар», «кен», «ұзын», «қысқа» ұғымдарын нығайту; кеңістіктегі ойлау мен бағдарлауды дамыту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Өзен үстіндегі әдемі көпір" Максат-міндеттер: Кесек саз балшықты кішкентай бөліктерге бөліп алып, екі алаканның тура қозғалысымен жаюды дамыту; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; ойын негізінде, пластикалық материалдардан, саз балшықтан, көпірдің қарапайым жобасын жасау; саз балшықтың қасиеттерімен таныстыру (жұмсақ, икемді); балалардың бойында қайырымдылықты, ілтипаттылықты дамыту; мүсіндеу барысында саз балшықты ұқыпты пайдалануға үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығулар "Менің қалам" Максат-міндеттер: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киіміндегі олқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету.			

Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дереу педагогке айтуды ұсыну.

Құндызгі серуен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: "жел" деген түсінікті қайталау, ағаштардың арасындағы байланысты ашу, желді күні ағаштардың жағдайы туралы түсіндіру. Негізгі мазмұны: ағаштардың қозғалып, майысқанын, иілгенін бақылау, ағаштардың бұлай істеуінің себебі не екенін сұрау. Қандай жел соғып тұр: суық, жылы? Жылдың төрт мезгілінде болатын желдің түрлерін еске түсіру. Көркем сөз. Тентек желді көріп ем Бізге қыдырып келген! Терезеден гу етіп, Есіктері сарт етті. Қалпағыммен ойнады, Ойынға бір тоймады. Шаршап қалды кенеттен, Байқамай ұйықтап қалды. "Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға	Жаңбырды бақылау (ауа-райына байланысты). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болып жатқан өзгерістерді бекіту, жаңбыр сияқты құбылыспен таныстыруды жалғастыру. Негізгі мазмұны. Бірінші жазғы жаңбырды бақылау. Жаңбыр тамшылары үлкен және жіңішке болатындығына назар аударту. Терезелерге тамшылап тұрған тамшыларды тыңдату, судың тамшылап ағып жатқанына қарау. Асфальттағы көлшіктер қандай? Көркем сөз. Жаңбыр, жаңбыр, жау-жау, Бақшамызға жау-жау! Шөптер де шөл қандырсын, Табиғат шаннан арылсын! Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер. Кемпіркөсак ала кел! Көлшіктерден аттайық. Асыр салып ойнайық! Тусипжанова-Шагирова А. "Қоңыздар" кимыл-қозғалыс ойыны.	Көлеңкені бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, кимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. "Жалаушаға қарай жүгір" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы. Бұлтты күні балалардан аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде қалықтайды, кейде баяу қозғалады, кейде тез қозғалады. Олар қандай? Бұлттар пішіндеріне қарай негізгі үш түрге бөлінеді: Бузак бұлт - үйіліп жатқан жүн, не мақтаға ұқсап келетін сұрғылт түсті бұлттар. Қабат бұлт - тұманға ұқсас, сұрғылт қабатты бұлттар. Қабат бұлттар аспанды түгел торласа, ұзаққа созылатын ақ жауын жауады. Шарбы бұлт - жауын-шашын әкелмейтін ақ түсті бұлттар. Ақша бұлт - ашық аспанда қалқып жүретін ақ бұлттар. Ала бұлт - ақ, кара, қошқыл түсті бұлттардың шоғырынан құралған бұлттар. Ескен Елубаев "Ұшпақтан	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды кейбір гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстыру. Гүлдердің пайдасы туралы айтып, олардың құрылымымен танысу. Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Негізгі мазмұны. Өсімдіктерді қарастыру, түстері мен пішіні қандай екенін сұрап, гүлден басқа қандай бөліктері бар екенін анықтау. Гүлдерге қамқорлық етуге, жақлауға, басып кетпеуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Жапырағын ұстасан, Асты суық, Жұды үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. (Түймедік) "Өз түсіңді тап" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл кимылды
-------------------------------	---	--	---	---	--

ынталандыру. Үйлесімді қимылдауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру. Кеністікті бағдарлауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды жетілдіру; ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды жан-жаққа шашырап жүгіруге, белгі бойынша бағытты өзгертуге, зейінділік танытуға жаттықтыру. Қоңыздарым, құстардай Қанат жайып, ұшындар! Ұшып-ұшып болсаңдар. Шөпке жылдам қоныңдар! Зу-зулатып, жыбырлап, Тізу жолмен қыбырлап, Демалыңдар, тоқтаңдар. Тыныштықта ұйықтаңдар. (Д. Ахметова) "Көпір үстімен жүреміз" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; көлбеу тактайдың бетімен (сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен), тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру, ептілікке тәрбиелеу.	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Құмырскалар" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінін артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі қимылды) жетілдіру; кеністікті бағдарлауды, қимылды үйлестіруді дамыту. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, қалақшалар, қалыптар, зембілдер, қарындаштар мен қағаз парактары. "Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды дәрігердің қызметімен	жылдам бұлттар". Әурелер жолда құр. Алғам жоқ қол шатыр. Кенеттен аспанда Бұлт торлай бастады. Ұшақтан жылдам ба?! Жетсе ол тез бұлт маңға. Шаңдатып көшені. Басталды нөсері. Өстіп бұлт жанбырлы Міне таң қалдырды! "Масаны ұстап ал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларда қозғалыстарын визуалды белгімен үйлестіру қабілетін дамыту, балаларды секіруге жаттықтыру (бір орнында секіру). "Торғайлар мен мысық" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларда кеністікті бағдарлай алу және бір-бірімен қактығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен дербес ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті	ойындар ойнауға ынталандыру, жүгіруді, кеністікті бағдарлауды дамыту. Педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Төбешіктен төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру; зейінділікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, қарындаштар. Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.
---	--	---	---	---

	Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, қарындаштар. Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. "Нүктелер" түрлі түсті борлармен ойын. (сурет салу) Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Педагог асфальтқа бормен көптеген нүктелер қояды, ал бала оларды тұтас сызықтармен байланыстырады. Барлық нүктелер байланыстырылғаннан кейін, қандай да бір пішін пайда болады, оның неге ұқсайтынын бірге ойланып, қиялдап табу керек.	таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Екі кейіпкермен (дәрігер - науқас) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру; алмастыратын ойыншықтармен дербес ойын кезінде өзі үшін де, ойыншық үшін де рөлін сомдау.	атрибуттарды іріктеп, тандап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау; киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. Өз киімдерімді ажыратамын. Сөре, ілмекте болғандарын ұнатамын. Шкаф есігін ашқан кезде,		

	Оз орындарынан тауып аламын. (Дина Ахметова)
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу
Түскі ас	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Максат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемегуге шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.
Ұйқыдан тұру	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалуу. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.

	"Көңілді аяктар" жаттығуы. Аяктарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым; Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Қасықты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру. «Аю анасы коньжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары. «Алақай, алақай», «Катя біздің ақылды» таппак-жаттамалары.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Қала саламыз" құрылыс материалдарымен кілемде ойнайтын ойындар (құрастыру) Максат-міндеттер: құрастыру іскерліктерін дамыту, бірге ойнау "Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы).	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. "Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Шалқан үлкен болып өсіпті" театрландырылған ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларға ертегі оқу. Көрнекі бейнені пайдаланып, әңгіме тыңдауға жаттықтыру. Пәнді немесе үстел бетінде ертегіні сахналау. "Біздің аулада" ойын жағдаяты. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларда жағымды эмоциялар тудыру;	"Қуыршақты тамақтандырамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботканы жемейді". Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма,	"Мәреге жақында" ойыны Максат-міндеттер: зейінді, есте сақтауды және бақылауды дамыту. Балалар сапқа тұрады. Олардан 10-15 қадам жерде педагог мәре сызығын сызып, оның қасында тұрып дауыстап санайды. Балалар мәре сызығына адымдап бара бастайды. Егер педагог үнсіз болса, олар тоқтайды, аяғын қояды. Тоқтамай, қосымша қадам жасап қойған ойыншы сызықтың соңына қарай қайтады. Зейін қойып тыңдай отырып, балалар мәре сызығына қарай жүре береді. Барлық қашықтықты өтіп болғаннан кейін, педагог ең зейінді және жинақы

Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға талпындыру.	Максат-міндеттер: балалардың түрлі ғимараттар құрылысына қатысатын мамандар туралы білімдерін бекіту, кеңейту; өнімді қарым-қатынасқа, жауапкершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: ұрылыс материалдары, қағаз парактары, кара карандаштар, сызбалар, ойыншық жүк көлігі, құрылысқа қажетті ойыншық құрал-саймандар (балға, бұрағыш, тістеуік, және т. б.).	әсерлерін байыту; ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, ересек адамның дауыс интонациясына еліктеуге ұмтылуға жетелеу. "БИ-БА-БО" қуыршақ театры және фланелеграфты қолданады.	Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық. Дәмді асты тауысайық. (Д. Ахметова)	балаларды мақтайды. Ескерту. Ойнауды үйрену кезінде балалар қол ұстасып ойнай алады.
Еңбек тапсырмасы: ойын сөресіне заттарды жинастырып, қалпына келтіру. Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын тәрбиелеу.			Кинетикалық құммен ойын. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, елестету, түйсік қабілеттерін дамыту	"Бастаған суретті аяқтайық" сурет салудан жаттығулар. (сурет салу) Максат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: тұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.
"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: әр түрлі	Такпак. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балабақшаға келеміз, Түрлі ойыншықтар көреміз. Паровоз, кеме, қуыршақ,	"Түстер мен пішіндер" дидактикалық ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: заттардың геометриялық пішіндері мен	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. (құрастыру) Максат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеністікті,	"Кім шақырды?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: есту

	ыдыс-аяк түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру, Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.	Балаларды күтіп тұрады.	көлемі, түсі туралы түсініктерін бекіту. Құралдары: түрлі түсті геометриялық пішіндер; ойыншықтар.	жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын, Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын. Фарица Онгарсынова	зейінін дамыту, құрдастарына деген достық қатынасты, бірге ойнауға деген ықыласқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көленкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке карамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканьнан тек кайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені кол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар	Максат-міндеттер: түйме таға білу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфіні мен шұлықты аяқты ұшынан бастап киюге үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету.	Максат-міндеттер: жапсырмасы бар қапсырмалы аяқ киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Максат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көленкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке карамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканьнан тек кайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені кол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп."азғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында.	Максат-міндеттер: жазғы серуен ережелерін ұстануға бейімдеу: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көленкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке карамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканьнан тек кайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені кол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп."азғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында.

	көп.			тудыруы мүмкін микробтар көп.	көленкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке карамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.
Серуендеу	Кемпіркосақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: жаз мезгіліндегі құбылыстар: кемпіркосакпен таныстыруды жалғастыру. Кемпіркосақтың барлық түстері жайлы білімдерін бекіту. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Балаларға жаңбырдан кейін кемпіркосак шығатынын түсіндіру. Ол түрлі-түсті. Сендер кемпіркосакта қандай түстер көрдіңдер? (Қызыл, қызыл-сары, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін). Кемпіркосақтың біртіндеп шығып, біртіндеп жоғалатынына назар аудару. Шәймерген Әлдибекұлы «Кемпіркосак»	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.	Аула құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу.	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының кейбір түрлерін бекіту. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Kim? He? He істейді?) жауап беруге ынталандыру. Көшеге жолдар төселген, Ұзын жолдар және кең. Жолдар үстімен түп-түзу Көліктертер жүреді зу-у... зу-у... (Д. Ахметова) Балаларға автобустың, жеңіл көліктің дөңгелектері,

Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпіркосак салыпты. "Өз түсіңді тап" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл кимылды ойындар ойнауға ынталандыру; жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Құмырסקалар» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінің артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі кимылды) жетілдіру; кеңістікті бағдарлауды, кимылды үйлестіруді дамыту. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін коқыс бұталардан тазалау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа	соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалауға ынталандыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Көпір үстімен жүреміз" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; көлбеу тактайдан бетімен (сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен), тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру, ептілікке тәрбиелеу. "Жол бойымен" асфальтта бормен ойнайтын ойыны. Максат-міндеттер: баланың шектелген кеңістікте жүру, секіре білеу қабілеттерін дамыту; аяқ, дене бұлшық еттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру. Педагог асфальтқа бормен немесе жерге таяқпен нәрмді сызықтар сызады. Баланың міндеті - осы сызық бойымен одан шығып кетпей жүру. Көңіл көтеру үшін, жолдың соңында, алдыңғы ойындағы	біріне соқтығысып қалмай, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. "Допты қақпаға тигіз" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды допты тура бағытта 0,5-1,5 метр арақашықтыққа, "қақпа" астына домалатуға дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. "Біздің үлкен және сұлу қаламыз (ауылымыз)" тақырыбында асфальт бетіне борлармен сурет салу. Максат-міндеттер: жазықтықты бағдарлау, зейін, елестету, түстерді қабылдау қабілеттерін, ұқса қол моторикасын дамыту. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін	болғысы келетінін анықтап алады: қоян, түлкі, қасқыр, аю немесе тіпті жолбарыс. Әр аңның топшасының өз бұрышы, өз мекені - үйі болады. Балалар шеңбер бойымен таңдап алған аңдарға еліктеп жүреді. Тәрбиеші келесідей белгі береді: орындарына барыңдар! Барлық аңдар өз "үйлеріне" қарай жүгіреді. Кім бірінші жетеді, сол жеңіске жетеді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қурап түскен жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу, қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп,	моторы, рулі бар екендігін түсіндіру. Олардан көліктерді кім жүргізетінін, кімді тасымалдайтынын сұрау. "Маған қарай жүгіріңдер" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. тәрбиешінің артынан жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту, тәрбиешінің сөзіне сай әрекет етуге бейімдеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды жетілдіру; ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. "Кім биігірек" кинетикалық құммен ойыны. Максат-міндеттер: мұнараны мүмкіндігінше биік етіп салуға шақыру; ұсақ қол моторикасын, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу. Кинетикалық құм өте қызықты қасиеттерге ие. Бір жағынан, құмнан жасалған пішіндер өте берік болса, екінші жағынан, жоғарыдан қысым белгілі бір
---	--	---	--	---

	тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Іздер" құммен ойнайтын ойындар. Максат-міндеттер: дымқыл құмның бетіне әртүрлі ізде салуға шақыру; ұсақ қол моторикасын, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу. Балаға егер қолдарын, аяқтарын немесе басқа да затты алып, құмның бетіне қойып, сәл бассак, құм бетінде із қалатынын көрсету. Өздеріне із қалдырып көруді ұсынғызыз, содан кейін шыққан ізге түрлі суреттер мен кескіндер салып безендіру. Жан-жақтарында қоршаған тағы қандай заттармен із қалдыруға болатынын қиялдап көруді сұрау. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	сияқты, балаға арнап ойыншық қоюға болады. Егер балаға жіңішке сызық бойымен жүруге қиналса, онда екі ғана сызықтардан тұратын жолдан бастауға болады. Еңбек тапсырмасы: қурап түскен жапырақтарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	максималдық салмаққа жеткен кезде құрастырылған қалып құлайды. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан,				

	Сұға қолын сазды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Қасықты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру. «Аю анасы қонжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары. «Алақай, алақай», «Катя біздің ақылды» таппак-жаттамалары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттап айту, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.			
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Менің үйім - менің отбасым" атты тақырыпта ата - аналармен әңгімелесу.	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" атты тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу.	Кенес: "Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".	"Бала демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес. "Жайдарлы жазғы күндер" фото көрмесі.

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру:

С.Бердимуратова

Н.Тайжанова

Д.Каримова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық) «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.06.2026 ж. - 19.06.2026 ж. «Ертегілер елінде»

Педагогтің аты-жөні: Н.Тайжанова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.06.2026	16.06.2026	17.06.2026	18.06.2026	19.06.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
	Ата-аналармен «Күн режимі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбында әңгімелесу. Мен тобымыздың барлық балаларын дені сау және бақытты көргеніме қуаныштымын! Кешке дейін осы көңіл-күйде болғандарыңды қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!				
	Таппак жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Алақай, алақай, Құймақ пісті балақай! Терезеге қояйық, Тезірек суытайық. Торғайлар ұшып келді, Құймақтан шоқып жеді. Қатты қағып қанатты, Бастарына қоныпты! "Қалашық салу" ойыны. (құрастыру)	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.). "Шарды қалқып ал" ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Жаңбыр" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: сөздердің айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету. "тырс-тырс-тырс" деген сөздерді айтқызу, сонымен қатар әр түрлі қарқынмен: баяу, орташа, тез айтуға болады. Төбеге тамшылар тамып жатыр. ("Тырс-тырс-тырс" деген дыбыстарды орташа ырғақта айтып, дыбыстайды.) Балалар қайталайды. Жаңбыр жаңадан жауа басталған кезде оның	Таппак жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Сылдыр - сылдыр - сылдыр су. Су шүмектен ағып тұр. Жарқылдайды, жылтырап, Жуынуга бұйырат! "Қуыршаққа киім таңдап берейік!" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем	"Кәмпитті орамға орап көрейік" жаттығуы. (сенсорика) Максат-міндеттер: қол қимылдарының дәлдігін, зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар: кішкентай текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз. Балаларға бір кішкентай текше, кішкене цилиндр және доп ұсынылады. Сіз «кәмпит» жасау үшін оларды қағаз бөліктеріне орауыңыз керек. Текшені ирис сияқты барлық жағынан орауға болады. Балалар өздері бастамашы бола алады: «кәмпиттерді»

Максат-міндеттер: арнайы "лего" немесе ағаш материалдарынан құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйін салуды ұсынады (өткен аптаның тақырыбын еске түсірейік) және оны ортақ құрылысқа біріктіру.	Максат-міндеттер: балалардың қосымша заттармен белгілі әрекеттер жасауға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын, ұқыптылықты, ептілікті дамыту. Сумен ойын әрекеттерін ұйымдастыру үшін поролон ысқыштар мен суқұйғыштарды, пластикалық шыныаяқтар, қақпақтар, стаканدار, екі тегене, алжапқыштар, сүлгілер дайындау. Кішкентай пластикалық шарларды су құйылған ыдысқа салып қояды. Балаға сабы бар сүзгі беріледі және шарларды сүзіп, қалқып алуды өтінеді. Балалар сүзіп алған шарларын қоятын екінші бос ыдысты дайындау.	тамшылары сирек тамып, басқаша тырсылдатады. ("Тыр-тырс-тырс" деген дыбыстарды баяу, созылықы ырғақта, кідірістермен айтып, дыбыстайды). Балалар қайталайды. Егер жаңбыр қатты жауып тұрса, онда тамшылар төбені осылай қағып кетеді (тез қарқынмен айтылады). Кинетикалық құмнан тұрғызылған "Құм қалашығы". (құрастыру, қоршаған ілеммен таныстыру) Максат-міндеттер: түйсік-сезімді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Кинетикалық құмның барлық кереметтілігін сөзбен немесе фотосуреттермен жеткізу мүмкін емес, оны тек құмды қолыңызбен ұстап көріп қана сезіне аласыз! Кинетикалық құммен қалыптарды қолданып пішіндер мүсіндеуге өте ыңғайлы.	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды киім-кешектерді атауға, ұлдар мен қыздарға арналған киімдерді ажырата білуге, қуыршақты бірте-біртегіс жүйе бойынша киінуге үйрету.	қалағанынша орап алады. Сіз кәмпіттер орамасының бірнеше суретін көрсете аласыз немесе үстелге шынайы кәмпіттер қоя аласыз. Суреттерді қарастыру. Ертегі кейіпкері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.
Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: дымқыл шүберекпен орындықтардың шаңын сүрту. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріне	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар: "Біз дымқыл шүберекпен топ бөлмесіндегі және жатын бөлмесіндегі терезелердің алдарын сүртеміз".	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Орындықтарды орындарына қоямыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы тез,	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құмды бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып салғызу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: орындықтардың бетін дымқыл шүберекпен шаңнан сүрту. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек

	баулу.	Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету; жаншыларды киіп, матаны сулап, құрғатып сығу. егер кір болса, оны сумен шаюға.	дал орындау.	жүзеге асырумен таныстыру	әрекеттеріне баулу.
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №2-таңғы гимнастика кешені Б.к.: аяқ арасын сәл алшақ қою, қолдар төмен түсірулі, дене бойымен жіберілген. Екі қолды жоғары көтеру, керіліп-созылу, қолды түсіру. 2. «Ток-тоқ». 4-5 рет қайталау. Б.к.: екі аяқ арасы нықтың енінде, қолдар төмен түсірулі. Алдыға еңкею, тізесін қолдың алақан жағымен шапалақтау. 3. «Жасырынбақ». 4-5 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасы сәл алшақ тұр, қолдар төмен түсірулі. Жүресінен отыру – «балалар жасырынып қалды», қолбасын тізеге қою.				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жұғызу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Максат-міндеттері: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлеу. Нан қожымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар!				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.	"Айналамыздағы су" тақырыбында әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды "су" жалпы түсінігімен таныстырып, Жер бетінде судың қандай күйлерде	Таңғы сәлемдесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Апта тақырыбы бойынша жұмбақ шешу. Максат-міндеттер: су туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Ағады, қайнайды. Буланады, ойнайды. Тіпті аспанға да ұшады,	"Әдемі есімдер" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: зейінін, ерік-жігерін жұмылдыру; ығрақ сезімін дамыту. Балалар шеңберге тұрады немесе отырады. Педагог бір баяулау темпте шапалақ

Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	кездесетіні жайлы жалпы түсінік беру. Әңгімелесу кезінде глобусты көрнекі құрал ретінде қолдануға болады. Балаға біздің ғаламшарымыз құрлықтан карағанда, көп бөлігі судан тұратынын көрсету. Өзен - көлдердің суы тұщы, дәмсіз, ал теңіздердің суы тұзды болатынын түсіндіру. Сондай-ақ, осы әңгіме кезінде балаға судың қайдан келетінін түсіндірген жөн. Сумен тәжірибені көрсету: су мөлдір, дәмі жоқ, иісі жоқ; су боялады; су ағады, тамшылайды. Құралдар: ыдысқақұйылған таза ас суы; молдір шыны ыдыстар; төсеніштер; түтікшелер, акварель бояуы; сүлгілер; шәйнек, қасық.	Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шенбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашын! Төбелерінде үлкен шенбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.	Байқамасаң, төгіліп қалады Ұшып жүріп жалықса, Жерге қайта жауады. Әлемнің бар жерінде кездеседі. Бұл не екенін кім біледі? - Иә. Бұл су. Дұрыс айтасыңдар. Құралдар: су, бу, жаңбыр, қар, өзен, теңіз салынған суреттер.	ұрып, "бір, екі, үш, төрт" деп санап тұрады. Ал балалар үздіксіз ұрылған шапалақ дауысының ырғағына дәлдеп кезек-кезек өз есімдерін атайды. Ойын әр бала өз есімінің ырғағын өткізіп алмай, өз есімінің ырғағын дұрыс анықтап, тауып айтып отырған жағдайда ғана қызықты болып өтеді. Балалар дағдыланып қалған кезде, педагог ырғақты жылдамдата түседі. Әуелде шенбер бойымен бір бағытта, сосын қарама қарсы бағыт бойынша жүріп ойнату. Шенбердегі есімдердің барлығы аталып болған кезде ойын аяқталады. Ойынды мейлінше түрлендіруге болады. Есімдердің орнына бояуларды (қызыл, сары т.б.) немесе жануарлардың атауларын ататуға болады.
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Жалқау мысық" Максат-міндеттер: Балаларды ертегіні мазмұнының түсініп, әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; еңбексүйгіштікке, ұқыптылықты тәрбиелеу. "Бастаған суретті аяқтайық"	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығулар "Сылдыр аққан су" Максат-міндеттер: Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Сықыршы су" Максат-міндеттер: Судың қасиеттері туралы түсініктерді бекіту: мөлдір, тұнық емес, түрлі-түсті; суық, ыстық, жылы болуы мүмкін; су сұйық, ағады, құйылады; суды әртүрлі түстермен қалай бояуға болатындығы туралы	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Сықырлы тамшылар" Максат-міндеттер: Мақта таяқшаларымен жаңбырдың суретін салуды, оның ерекшелігін бере отырып (қатты жаңбыр – көп тамшылар; себелеген жаңбыр – бірнеше тамшы) бүкіл парак бетінде орналастырып, нүкте «түрту» әдісі арқылы	Музыкадан ойын-жаттығулар "Күн, ауа және су" Максат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

	сурет салудан жаттыгулар (сурет салу) Максат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызыгушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызыгушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.	балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетіне тәрбиелеу.	түсінік беру сөздік қорын байыту, кейінгі есте сақтау қабілетін, тәжірибе жасау қабілетін дамыту; балалардың педагогты тыңдау қабілетін дамыту.	салуды үйрету, әріп-көріністер түстері жайлы қарапайым ақпарат беру, шет елді түстер туралы білімдерін бекіту; ұжымтылыққа, өзара көмекке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киімдегі алқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дерек педагогке айтуды ұсыну.				
Күндізгі серуен	Суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын,	Жанбырды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды маусымдық құбылыстардың бірі - жанбырмен таныстыруды жалғастыру.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: күннің жерге жарық пен жылуын төгетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға,	Жұк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жұк көлігін бақылауға баулу.

ағымын, жерге сіңіп, жоғаруын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдылық тәрбиелеу. Апта тақырыбына сәйкес өлең жолдарын жаттау.	Жанбырдың өсімдіктердің өсуіне ықпалы жайында түсіндіріп, айтып өту. Далаға шығып бара жатып, бүгінгі ауа-райы қандай (жаңбырлы, бұлтты) екеніне назар аударту. Жаздың жылы жаңбыры барлық өсімдіктерді сұғаратынын айту. Өсімдіктердің жапырақтары ылғалданып, жаңбыр тамшылары күнге шағылысады. Көркем сөз. Алғашқы найзағай ойнап аспанда, Дайындалып жаңбырға, Жиналды бұлттар да. Жаңбыр жауып қандырды, Шөптердің шөлін. Жайқалып, құлпырды, Мен екен гүлім!	мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, камкорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны. Балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діні бар, бұтаның діні жоқ. Ағаш бұтадан биік. Көркем сөз. Ағаштарға камкорлық жасайық. Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік!	өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көгөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтарға жауап беруге баулу. Қауіпсіздікті қадағалау: күннің көзіне тура қарамауды айту. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар. Жайылады жан-жаққа.	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. Гүрілдеп жүреміз мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар. Тегілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова)
"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлау, бір-біріне тиіп кетпей ұжыммен бірге қозғала білу іскерліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ете білу, секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	"Тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, түрлі бағытта жүгіру мен еңбектеуге жаттықтыру.	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші.	"Акку-каздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: белгі бойынша бір бағытта жүгіруге дағдыландыру; ойын желісіндегі айтлатын сөздерді мұқият тыңдауға баулу. Жүргізуші қасқыр таңдалады, аланның ортасында тұрады. Балалар қасқырдан 5-10 кадам қашықтықта бір қатарға тұрып өлең оқиды: «Қаздар-қаздар, ға ға ға, қарның аш па? Иә, иә, иә! Онда, үйге ұшыңдар. Тау астында сұр қасқыр, тіс қайрап, су ішуде, бізді өткізбейді үйге. Ұшар кезде

"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	"Менің көңілді добым..." кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету; бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдап, мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалауға ынталандыру. Қауіпсіздікті қадағалау. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар.	"Қорбаңдаған аюлар" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). Айнала қалың орман, Аюлар қорбаң-қорбаң, Баяу басып жүреді, Жидектерді тереді. (Д.Ахметова) Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, қалақшалар, қалыптар, зембілдер, қарындаштар мен қағаз парактары. "Көлшік" сумен ойналатын ойындар. Сумен ойын әрекетін ұйымдастыру үшін поролоннан жасалынған ысқыштар (губка), суқұйғыштар, пластик	ойнауға ынталандыру. Балаларды еліктеу кимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар. Үлескені сыпырып, орындықтарды сұрту. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Сарқырамалар" атты сумен ойындар. Максат-міндеттер: зияткерлік қабілеттері негіздерін қалыптастыру. Үлкен тегенеге су құйып, балалардың қолдарына суқұйғыштар, пластик	байқандар, қасқырға ұсталып қалмаңдар!» Осы сөздерден кейін барлық балалар екінші жағына қарай жүгіреді, ал қасқыр ұстап алуға тырысады. Ұсталған қасқырға айналады. "Екі көңілді қаз" кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: еліктеу кимылдарын орындау біліктіліктерін қалыптастыру; ұй қаздары жайындағы ұғымдарды тиянақтау. "Екі көңілді қаз". Екі қаздай жүрейік, Мойындарды созайық. (Бірінен бірі соң бір бағанда, мойынды созып жүру, екі қолды көтеріп, түсіріп, екі санның жағына соққылау) Қаздар дейді: Га-га-га! Барайық біз базарға! (Сөздерді қайталап жүру) Базарға баруға болмайды, Шығындар көгалға! (Бағаннан шығып, аланға шашырап жүгіру, шоқайып отыру, қолдармен тізені соққылау) Ахметова Д. Еңбек тапсырмасы: далаға алып шыққан ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер:
---	--	--	--	---

		тегештер, қаппақтар, шыныаяқтар, алжапқыштар, сүлгілер дайындау. Бұл әрекет үшін ысқыш қажет, біреуі сумен, екіншісі бос екі тегеш. Педагог балаларды ысқышты (губканы) суга батырып, содан кейін бос тегенеге сығып алуға шақырады. Бұл әрекетті суы бар тегештің суы таусылғанға дейін жасайды. Соңында балалар өздігінен көлшікті құргатып, алып тастағандай болады. Көлшік туралы өлең жолдарын тауып, әрекет үстінде балаларға оқып беруге болады.	ыдыстар, стаканлар сияқты кез келген балаларға ыңғайлы бір ыдыстан бір ыдысқа су құюға болатын ыдыстар беру. Балаларға бір тостағаннан екіншісіне су құю әдісін көрсетіп, биіктігін өзгерте отырып, көңілді және шулы сарқырама жасау.	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау; киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. Тыныш, тыныш, тыныштық... Біз серуеннен оралдық. Тобымызды көрген кезде, - Алақай! - деп қуандық. (Дина Ахметова)			
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу.			
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды, Оған қарап Балжан, Суга қолын созды.			
Түскі ас	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай			

	нүште болатындығын көрсетуді ұсынады. Сонында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сактай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Ұйқыдан тұру	"Қоян" таппақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суга бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Таппақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдындағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығулары. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың көркем сөз үлгілерін мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем сөз. Су жайында білесің бе?	"Кір-қожақ бала туралы" ертегіні мәнерлеп әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Шығарма сюжетімен таныстырып, мәдени-гигиеналық іс-шаралардың маңыздылығы жайында түсіндіру, бейтаныс сөздерді есте сақтауға көмектесу.	Сумын тәжірибелер. Судын қасиеттері. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: судың өміріміздегі маңызы туралы айту, судың қай жерде, қандай күйде болатындығын көрсету, су күйінің әртүрлілігі туралы айту. Су өте әртүрлі болады. Ол.	"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: дәрігер еңбегі жайында ойын арқылы ұғымдарды қалыптастыру, жетілдіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту. Рөлдерді бөлу, алмастырығыш	"Тышқанға қонаққа барамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың құм және судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Негізгі түстерді танып, атай біту қабілеттерін қалыптастыру. Жалпы және

Су болады барлық жерде! Көлшіктерде, теңізде, Мұхиттар мен көлдерде, Тіпті, өз үйімізде, Су ағатын шүмекте! Шатырдан ағып мұз болар, Тұман боп жер бетін басар. Шәйнек қайнап кеткенде, Бу болып одан шығар. Су болмаса шөлейміз, Тамақ ішіп, жемейміз. Денемізді жуа алмай, Кір - кір болып жүреміз. Сусыз өмір жоқ мүлде, Соны достым білдің бе?! Тусипжанова-Шагирова А. "Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу."	Такпак-жаттамақ. Суым-құрбым, Барлығының қолын жудың. Мадина мен Еңлікке, Қарлығаш пен Ерлікке. Қолдарымыз әдемі, тап - таза енді, Риза болып балалар, қуанып келді. Суреттерді қарастыру. Ертегі кейіпкері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	сықыршы сияқты, жаңбырға, шыққа, мұзға, қарға айнала алады. Су бұл - өзендер, көлдер, теңіздер. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	заттарды қолдана біту, ойынның логикалық қорытындысына жету Құралдары: ойынға қажетті ойын құралдары, киімдер "Сықыршы су туралы" әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: судың өміріміздегі маңызы туралы айту, судың қай жерде, қандай күйде болатындығын көрсету, су күйінің әртүрлілігі туралы айту.	ұсақ қол моторикаларын дамыту Қарапайым зерттеу қызметіне деген ой. көзқарастарын қалыптастыру Құрал-жабдықтары: құм-су, кілемше, қиғалмалы тышқан, бала саны бойынша кішкентай тышқандар, түрлі түсті қорапшалар, салғыштары бар бөшкешелер, өріктің сүйектері, ақ және қызыл асбұршақтың дәндері, үрме бұршақ, күнбағыс дәндері (пістелер), кішкентай тәрізделер, қызыл және көк тегештер.
"Жұбын тап" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру	"Бұлт пен жаңбыр" тақырыбында сурет салу. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларға қарындашты дұрыс ұстауға, қиғаш және түзу сызықтар (жаңбыр) салуға үйретуді	Сумен іс-тәжірибелер. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: судың мөлдір болып, бояуларға боялатынын, судың көкөністерде (қияр, пияз,	«Әуе шарлары» дидактикалық ойыны. (сурет салу) Максат-міндеттер: ұсақ саусақ, қол моторикаларын дамыту; балаларға қарындашты қағаздан	"Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра

	амалдарына бейімдеу; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: әрқалай үстелде жатқан түрлі топтарға жататын заттардың суреттер. Суреттердің арасында жұптар бар. Мысалы: қасық пен шаңышқы, доп пен пирамида, көйлек пен шалбар, шәйнек пен кесе, шкаф пен орындық, т.б.	жалғастыру; кескінің сыртына шығармай, ұқыпты бояуға үйрету.	қызанақ) бар болғандығын дәлелдеу; зияткерлікке бейімдеу. Су — ырыстың көзі, Еңбек — кірістің көзі. Су бергеннің — сауабы бар. Су төккеннің жауабы бар. Еңбек тапсырмасы: қурап түсіп жатқан жапырақтарды жинау. Максаты: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.	көтермей шеңбер салуға, қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын. Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.
Серуенге дайындық	Максаты: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге	Максаты: жапсырмасы бар қапсырмалы аяқкиімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафаға ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке дербес және ұжымдық әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Максаты: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің бірте-біртелік жүйе бойынша киінуін қадағалау.	"Киімдерді әдемілеп бүктейік" ойын жаттығуы. Максаты: киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өз киімін танып білуге, атай алуға, бірте-біртелік жүйесі бойынша киіне білуге, өз шкафтарын суретті белгісі бойынша таба алуға және киімдерін ұқыпты бүктеп, шкафтарына салуға үйрету.	Аланқайда қимыл-қозғалыс ойындарын ойнаған кезде: - ойын ережелерін мұқият тыңдау; - ойынды педагогтің белгісі бойынша ғана бастау; - көрсетілген жерде ғана ойнау; - лақтырған кезде, құралыпастарына көздемеу; - лақтырған кезде, белгі берілгеннен кейін ғана доптың соңынан жүгіреміз; - ойнаған кезде бір-бірілеріне қақтығыспауға тырысындар.

	болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.				
Серуендеу	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Аула тазалаушының әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару: күрек пен сыпырғышты қолдану, аула тазалау ісін байқату. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Кешелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. "Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі қимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Аспанға алтын күн шықты, Шашыратып шуақты. Домалаңдап, жарқырап, Көзін қысып, бізбен ойнап. Күнім, рақмет, демалшы, Көлге батып, ұйықташы. Д. Ахметова. Алғашында балалар шенберде тұрып, аяқ	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу. "Батады, батпайды" сумен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әр түрлі заттарды жинастырыңыз. Бұл пластик қақпақтар, поролон бөліктері, малтатастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға заттарды кезекпен сұға лақтырып, олардың бататын-батпайтынын анықтау ұсынылады. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-	Ауа-райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Тамшы мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Макмұны қарапайым ойындарды ойнауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалар тамшылардың қалпағын киеді. Тамшылар жерге ұшты, секірді, ойнады. Тамшылар бірге жиналып, көңілді бұлақтар болып ағады (екі-екіден қол ұстасып, бұлақ жасайды). Бұлақтар кездесіп, үлкен өзенге айналады (бір тізбекпен байланысады). Өзен ағып - ағып үлкен бір мұхитқа	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді бекіту: бұлт, жаңбыр, жел. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Заттардың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен байыту. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып. Бір бұлт шықты түйе болып. Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзаліев. "Тауық пен балапанар"

Апарам да аударамын орга мен.	ұштарына тұрып, колдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айлалып, билейді. Соңында орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді	біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	құяды (балалар шеңберге тұрып, шеңбер бойымен қозғалады). Тамшылар мұхитта жүзіп жүзіп, содан кейін бұлт аналары - "үйге қайтындар" - деп айтып жатқанын естеріне түсіреді. Дәл сол кезде күн шықты. Тамшылар жеңілдене бастады (тізе бүккен тамшылар көтеріліп, содан кейін колдарын жоғары созады) Олар күн сәулесінің астында буланып, бұлт аналарына оралды.	кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, түрлі бағытта жүгіру мен еңбектеуге жаттықтыру.
"Іздер" құммен ойнайтын ойындар. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын желітдіру, елестету, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Балаға егер колдарын, аяқтарын немесе басқа да затты алып, құмның бетіне қойып, сәл бассак, құм бетінде із қалатынын көрсету. Өздеріне із қалдырып көруді ұсыныңыз, содан кейін шыққан ізге түрлі суреттер мен кескіндер салып безендіртіңіз. Жан-жақтарында қоршаған тағы қандай заттармен із қалдыруға болатынын қиялдап көруді сұраның.	"Көпір үстімен жүреміз" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; көлбеу таяқтайдың бетімен (сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен), тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру, ептілікке тәрбиелеу.	"Құрсаудан құрсауға" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды құрсаудан құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру; тепе-теңдікті сақтауға, үйлесімді кимылдауға үйрету.	"Допты қақпаға тигіз" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды допты тура бағытта 0,5-1,5 метр арақашықтыққа, "қақпа" астына домалатуға дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.	"Шеңберге дәлзе" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыруды жетілдіру; ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.
Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	"Жанбыр" сумен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер.	Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	"Тауық" сумен ойындар. Максат-міндеттер: шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Сумен ойнайтын ойындарды тауық туралы ертегімен үйлестіруге болады. Балаларға тауық келеді. Балаларға тауықтың не істей алатынын, немен тамактанатынын, қалай дыбыстайтынын айтып беріңіз. Балалармен бірге құсқа жем беріңіз. Ал, тауық балалар қамқорлық
"Ұядағы құстар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Шашыранқы	Еңбек тапсырмасы: қурап түскен жапырақтарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке	

	жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүруді) жетілдіру; асфальт бетіне салынған ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру.	шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру.	ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	танытқандары үшін, оларға көп жұмыртқа әкеледі. Піскен жұмыртқалары бар себетті алып шығыңыз. Балаларға ұстап көруге ұсыныс жасайды. Олар ақ түсті және жұмыр екеніне назар аудартады. Сосын тегешке су құйып, ішіне жұмыртқаларды салыңыз. Ойын барысында, балалар жұмыртқаларды қолдарымен алып шығып, себетке салу керек. Еңбек талсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максаты-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды, Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Тәрбиеші	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту)			

еркін эрекеті	Өнер бұрышында ойыншықтар такырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы" такырыбындағы кеңес..	"Балабақшаның күндізгі режимі сияқты үйде де баланың жағдайын жасау" такырыбында ата-аналарға кеңес.	"Баланы қалай дұрыс сөйлеп үйретуге болады?" такырыбында ата-аналарға кеңес..	"Денсаулықты сақтау өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық дәстүрлер сұрақ-жауаптар.	Көрмелер: "Құстар күні", "Құстар - біздің досымыз" жылжымалы папкалар.

Тексерілді:

Әдіскер:

С.Бердимуратова

Тәрбиеші:

Н.Тайжанова

Дене шынықтыру:

Д.Каримова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық) «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.06.2026 ж. - 26.06.2026 ж. «Денсаулық аптасы»

Педагогтің аты-жөні: Н.Тайжанова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.06.2023	23.06.2026	24.06.2026	25.06.2026	26.06.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ата-ананың сұрақтарына педагогтің жауаптары.				
	Ата-аналармен «Құстарға қамқор бол» тақырыбында әңгімелесу.				
	Саусак жаттығуы. "Жаз келді". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру; сөйлеуде артикуляцияны қалыптастыру. Жайқалып жапырақ. Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ.	"Ботқаны суытамыз" тыныс алу жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіру; әдептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы кезінде құстардың мамығын үрлеп жарыстырып көреді.	"Қолда балапанды жасырайық" тренинг-ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды елестетуге, нұсқауларға еруге, көңілді көңіл-күйге бөленуге бейімдеу. Қолдарында кішкентай, әрі дәрменсіз балапан бар деп елестетіп көріңдер. Қолдарыңды алға созып, алақандарымызды жоғары көтереміз. Енді шынтақтарыңды бүгіп, өздеріне жакындатыңдар. Біртіндеп бір-бір саусактан алақандарыңды жәймен бүгіндер, балапанды алақанның ішіне	"Шұп-шұбар тауығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс айтып, еліктеуге жаттықтыру. Барысы. Балалардың арасынан "Шұбар тауық" таңдалынып, басына маска-тақиясы кигізіледі. Жүргізушінің белгісі бойынша диалог басталады: - Шұп-шұбар тауығым, қай жакка барасың? - Мен өзенге барамын. - Шұп-шұбар тауығым, онда неге барасың? - Су алуға барамын.	Үй құстары мен олардың балапандары бейнеленген иллюстрациялық суреттерді көрсету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: - Бұл не? - Бұл құстар қайда мекендейді? - Оларға кім қамқорлық жасайды? - Үй құстары ұша алады ма? - Адамдар үй құстарын не үшін ұстайды? "Ненің балапандары?" дидактикалық ойыны.

	бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; өз бетінше жуыну және беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту рәсіміне еруге ынталандыру.	арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботканы жемейді". Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. (Д. Ахметова)	жасырындар, енді ақырын балапанға бірқалыпты және баяу тыныс алып, балапанды жылы демдерімен жылытындар. Енді алақандарыңды ашындар, сонда сендер балапанның қуанып ұшып кеткенін көресіндер. Оған өкінбей, мұқаймай, күлімсіреп қарап қоя беріңдер. Себебі ол сендердің мейірімді қолдарына әлі де ұшып келеді. "Бастаған суретті аяқтайық" сурет салудан жаттығулар. (сурет салу) Максат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі	- Шұп-шұбар тауығым, суды не қыласың? - Балапандарға беремін. Олар әбден шөлдеді. Шикылдап, су ізделді. Бүкіл көше естиді: - Шнык - шнык - шнык - шнык! "Бүкіл көше естиді: Шнык - шнык - шнык - шнык!" - деген сөздерден кейін балапан болып тағайындалған балалар тауықтан қашып, шикылдайды (Шнык - шнык - шнык - шнык!). Ал, ұстап алынған балаға қолын тигізіп, тауық былай дейді: "Құдыкқа кеп, судан іш!". Ұсталынып қалған балалар ойыннан шығып отырады. Ойынды жана тауық таңдап, қайтадан қайталауға болады. "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкапка немесе орындыққа	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: үй құстарының балапандары, олардың дыбыстауы жайында алған білімдерін бекіту; үй құстарының аналықтары мен балапандарын сәйкестендіре алуға жаттықтыру.
--	--	---	---	---	--

			бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмжақтамау, жұмысты ұқыпты жасау.	ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат өсімдермен байыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	
	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын бұрышында өз орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аудартып, аттарын атап орнына қою. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындаймыз. Максат-міндеттер: берілген тапсырмаға жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды дұрыс, ұқыпты орналастыруға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құмды бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып, салу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу (еңбек іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесі түсетін жерде тұратындығына; күн азамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екендігіне; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: жапырақтарды шүберекпен сүрту. Максат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №2-таңғы гимнастика кешені Б.к.: аяқ арасын сал алшақ қою, қолдар төмен түсірулі, дене бойымен жіберілген. Екі қолды жоғары көтеру, керіліп-созылу, қолды түсіру. 2. «Ток-ток». 4-5 рет қайталау. Б.к.: екі аяқ арасы иықтың енінде, қолдар төмен түсірулі. Алдыға еңкею, тізесін қолдың алақан жағымен шапалақтау. 3. «Жасырынбақ». 4-5 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасы сал алшақ тұр, қолдар төмен түсірулі.				

	Жүресінен отыру – «балалар жасырынып қалды», қолбасын тізеге қою.				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты тазалыққа баулау үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жаттығу, өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығуы: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу". Максат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қуаныш шеңбері. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қакқан көздерге.	«Көңілді саусақтар» саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, өздеріне сенімділікті арттыру. Шарты. Педагог балаларға тапқыты мәнерлеп оқып отырып, мәтінде айтылған қимылдарды жасатады. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол	Таңғы сәлемдесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік.	Құстар туралы тапқытар. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың құстардың жаздағы тіршілігі жайындағы түсініктерін нығайту; құстарға аяушылықпен қарауға баулу. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар.	Судың қасиеттерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: судың қасиеттерін жетілдіру; ойлау қабілеттерін дамыту. Су күннің көзінде тұрып, жылынады. Сумен өсімдіктерді суғарады. құстар көлшіктерден су ішеді. Су тап-таза, мөлдір болады. Су құйылады, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құюға болады.

	(Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен!	қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру)	шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А.	Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	
	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығулар "Ақ мамықтай балапан" Максат-міндеттер: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; құрсаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Құстар біздің досымыз" Максат-міндеттер: Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру; балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой – өрісін дамыту; құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Құстарға жем салайық" Максат-міндеттер: Құстар туралы түсініктерді дамыту; желімді қылқаламмен алып, дайын пішіндерге желімді жағу, сүлгіні қолдана білу қабілетін қалыптастыру; балаларды дайын пішіндерден құс бейнесін құрастырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету (сопақша, дөңгелек, үшбұрыш, тіктөртбұрыш); қолдың ұсақ моторикасын, құстардың әнін тыңдау және есту қабілеттерін дамыту; табиғат пен құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Құс үйі" Максат-міндеттер: Сипаттама бойынша затты табуды үйрету, сөйлеу және тыңдау қабілеттерін дамыту, үйлі құрылыс материалынан тұрғыза білу, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығулар "Орманда" Максат-міндеттер: Музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киіміндегі олқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда				

қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лактырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дереу педагогке айтуды ұсыну.
 Айжан ақ көйлек киген.
 Ақжан көк жалбар киген.
 Мейір күртеше киген.
 Ал не киесің сен?

Көйлекті ме? Жейдені ме?
 Күртешені ме? Кеудешені ме?
 Киіне ғой, өтінеміз.
 Ойында сені күтеміз. (Д. Ахметова)

Күндізгі серуен Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: құстардың қимыл-қозғалыстарына назар аударту; жүреді, секіреді, ұшаты. Шалшық сулардан қалай су ішіп, қалай жем шоқитындарын бақылау. “Торғайлар мен мысық” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір - бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту; белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру. “Бедерлі жолдармен” ойын	Бакбакты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың бакбактың гүлдеуі жайлы қаралайым түсініктерін қалыптастыру. Гүлдің ұшқан үлпілдек бастарына тамсану ниетін ояту, қызықты құбылысқа (бакбакқа үрлеп, үлпілдектерді ұшыру) эмоционалды жауап беруге жетелеу. “Бакбак” Күннің нұры - алтын дақ. Сары басты бак-бак Жаулап алды шалғынды. Неткен ғажап! Пах-пах! Күннің нұрын жинаған, Тамырға күш жұмсаған Бакбак ертең қатаяр, Аппак болып сондықтан. (Дина Ахметова)	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: күннің жерге жарық пен жылуы төгетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бакшадағы көгеніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтарға жауап беруге баулу. Қауіпсіздікті қадағалау: күннің көзіне тура қарамауды айту. Алтын күнге ұхсайық. Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар. Жайылады жан-жаққа. “Құпияшалар” құмсалғышта ойнайтын ойындар.	Жаңбырды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: жаңбыр және найзағай сияқты құбылыстарды түсіндіру. Найзағай фотосуретін көрсету. Қатты жауын болған кезде, найзағайдың алдында аспанды ауыр бұлт жауып, қатты жел соғады. Жел ағаштарды қатты шайқайды. Айналаның бәрі біртіндеп түнеріп кетеді. Құстар айқайлап ұшып, жасырынып қалуға тырысады. Күн күркіреп, найзағай жаркылдайды. Жұмбақ. Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр. Дабылдап дабылын ол қағып тұр. (Найзағай) Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр.	Ауладағы құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектердің сөзін түсінуге, қаралайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. “Торғайлар мен машина” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүруге және жүгіруге ынталандыру; құстардың қимылдарына еліктеуге бейімдеу; бірлесіп
---	--	--	--	--

жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: асфальтта сызылған бедерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар.	“Ұядағы құстар” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Шашыраңқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. “Шенберге дәлде” ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды жетілдіру; ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларды	Ойын күрделендіріліп ойнатылады. Бірнеше балаға түрлі - түсті текшелерді құпия түрде жасырып қою ұсынылады. Қалған балалар мұқият іздеп, тауып алулары керек. “Қуыспак” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Балалар қуыспак ойнағанды өте жақсы көреді. Ойын ойнатылмас бұрын ересек адам алдын-ала жұмыс жүргізу керек: ойын шартын түсіндіріп, жүгіруге арналған аймақты белгілеп беруі керек. Негізгі кимыл - қозғалыс түрлері бойынша жеке жұмыстар. “Масаны ұстап ал!” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды секіруге жаттықтыру, бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	Дабылдаттып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр. (Жанбыр, найзағай) “Аюдың орманында” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға баулу, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіре білуді жетілдіру. “Құрсаудан құрсауға” кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды құрсаудан құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру; тепе-теңдікті сақтауға, үйлесімді кимылдауға үйрету. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар.	ойнауға машықтандыру, “Көпір үстімен жүреміз” жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүгіруді) жетілдіру, көлбеу тактайдың бетімен (сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен), тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек тапсырмалары: құмдарды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа әкеліп төгу. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға үйретіп баулу.
--	--	--	--	---

		карапайым еңбек түрлеріне баулу. "Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Екі кейіпкермен (дәрігер - наукас) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру; алмастыратын ойыншықтармен дербес ойын кезінде өзі үшін де, ойыншық үшін де рөлін сомдау. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, зеңбілдер, қалыптар, қағаздар мен қарындаштар.. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларды карапайым еңбек түрлеріне баулу.	Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларды карапайым еңбек түрлеріне баулу.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау, киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. Өз киімдерімді ажыратамын, Сөре, ілмекте болғандарын ұнатамын. Шкаф есігін ашқан кезде,			

	Өз орындарынан тауып аламын. (Дина Ахметова)
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері. Көркем сөз. Қолға қасық, нан алайық, Түскі асты тауысайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.
Ұйқыдан тұру	Таппақ-ояппақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары.

	Дымкыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	“Қуыршақ Данаға суық тиіп қалды” дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Такпак-жаттамақ. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қол орамал қалтады. Мұрын сүртіп алуға. Балалардың мұрындары. Қайта таза болуға. Балаларға жөтеліп, түшкірген кезде ауыздарын колорамалмен жабуға үйрету, алдында біреу тұрса, теріс қарау керек. Балалардың колорамалды немесе бір реттік орамалдарды қолдана алу дағдыларын тәрбиелеу.	“Бөліктерден бүтін жұмыртқа жина” дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максат-міндеттер: ұсак төрт бөліктен тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; ойлау, қабылдау, зейін, елестету қабілеттерін, ұсак қол моторикасын дамыту. Бұл жұмыртқа шағылған. Оның ішінен балапан шыққан. Өсіп, жетілген соң жұмыртқаны жарып, шықты. Қане, жұмыртқаның бөліктерін біріктіріп, жинап көрейікші. Бөліктерден бүтін жұмыртқа жинап көрейікші.	“Құс” қыстырғыштармен ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер: балаларды қысқыштармен жұмыс жасауға бейімдеу, ұсак қол моторикасын, ой-қиялын дамыту. Құсқа қыстырғыштардан тұмсық, аяқтары мен әдемі құйрық шығатындай етіп қыстырып берейік. “Шағала” көзге арналған жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: көздің көру қабілеттерін жетілдіру, босаңсыту мүмкіндіктерін ашу. Қарандар, бұл теніз құсы шағала ғой! Ол қалай ұшатынын көзімізбен ғана қарап отырайық. Шағала жоғары ұшты. Шағала солға ұшты. Шағала төмен қарай ұшты. Енді оңға ұшты. Толқындардың үстімен айнала ұшты.	“Біздің әтеш шақырмайды” ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: театр өнері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеттері: кейіпкердің эмоционалды жағдайын мимика, ым-ишара арқылы беру қабілетін қалыптастыру; сөздік қорын байыту; қарым-қатынас дағдыларына тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс: ертегі ойлап табу, өлеңдер мен әндерді қосу, іс-әрекеттердің кезектілігін талқылау. Материалдар: Әтеш, Үйрек, Ешкі, Қыздың костюмдері. Ойыншық құрт (жіп), бір бума құрғақ шөп, шелек, шайнек, кесе, кептірілген итмұрын жемісінің шай қорапшасы.	“Үйшік” ертегісі (ертегі терапиясы технологиясы). (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға таныс ертегінің мазмұнын еске салу, қиялын және ерікті зейінін дамыту. Балалардың ішкі әлемін байыту, балалардың қарым-қатынасындағы кедергілерді жеңу бойынша жұмыс жасау. «Үйшік» ертегісін оқу, ертегіге байланысты иллюстрацияларды қарау, балаларға ертегі көрсету (қуыршақ театры), ертегі кейіпкерлерімен ойнау, жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу. Құрал-жабдықтар: “Үйшік” қуыршақ театры, аңдардың тұрғылықты мекен жайы бейнеленген суреттер, резинадан жасалынған ойыншық аңдар, жануарлардың санына сәйкес әр түрлі түсті геометриялық пішіндер, қағазға жапсырылған шаршы және үшбұрыш, желім, аудиожазбалар.

	Артикуляциялық жаттығу. "Не қалай дыбыстайды?" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру, дауыстарын ажырата алу. Құралдары: үй жануарларының суреттері.	"Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. (көршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға талпындыру. Еңбек тапсырмасы: ойын сөресіне заттарды жинастырып, қалпына келтіру - еңбек дағдыларын тәрбиелеу.	"Бір және көп" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйлестіруге машықтандыру. Ұзақ - ұзақтар - ұзақтарды. Құс - құстар - құстарды. Тырна - тырналар - тырналарды. Қараторғай - қараторғайлар - қараторғайларды. Қаз - қаздар - қаздарды. Үйрек - үйректер - үйректерді. Қарлығаш - қарлығаштар - қарлығаштарды. Аққу - аққулар - аққуларды. Көкек - көкектер - көкектерді. Ұя - ұялар - ұяларды. Жұмыртқа - жұмыртқалар - жұмыртқаларды. Балапан - балапандар - балапандарды.	Артикуляциялық жаттығу "Әтештер". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: етістіктің мағынасын білдіретін іс-әрекетпен байланыстыру. Ойын барысы. Ересек адам өлең оқиды, ал балалар өлеңде айтылған әтештерді бейнелейді. Әтештер айбарланды, Төбелеспей, ойланды. Айбарланса қаттырақ, Қауырсыннан айрылмақ Қауырсыннан айрылса, Қайтіп айбар шақырмақ? (В. Берестов. Петушки. Өлеңін аударған: Тусипжанова-Шагирова А.	Бейнедеу өнері бұрышындағы бірлескен іс-шаралар. Апта тақырыбы бойынша жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу).
Серуенге дайындық	"Киімдерді әдемілеп бүктейік" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өз киімін танып білуге, атай алуға, бірте-біртелік жүйесі бойынша киіне білуге, өз шкафтарын суретті белгісі бойынша таба алуға және киімдерін ұқыпты	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке дербес және ұжымдық әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің бірте-біртелік жүйе	Максат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау болмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу;	Максат-міндеттер: түйме таға білу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфіні мен шұлықты аяқты ұшынан бастап киюге үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету.	Максат-міндеттер: жапсырмасы бар жапсырмалы аяқ-киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да жапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру.

	бүктеп, шақтарына салуга үйрету.	бойынша киінугін қалағалау.	- ыстық ауа-райында, көленкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде), - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.		Қабылдау бөлмесінде өзінің ұстау мәдениетін сақтауға үйретулі жалғастыру
Серуендеу	Ауа-райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жабайы, дала құстары мен олардың балапандары бейнеленген иллюстрацияларды көрсету. - Бұл не? - Бұл құстар қайда мекендейді?	Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың торғай туралы түсініктерін нығайту; торғайдың шапшаң, жылдам ұшатынын, торғайдың өзіне жем-көректі тез тауып алатынын байқату; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға торғайлар алдына кепкен нанды үгітіп шашуды, алыстан бақылауды ұсыну мүмкін. "Мысық пен тышқандар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге	Ауладағы құстарды бақылау. Көгершін. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жакындамауды ескерту. Фариза Онғарсынова "Көгершіндерім" Көгершіндер, көгершіндер көп менде, келеді олар сағындырып	Ағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру. Ағаштың дініне, бұтақтарына, жасыл жапырақтарына көңіл аудару. Сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Ойын-имитация (кимыл жаттығуы) "Жас қарағай". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды авторлық	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Әр түрлі құстар бейнеленген суреттерді көрсету. - Бұл не? - Бұларды неге құс деп ойлайсындар? - Құстар не істеп жатыр? - Құстардың бәрі бірдей ме? - Айырмашылықтары неде?

- Оларға кім күтім жасайды? - Олар коректерін қалай тауып жейді? (иллюстрациялар: ағашта отырған тоқылдақ, тұмсығымен құртты ұстап отырған шымшық, жем шоқып жүрген торғай). - Бұлар үй құстары ма, әлде жабайы, дала құстары ма?	кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Үйлесімді кимылдауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау.	көктемде. Көк жүзінде қалықтайды қуанып, самал желпіп, күннің нұры өпкенде. Көгершіннің сыртқы ерекшеліктеріне, кимылдарына көңіл аудару.	шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, кимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жас карағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай. Жүгіріп жел, ойнайды. III. Мәмбетов	- Маған үлкен құстарды көрсетіңдерші? Кішкентай құстарды көрсетіңдерші? Өзің білетін құсты көрсетіп, оны ата. - Құстар не жейді? - Торда отырған құстарымызды немен коректендіреміз? Олардың аттары кім?
"Балапандар мен күшік" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды еліктеу кимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінші соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүрігіп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді.	"Құс" аппликациясы. - Балалар, бүгін балабақшаға келмей қалған балаларға құстар жайлы не айтушы едіңдер? Көркем сөз. Бақшаларды қорғауға, Құс достарым келеді. Зиянкес жәндіктерді, Шоқып жейді, тереді. Сондықтан да достарым, Ренжітпеңдер құстарды! Ұяларын бұзбаңдар, Мысықтардан қорғандар! Тусипжанова-Шагирова А. Еңбек тапсырмасы: курап түсіп жатқан жапырақтарды жинау. Максат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.	"Құстар", "Құстар ауласында", "Орман құстары" тақырыбындағы боямақтармен жұмыс. (сурет салу) "Торғайлар мен мысық" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір-бірімен қактығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру. "Трамвай" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнай білуді, балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре	"Ұшақтар" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша кимылдарын өзгертуге: алаң кеңістігін пайдаланып, бірін-бірі тұртпей, жүгіруге және бір-біріне жақын бір жерде отырып, демалуға - машықтандыру; ұшақ кимылына еліктеуге ынталандыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогтің балаларға берілетін белгі командалары: "Ұшақтар, моторларды жүргізейік!" (екі қолды алдыға қойып, өзара айналдыру). "Қане, ұшайык!" (екі қолды екі жаққа жайып, түзі ұстап жүгіру). "Ұшақтар, аэродромға қонайык!" (бір-біріне жақын жерге отыру,	"Қоныздар" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды жан-жаққа шашырап жүгіруге, белгі бойынша бағытты өзгертуге, зейінділік танытуға жаттықтыру. Қоныздарым, құстардай Канат жайып, ұшыңдар! Ұшып-ұшып болсаңдар, Шөпке жылдам қоныңдар! Зу-зулатып, қыбырлап, Тізу жолмен қыбырлап, Демалыңдар, тоқтандар. Тыныштықта ұйықтандар. (Д. Ахметова) Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды

	Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	отырып, жұпмен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес кимыл-қозғалыстарын өзгертуге ынталандыру. Далаға алып шығатын материалмен дербес ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	қолдарды екі жақтарға созып, түзу ұстау). "Ұшады, ұшпайды" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: зейіндерін, сөзді тез қабылдап, тез әрекет ету қабілеттерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қокыс бұталардан тазалау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Тәрбиеші мен балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка)			

еркін әрекеті	Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы" тақырыбындағы кеңес..	"Балабақшаның күнлізгі режимі сияқты үйде де баланың жағдайын жасау" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	"Баланы қалай дұрыс сөйлеп үйретуге болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес..	"Денсаулықты сақтау өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық дәстүрлер сұрақ-жауаптар.	Көрмелер: "Құстар күні". "Құстар - біздің досымыз" жылжымалы папкалар.

Тексерілді:

Әдіскер:

С.Бердимуратова

Тәрбиеші:

Н.Тайжанова

Дене шынықтыру:

Д.Каримова

БЕКІТЕМІН

ЖШС-гі “Ақжайық” бөбекжай- балабақшасы
Меңгерушісі

Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс – әрекеттің циклограммасы

Шілде айы

“Балапан” кіші тобы
Тәрбиеші: Тайжанова Н

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.06.2026 ж. - 03.07.2026 ж. «Жануарлар әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.06.2026	30.06.2026	1.07.2026	2.07.2026	3.07.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ата-ананың сұрақтарына педагогтің жауаптары. Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Ата-аналармен балалардың өзін-өзі қалай сезінетіні, көңіл-күйі жайлы, олардың оқу қызметіне қалай қатысатыны туралы әңгімелесу. Кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар»				
	Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.	Саусақ жаттығуы. "Жаз". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Нұр тұнып құлпырып,	Көркемсөзді оқу жаттығуы (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ала мысық". Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	"Құмда жасырынған ойыншық". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды	"Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша

Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Саусақ гимнастикасы "Сұр коян". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ұзын құлақ, сұр коян (қолымызды басымызға құлақ сияқты қоямыз). Қызыл танау (сұқ саусақпен танауды көрсету). Күлкілі мұрты да бар (сұқ саусақты көлденеңінен ерінің үстінен қою). Қатты қолдарымен (өз денесін құшақтау), Сәбізін алып жейді (қолымызды айқастырамыз).	Айнала жайнады. Тұр күнге ұмтылып, Алма ағаш сайдағы. Өзен жай ағады, Балауса жағасы. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Көгалда ойнадық, Асыр сап күн ұзақ. Гүл тердік, ойнадық, Жарқын жаз қызық-ақ. Жануарлар туралы әндер тыңдау (музыка) Максат-міндеттер.	"Күшігім". Күшігім менің келе ғой, Құшағыма ене ғой. Мойныға бау тағайын, Ойынға ертіп барайын. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	жалғастыру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, балалардың сенсомоторлық "көз бен қолды" үйлестіру. Балалардың түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; қоршаған заттар туралы алғашқы ұғымдарын жетілдіру. "Менің көңілді добым..." кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету; бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдап, мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалауға ынталандыру. Қауіпсіздікті қадағалау.	әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын. Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. Көркем сөзді оқу жыртығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) "Күшігім". Күшігім менің келе ғой, Құшағыма ене ғой. Мойныға бау тағайын, Ойынға ертіп барайын.
Еңбекке баулуға арналған тапсырма: дымқыл шүберекпен орындықтың	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: топ алаңқайын сыпыру.	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Біз орындықтарды	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы, бөлме	Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру: ойын бұрышындағы өз

	шаңын сүрту. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекетін орындауға араластыру. (еңбек іс-әрекеті)	Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Асхана бойынша еңбек тапсырмалары. Максат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	орындарына қоямыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, өсімдіктерге күтім жасау. (еңбек іс-әрекеті)	орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аудару, оларды атап, орындарына жинау. Максат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №9-таңғы гимнастика кешені 1. «Пойыз келе жатыр», 4 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасы алшақ қойылған, қолдар дене бойымен төмен жіберілген. Шынтактан бүгілген қолдарын бүгу және қайта жазу - «дөңгелектер тоқылдайды». 2. «Дөңгелек жөңдейміз». 4-5 рет қайталау. Б.к.: аяқ иық енімен қойылған, қолдар төменде. Алдыға еңкею, тізесін тоқылдату - «дөңгелек жөңдейміз», тіктелу. 3. «Бір өрден екінші өрге». 6-8 рет қайталау, жүрумен кезектестіру. Б.к.: ерікті. Жартылай отырып-тұру. «Пойыз бір өрден екінші өрге шығып барады».				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы аска дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Балаларды ас қабылдау кезінде қолдайтын, эмоционалды жағымды орта туғызу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!				

	Қасықтарым сиқырлы, Тауысада тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Достық күлкіден басталады...» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге баулу. Шеңбер құрып тұрған балалар, қолдарынан ұстайды, көршісінің көзіне қарап, үнсіз ең мейірімді жымияды. Ал тереземізден күн қарап тұр! Қарандаршы, күн терезеден қарайды, сәулесін шашады? Күн терезеден қарайды, Бізге шуақ шашады, Біз шапалақ соғайық, Күнді қарсы алайық! - Жарайсыңдар, балалар! Қане, сендер бүгін күні бойы жыламай, бір-бірлеріне қарап жымиып	Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Суреттерді бояу (Үй жануарлары) (сурет салу) "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек,	Апта тақырыбына сәйкес жұмбақ жасыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың күнге деген қызығушылығын арттыру; ойлау қабілетін дамыту. Аспанда бір айна бар, Әлемді көріп айналар. (Күн) Ақ сандығым ашылды, Қызарып жалын шашылды. (Күн) Құралы: күннің суреті. Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жануарлар туралы әндер тыңдау.	Саусақ гимнастикасы "Сұр қоян". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұзын құлақ, сұр қоян (қолымызды басымызға құлақ сияқты қоямыз). Қызыл танау (сұқ саусақпен танауды көрсету). Күлкілі мұрты да бар (сұқ саусақты көлденеінінен еріннің үстінен қою). Қатты қолдарымен (өз денесін құшақтау), Сәбізін алып жейді (қолымызды айқастырамыз). Альбом жасау: «Үй жануарлары» (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	Суреттерді қарастыру. Көңілді күн (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.

жүріңдер және тату ойнаңдар! Өңгімелесу: «Үй жануарлары» (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер.	Кішкене бөбек. Сен тұр – қошаканға бар! Сен тұр – құлыншакка бар! Сен тұр – лакка бар! Сен тұр – бұзауканға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. "Баулар" үстел үсті ойыны. балалардың ұсак моторикасын дамытуға арналған ойын.	(музыка)		
Дене тәрбиесінен ойын-жаттығулар "Жарқыраған күн" Максат-міндеттер: Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Түлкі мен бөдене" ертегісі" Максат-міндеттер: Балаларға ертегі нелер туралы айтылғанын, мазмұнын түсіндіру; ертегінің қалай басталып, немен аяқталғанын байланыстыра сөйлеуге үйрету, тілдік қорларын молайту; бір-бірін сыйлауға, кішіпейілдікке тәрбиелеу.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Сары түсті елге саяхат" Максат-міндеттер: Сары түстер туралы білімдерін бекіту, көптеген заттардың күнге ұқсайтындығы туралы түсінік беру; балалардың педагогты тыңдау қабілетін, ұсак моториканы, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Күн сәулесін сыйлайды" Максат-міндеттер: Гуашьпен сурет салу дағдысын бекітуді жалғастыру; балаларды дәстүрден тыс "саусақпен салу" көркем техникасы арқылы түзу сызық салуды үйрету; қолдың ұсак моторикасын дамыту; жағымды эмоция орнату; ұқыптылыққа, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығулар "Күнге саяхат" Максат-міндеттер: Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.

	нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шакафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киіміндегі әлқылқты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шапшау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дереу педагогке айтуды үсыну.				
Күндізгі серуен	Үлескені бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша ауласындағы ойын алаңымен таныстыру; серуенге ынталандыру. Серуенге арналған ойын құрал-жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгіме. Достықта өмір сүреміз, Балабақшаға келеміз, Әрқайсымыз әрине, Өз үлескемізді білеміз! Ойыншықтарды аламыз, Құмсалғышқа барамыз, Тату-тәтті ойнаймыз.	Аулада өскен гүлдерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (күн жылы, өсімдіктердің жапырақтары жасыл, жел жылы). Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру; жазда шөп, жапырақтар жасыл, гүлдер гүлдейтін түсіндіру. Балаларды таныған өсімдіктерді (бак-	Марғауды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: мысықтың баласы — марғау туралы түсініктерін дамыту; күшік пен марғаудың айырмашылықтарын, жүру ерекшеліктерін, қылықтарын байқауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Педагог түрлі жағдайлардағы мысықтың суреттерін қолдануы мүмкін. «Біз — марғаулармыз» ойын-жаттығуы.	Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бүршік атқанына көңіл аудару. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. – Аққайың, аққайың, Жазғы киімнің дайын: Аппақ койлек, Жасыл желек, Сырғаларың желпілдек.	Ағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру. Ағаштың діңіне, бұтақтарына, жасыл жапырақтарына көңіл аудару. Сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.

"Торғайлар мен мысық" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеністікті бағдарлау, бір-біріне тиіп кетпей ұжыммен бірге қозғала білу іскерліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ете білу, секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Сұр қоян» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыра отырып, негізгі кимылдарды жетілдіру, кейбір кейіпкердің кимылына еліктеуге баулу, белгі бойынша кимылдауға үйрету; кимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту.	бак, түймедақ гүлдері) атауға, сұрақтарға жауап беруге, таппақ жолдарын ілесіп айтуға ынталандыру. Хош иісін аңқытып, Гүлдер өсті алаңда, Күнге бастарын созып, Жадырап тұр көз тартып. (Дина Ахметова) "Күн мен жанбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға	Максаты: марғауға тән кимылдарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбек әрекетіне еліктеу, тапсырма: күркені, ойын алаңын өсімдік қалдықтарынан тазалау. (өзін-өзі күту дағдылары, қоршаған ортамен танысу) Максат-міндеттер: тазалық орнатудан, ересекке көмектесуден қуаныш сезімін қалыптастыру; топталып жұмыс істегенде арақашықтықты сақтау; максаткерлікке тәрбиелеу. Жарайсыңдар, балалар! Тазалық бар, тәртіп бар! «Балаландар мен мысық» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды ойын ережесін сақтай отырып кимылдауға, педагогтың дауысын тыңдауға үйрету;	Аққайың бізбен билемек. Қуанышка бөленмек. (Дина Ахметова) «Қояндар мен түлкі» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың белгі бойынша кимылдауға үйрету; кимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту. "Қорбаңдаған аюлар" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). Айнала қалың орман, Аюлар қорбаң-қорбаң, Баяу басып жүреді,	Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, кимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов "Торғайлар мен машина" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүруге және жүгіруге ынталандыру; құстардың кимылдарына еліктеуге бейімдеу; бірлесіп ойнауға машықтандыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар.
---	---	---	---	---

Енбек тапсырмасы: орындықтардың үстінен құмды сыпыру Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүруді) жетілдіру: асфальт бетіне салынған ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру.	кимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Педагог — тауық, балалар — балапандар. Бір бала — мысық рөлінде. «Құмырскалар» ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінші артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі кимылды) жетілдіру; кеністікті бағдарлауды, кимылды үйлестіруді дамыту. Дидактикалық ойын «Шарларды түсіне қарай шелекке сал». Балалардың өз бетінше еркін ойын әрекеті, сыртқа шығарылатын материалдармен ойындар Максат-міндеттер: жеке және топтық ойындарда ойын дағдыларын дамыту.	Жидектерді тереді. (Д.Ахметова) Такпак-жаттамақ айту “Жанбыр”. ойын кимылдарын орындау. Максат-міндеттер: кішігірім шығарманы оқу, ойын кимылдарымен сүйемелдеу. Енбек тапсырмасы: орындықтардың үстінен құмды сыпыру. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	“Ирелендеген жылдармен” ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүруді) жетілдіру: асфальт бетіне салынған ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру. Енбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларға қарапайым енбек дағдыларын менгерту. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер
---	--	--	---	--

				жасауға машыктандыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машыктандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау; киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. Тыныш, тыныш, тыныштық... Біз серуеннен оралдық. Тобымызды көрген кезде, - Алақай! - деп қуандық. (Дина Ахметова)			
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.			
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері: балаларда үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз ток. (Д. Ахметова)			
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.			

Үйкыдан түру	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады" — б.к.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары" — б. к.: тігінен тұрып қол екі жакка. (Денені төмен еңкейту, қол тізде, б.к. келу) "Түнге қарай күн батады" — б. к.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен" — б.к.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша" — б. к.: тұрып. (Қол шапалақтау). "Күн күлімдеді" — б.к.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Ал күн астында біз тамаша өмір сүреміз" — б. к.: дәл солай. (Бір орында бір жакка айналу, ал кейін екінші жакка). (2 рет қайталау) жолдарымен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, укалау жолақшалары, шөптер). Максаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су" Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті - қолың, маңдайың. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	"Киімді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	"Киімді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	"Киімді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	"Біз қуыршаққа қонжыққа қонаққа баруға қалай көмектестік" ойын-жағдаяты. Максат-міндеттер: балаларды өз киімдерін танып, атауға, оларды ретімен киюге, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуға, шкафта тиянақты бүктеп салуға үйрету.	"Аңдарға түймелерін түймелеуге көмектесейік" дидактикалық тапсырмасы. Максат-міндеттер: түймені түймелеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; шұлықтан бастап, гольфіні, шұлық киюді үйрету.
Тәрбиеші	"Тауып алда, ата"	"Бастаған суретті"	"Маймақ қоныр аюлар"	Жапсырудан жаттығулар.	"Күнге не ұқсайды?"

мен балалардың еркін әрекеті	дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу. «Қай жануардың төлі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың жануарларды сурет бойынша танып, атап, қайда мекендейтінін бекіту; жан-жануарларға деген қызығушылықты арттыру.	аяқтайық" сурет салудан жаттығулар. (сурет салу) Мақсат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусакпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусакпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, жұмысты ұқыпты жасау. "Қоңыздар" кимыл-қозғалыс ойыны.	ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалармен жидектерді теруді көрсету кимылдары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбандан" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбандан. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – "себет") Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сынай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу) "Қоян қайда?" дамытушы	Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты арттыру; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) бекіту; фланелеграфта геометриялық казактың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) ынталандыру. Дидактикалық ойындар: «Орман аңдары» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың жануарларды сурет бойынша танып, атап, қайда мекендейтінін бекіту; жан-жануарларға	дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Техникалық дағдыларын дамыту. Құмсалғышта ойнаймыз. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін қалыптастыру. Құмның қасиеттерімен таныстыру. Ойын барысында құрдастарымен тіл табыса білуге тәрбиелеу (ойыншықтармен бөлісу, кезектесіп ойнау, жанжалдарды бейбіт
---------------------------------------	--	---	---	--	--

Ұйқыдан тұру	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады" — б.к.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр "Жоғары, жоғары, жоғары" — б. к.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол "Түнге қарай күн батады" — б. к.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен" — б.к.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - тө "Тамаша, тамаша" — б. к.: тұрып. (Қол шапалақтау). "Күн күлімдеді" — б.к.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Ал күн астында біз тамаша өмір сүреміз" — б. к.: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу (2 рет қайталау) жолдарымен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, укалау жолақшалары, шөптер). Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су" Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті - қолың, маңдайың. (дене тәрбиесі)			
Бесін ас	"Киімді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	"Киімді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	"Киімді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	"Біз ы қонақ көмен жағд Мақс балал таны ретім белгі бойы тиян үйрет
Тәрбиеші	"Тауып алда, ата"	"Бастаған суретті	"Маймақ қоңыр аюлар"	Жаңа

мен балалардың еркін әрекеті	дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу. «Қай жануардың төлі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың жануарларды сурет бойынша танып, атап, қайда мекендейтінін бекіту; жан-жануарларға деген қызығушылықты арттыру.	аяқтайық" сурет салудан жаттығулар. (сурет салу) Максат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, жұмысты ұқыпты жасау. "Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны.	ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалармен жидектерді теруді көрсету қимылдары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоныр аюлар, ("Қорбандан" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбандап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – "себет") Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу) "Қоян қайда?" дамытушы	Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Максат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты арттыру; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) бекіту; фланелеграфта геометриялық қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) ынталандыру. Дидактикалық ойындар: «Орман аңдары» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың жануарларды сурет бойынша танып, атап, қайда мекендейтінін бекіту; жан-жануарларға	дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың құн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Техникалық дағдыларын дамыту. Құмсалғышта ойнаймыз. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін қалыптастыру. Құмның қасиеттерімен таныстыру. Ойын барысында құрдастарымен тіл табыса білуге тәрбиелеу (ойыншықтармен бөлісу, кезектесіп ойнау, жанжалдарды бейбіт
---	--	--	--	--	--

мен балалардың еркін әрекеті	дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу. «Қай жануардың төлі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың жануарларды сурет бойынша танып, атап, қайда мекендейтінін бекіту; жан-жануарларға деген қызығушылықты арттыру.	аяқтайық" сурет салудан жаттығулар. (сурет салу) Максат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, жұмысты ұқыпты жасау. "Қоныздар" кимыл- қозғалыс ойыны.	ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалармен жидектерді теруді көрсету қимылдары ерекшеліктерін бекіту, жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоныр аюлар, ("Қорбаңдап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбаңдап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – "себет") Жидек теріп алады. Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сынай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу) "Қоян қайда?" дамытушы	Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Максат-міндеттер: Жапсыруға қызығушылықты арттыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) бекіту; фланелеграфта геометриялық қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) ынталандыру. Дидактикалық ойындар: «Орман аңдары» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың жануарларды сурет бойынша танып, атап, қайда мекендейтінін бекіту; жан-жануарларға	дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың құн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Техникалық дағдыларын дамыту. Құмсалғышта ойнаймыз. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін калыптастыру. Құмның қасиеттерімен таныстыру. Ойын барысында құрдастарымен тіл табыса білуге тәрбиелеу (ойыншықтармен бөлісу, кезектесіп ойнау, жанжалдарды бейбіт
---------------------------------------	--	---	---	--	---

	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды жан-жаққа шашырап жүгіруге, белгі бойынша бағытты өзгертуге, зейінділік танытуға жаттықтыру. Қоныздарым, құстардай Қанат жайып, ұшындар! Ұшып-ұшып болсаңдар, Шөпке жылдам қонындар! Зу-зулатып, жыбырлап, Тізу жолмен қыбырлап, Демалындар, тоқтаңдар, Тыныштықта ұйықтаңдар. (Д. Ахметова)	ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Қоян қорқақ. Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова	деген қызығушылықты арттыру.	жолмен шешу).
Жеке жаттығу: "Тамшы қалай сыңғырлайды". Максат-міндеттер: балалардың ырғақты есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспапта ойнау. Баланың жеке даму	"Жаз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалармен жаздың ерекшеліктерін бекіту; зат есімге сын есімге сөз таңдауға үйрету; тілдерін,	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Максат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.	"Пішін мен түс" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: геометриялық пішіндер мен заттардың пішіні жайлы білімдерін бекіту.	"Биік - аласа" дидактикалық ойыны Максат-міндеттер: балаларды заттарды өзіне қатысты дұрыс белгілеуге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлауды дамыту.

	картасына сәйкес жеке жұмыс.	есте сақтауларын дамыту. Құралдары: жаз туралы суреттер (пейзаж, сюжет).			
Серуенге дайындық	"Киімдерді әдемілеп бүктейік" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өз киімін танып білуге, атай алуға, бірте-біртелік жүйесі бойынша киіне білуге, өз шкафтарын суретті белгісі бойынша таба алуға және киімдерін ұқыпты бүктеп, шкафтарына салуға үйрету.	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке дербес және ұжымдық әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің бірте-біртелік жүйе бойынша киінуін қадағалау.	Максат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көленкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке карамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін	Максат-міндеттер: түйме таға біту іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфіні мен шұлықты аяқты ұшынан бастап киюге үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету.	Максат-міндеттер: жапсырмасы бар қапсырмалы аяқ-киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.

			микрообтар көп.		
Серуендеу	Суды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: сұқайғыштан аққан судың жерге сіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; судың бұлтта бар екендігіне, жаңбыр болып, жерге тиетініне көз жеткізу; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Енбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін коқыс бұталардан тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Құмда саусакпен сурет салу. "Күн". Мақсат-міндеттер:	Ауладағы өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (күн жылы, өсімдіктердің жапырақтары жасыл, жел жылы). Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру: жазда шөп, жапырақтар жасыл, гүлдер гүлдейтін түсіндіру. Балаларды таныған өсімдіктерді (терек, ақжайын ағаштары) атауға, сұрақтарға жауап беруге, тақпақ жолдарын ілесіп айтуға ынталандыру. Хош иісін анқытып. Гүлдер өсті алаңда, Күнге бастарын созып. Жадырал тұр көз тартып.	Ауа-райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенін дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындалғанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі қимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа	Құмды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу. Саусак жаттығуы: "Күн". Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту. Алақанды ашамыз. Жарқын күнге қараймыз. (Балалар алақандарын алға созады, және ырықпен жоғары-төмен бұрады) Бізге жылу бере ғой. Күш, қуатым тасысын. (Өздеріне шақырғандай саусактарын қимылдатады) Саусактарым жатпайды.	Аула тазалаушының енбегін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Ересектердің енбегіне қызығушылықты арттыру. Аула тазалаушының әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару; күрек пен сыпырғышты қолдану, аула тазалау ісін байқату. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. К. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссын ба, бала, менін ісіммен. Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады

балалардың қиялын дамыту, дөңгеленген пішіндің суретін салу біліктіліктерін бекіту.	(Дина Ахметова)	тәрбиелеу.	Ешбір тыным таппайды.	тынымсыз.
"Балалар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Аулада өскен гүлдерді бақылау.	Аспанға алтын күн шықты.	(Саусақтарын бүгіп, қайта ашады)	Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті.
Максат-міндеттер.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Шашыратып шуақты.	Тук-тук, балғалар.	Қораптарды, түймелерді, тиекті.
Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (күн жылы, өсімдіктердің жапырақтары жасыл, жел жылы).	Көзін қысып, бізбен ойнап. Күн, рақмет, демалшы. Көлге батып, ұйықташы. Д. Ахметова.	(Еңкейіп, кезек-кезек жудырықтарымен тізелерін ұрады)	Шикылдаған екі жақты арбамен
Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.	Максат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (күн жылы, өсімдіктердің жапырақтары жасыл, жел жылы). Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру: жазда шөп, жапырақтар жасыл, гүлдер гүлдейтін түсіндіру. Балаларды таныған өсімдіктерді (бақ-бақ, түймедақ гүлдері) атауға, сұрақтарға жауап беруге, тақпақ жолдарын ілесіп айтуға ынталандыру.	Көлге батып, ұйықташы. Д. Ахметова.	Хлоп-хлоп, алақандар, (Тізелерін алақандарымен қағады)	Апарам да аударамын орға мен.
Біз көңілді балапан үйректеріміз.	Хош иісін аңқытып, Гүлдер өсті алаңда, Күнге бастарын созып,	Алғашында балалар шеңберде тұрып, аяқ ұштарына тұрып, қолдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айналып, билейді. Соңында орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді.	(Бүгілген саусақтарымен тізелерін қағады).	Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару.
Балпаң, балпаң етіп жүреміз.	Хош иісін аңқытып, Гүлдер өсті алаңда, Күнге бастарын созып,	"Көпір үстімен жүреміз" жаттығуы.	"Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Максаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.
Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам	Хош иісін аңқытып, Гүлдер өсті алаңда, Күнге бастарын созып,	Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу.	Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу.	"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)
				Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгі бойынша қимылдарын өзгертуге: алаң кеңістігін пайдаланып, бірін-бірі

жүгіреміз. Педагог балаларды, балаларға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды жетілдіру; ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Дербес қимыл-қозғалыс белсенділігі. Максат-міндеттер: балалардың серуен кезінде дене шынықтыру жаттығуларын орындау ниетін тәрбиелеу.	Жадырап тұр көз тартып. (Дина Ахметова) "Күн мен жаңбыр" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүруді) жетілдіру; асфальт бетіне салынған ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру.	(сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен), тепе- тендікті сақтап, жүруге ынталандыру, ептілікке тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті: шығарылған материалмен. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға арналған құрал- жабдықтар мен ойыншықтарды таңдауға үйрету. Еңбек тапсырмасы: құмсалғышқа құм тасу. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары: ойыншық шелектер.	Қауіпсіздікті қадағалау. "Құрсаудан құрсауға" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды құрсаудан құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру; тепе-тендікті сақтауға, үйлесімді қимылдауға үйрету. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	түртпей, жүгіруге және бір-біріне жақын бір жерде отырып, демалуға - машықтандыру; ұшақ қимылына еліктеуге ынталандыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогтің балаларға берілетін белгі командалары: "Ұшақтар, моторларды жүргізейік!" (екі қолды алға қойып, өзара айналдыру), "Қане, ұшайық!" (екі қолды екі жаққа жайып, түзі ұстап жүгіру), "Ұшақтар, аэродромға қонайық!" (бір- біріне жақын жерге отыру, қолдарды екі жақтарға созып, түзу ұстау). "Допты қақпаға тигіз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды допты тура бағытта 0,5-1,5 метр арақашықтыққа, "қақпа" астына домалатуға дағдыландыру; дәлдікке.
--	---	--	--	--

		Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.		ептілікке, зеректікке баулу. Құмда саусақпен сурет салу: “Жасыл шөп”. (сурет салу) Максат-міндеттер: балаларды ұзын, қысқа сызықтар жүргізу арқылы шөптің суретін салуды үйретуді жалғастыру.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)			

Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)					
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар»	"Абайла - күн!"- тақырыбына ата-аналарға арналған кеңес. Мақсаты: ата-аналарға белгіленген тақырыпқа кеңес беру. - ата-аналарды балалардың күн астында жүру ережелері жайлы мәлімет беру; - ата-аналардың бала ағзасына күн сәулелерінің әсер етуі жайлы білімін кеңейту.	Кеңес: "Алғашқы мәдени дағдылар мен әдеттерін тәрбиелеу".	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балалардың жазғы демалысы мен шынығуы".	Балаларға арналған кеңес: "Балалардың жазғы шынығуы". Шынығу шаралары: - су шаралары; - ауа ванналары; - күн ванналары.

Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру жетекшісі:

Қазақ тілі пәні мұғалімі:

Музыка жетекшісі:

С.Бердимуратова

Н.Тайжанова

Д.Каримова

М.Шораева

Б.Кенжебекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.07.2026 ж. - 10.07.2026 ж. «Менің отбасым»

Апта күндері					
	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
		7.07.2026	8.07.2026	9.07.2026	10.07.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеріп қабылдау. Таңғы жиын: "Достық". Саған - мен дос боламын! Маған - сен дос боласың! Қол ұстасып тұрайық, Достық шенбер құрайық! Күлімдесіп қарайық, Мәңгілік дос болайық! (Бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне күлімдеп қарау).				
	Ата-аналармен тақырыбына әңгімелесу "Бала өміріндегі дәруменнің маңызы".				
		Жуынуға арналған жаттамақ жаттығуы. (мгд, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын.	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға арналған жаттығулар. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	«Отбасы» саусак гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға арналған жаттығулар. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.

	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді. Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. "Қуыршақты тамақтандырамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттық- бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботканы жемейді". Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма,	Құралдар: құлпынайдың суреті. Құлпынай. Піскен кезде құлпынай, Қандай әсем шіркін-ай! Қарай бергің келеді, Дүркін, дүркін, дүркін-ай. "Бастаған суретті аяқтайық" сурет салудан жаттығулар. (сурет салу) Мақсат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған	шапалақтауды, саусақтарды бүгу және ашуды жетілдіру. Қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем». "Трамвай" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнай білуді, балалардың қозғалысын басқа	Құралдар: шиенің суреті. "Шие". Мен шиemin, шиemin, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе
--	--	--	---	--

	Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық. Дәмді асты тауысайық. (Д. Ахметова)	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.	ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту, түстерді тануға және оларға сәйкес кимыл-қозғалыстарын өзгертуге ынталандыру.	жаңа киімдердің үлгілері).
	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: өсімдіктердің ірі жапырақтарын сұрту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. Максаты: еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. Сұртуға арналған алжапқыш, колғаптар. (еңбек іс-әрекеті)	"Қауіпсіз орындық". Максаты: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Біз орындықтырды орындарына қоямыз". Максаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі бұтақтарды жинаймыз. Максаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға тарту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: балабақша ауласын жинау (қурап, түсіп жатқан жапырақтар). Максаты: еңбекке қызығушылықты тудыру; ересектерге қолқабыс етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №9-таңғы гимнастика кешені 1. «Пойыз келе жатыр». 4 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасы алшақ қойылған, қолдар дене бойымен төмен жіберілген. Шынтақтан бүгілген қолдарын бүгу және қайта жазу - «дөңгелектер тоқылдайды». 2. «Дөңгелек жөңдейміз». 4-5 рет қайталау. Б.к.: аяқ иық енімен қойылған, қолдар төменде.			

	Алдыға еңкею, тізесін тоқылдату - «дөңгелек жөңдейміз», тіктелу. 3. «Бір өрден екінші өрге». 6-8 рет қайталау, жүрумен кезектестіру. Б.к.: ерікті. Жартылай отырып-тұру. «Пойыз бір өрден екінші өрге шығып барады».				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Ойын жағдаяты: "Қуыршақ шомылады". Балалардың жуыну дағдыларын, жуыну құралдары және олардың қолданысы жайлы білімдерін дамыту, мәдени-гигиеналық дағдыларын, әрдайым таза, тиянақты, ұқыпты болу ниетін, өз денесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстау, асты ерінмен алу, оны кішкентай бөліктермен тістеп алу, алдыңғы тістермен емес, азу тістермен шайнау біліктіліктерін бекіту. Жаттамалар оқу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		Балабақшада өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау жайлы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Шашылған ойыншықтар құлап, жаракат алудың себепшісі болуы мүмкін. Топтағы реттілік тек ғана тазалық үшін ғана емес, сондай-ақ қауіпсіздік үшін. Терезе алдына, үстелге және шкафаға шығуға	«Отбасы» саусак гимнастикасы. Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру)	Таңғы сәлемдесу. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!

	болмайды. Егер ала алмасаң, тәрбиешіден көмек сұра. Топ ішінде, жатын және кабылдау бөлмесінде қауіпсіздікті ескеру; жүгіру өте қауіпті, жиһаздардың үшкір бұрыштары, басқа баламен соғылып, жаракат алудың себепшісі болуы мүмкін.	және көркем әдебиет)	Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)	Еңбек әрекеті: Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығулар "Жемістер мен жидектер" Максат-міндеттер: Балаларға жеміс-жидек туралы түсінік беруді жалғастыру, олардың түрлерін ажырата білуге үйрету; қабылдауын, есте сақтау қабілеті, зейінін дамыту; жақындарына, достарына қамқорлық көрсетуге, бөлісе білуге тәрбиелеу.	Дене тәрбиесінен ойын- жаттығулар "Біз дәмді тосап жегенді ұнатамыз" Максат-міндеттер: Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау.	Мүсіндеуден ойын- жаттығулар "Қайнатпа" Максат-міндеттер: Балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту; қаражидекпен таныстыру; ермексазлаздан бөлшектерді үзіп алу, оларды екі алақанның ортасына салып, немесе саусақпен тактайшада есу. Банканын сыртына жидектерді жапсырғанда ұсақ қол маторикасын дамыту; ермексазбен жұмыс істеуде ұқыптылыққа,	Музыкадан ойын- жаттығулар "Тәттіқұмарлар әлемі" Максат-міндеттер: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.

				қызығушылыққа тәрбиелеу. Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Жидектерден алынған дәрумендер" Максат-міндеттер: Жидектер туралы түсінік қалыптастыру; жидектер мен олардан дайындалатын өнімдердің атауларымен таныстыру, олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киіміндегі олқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дереу педагогке айтуды ұсыну.				
Күндізгі серуен		Көлеңкені бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын	Ауладағы өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	Қанқызды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларда жәндіктер жайлы қарапайым түсініктерін дамыту.	Табиғат өзгерістерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жаз тән ерекшеліктермен

	кайталайтынын байкату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көленкеге карауды ұсынады, кимылдарды кайталап, көленкенін кимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көленкеміз. - Менің соңымнан кайталап көріңдер. Тұрсак - тұрады. Отырсақ - отырады. Қолмен бұлғасақ - бұлғайды. Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. "Қорбанбай аю" кимыл-қозғалыс ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша бір бағытта жүгіруге дағдыландыру; ережеге сай ойнауға	туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (күн жылы, өсімдіктердің жапырақтары жасыл, жел жылы). Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру: жазда шөп, жапырақтар жасыл, гүлдер гүлдейтін түсіндіру. Балаларды таныған өсімдіктерді (терек, аққайың ағаштары) атауға, сұрақтарға жауап беруге, таклак жолдарын ілесіп айтуға ынталандыру. Жасыл жапырақ, Жасыл жапырақ Үлкен ағаштағы Өрнектелген құрақ. Ойнашы, Бұралшы, Желге тербеле. Ойнашы, Аунашы, Күнге теңбіле. (Дина Ахметова)	Қоныз-жүреді, ұшады, қызыл түсті, қара нүктелері, басында мұртшалары бар. Кішкентай тіршілік иесіне қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қанжығды жапырақта, алақанға салып бақылауға болады, оның қанатын жайып ұшып кетуін қарастыруға болады. Ұлғайтқыш әйнекті қолдануға болады. "Қоныздар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды жан-жаққа шашырап жүгіруге, белгі бойынша бағытты өзгертуге, әйінділік танытуға жаттықтыру. Қоныздарым, құстардай Қанат жайып, ұшыңдар!	таныстыру. Сөздік қорларын кеңейту. Өздері өмір сүретін елді мақтан тұтуға тәрбиелеу. Өңгімелеу. - Жаз келді. Күн бәр күшін салып жер бетін қыздыруға тырысады. Ағаштар, шөптер мен гүлдер қуануда. Құстар қуанышпен, жаңа арнап, арнап ән салуда. Мысық күнге қыздырынуға шықты. Күн көзіне бұйырғанда төсейді. Балалар да күнмен ойнауды жақсы көреді. Жазда шомылуға, күнге қыздырынуға, велосипед пен ролик тебуге болады. Жазда батпырауық ұшыруға болады. Ал берлік балалар құмда ойнағанды ұнатады. - Егер ыстықтан шаршасаңдар, онда ағаш көленкесіне жасырынуға болады. Қайыңның немесе және ағашының көленкесі үнемі салқын болады. - Күн сәулесінен қорғану.
--	--	--	--	---

бейімдеу; Балалар шенбер құрып отырады, біреуі шенбер ортасында. Ересек айтады: - Аю, аю келе ғой. Бізге билеп бере ғой. Біз шенберге тұрайық. Көңілді ән салайық! Шапалақты ұрайық! "Аю" шенбер ортасында билейді, балалар шапалақ ұрады. "Төбешіктен төбешікке" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру; зейінділікке, ептілік тәрбиелеу. "Жүргізуші" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	"Капитан мен жолаушылар" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: капитанның кім екенін, оның кемеде қандай міндет атқаратынын айтып беру. Капитанды тандап, өзенмен саяхатқа шығамыз. "Аралар" кимыл-қозғалыс ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: ептілікті дамыту. Балалар араларды келтіреді, жүгіреді, қолдарын-қанаттарын сермеп, «ызылдайды». Ересектердің бірі «"ю" шығады да: - Аю қорбаңдап келеді. Аралардың балың әкетеді. Аралар, үйге!	Ұшып-ұшып болсаңдар. Шөпке жылдам қоныңдар! Зу-тулатып, жыбырлап, Тізу жолмен қыбырлап, Демалыңдар, тоқтаңдар. Тыныштықта ұйықтаңдар. (Д. Ахметова) "Мысық пен тышқандар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Үйлесімді кимылдауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру. Кеністікті бағдарлауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. - Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қатып еді. Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Ересектер қол	үшін үнемі бас киіп, жиі су ішу керек. Жазғы ойын-сауықтар туралы суреттерді көрсетуге болады. "Ұядағы құстар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Шашыранқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. "Біз жолдармен жүреміз" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балалар екі аяқпен алғы жытжып отырып, жол бойымен секіреді (жолдың ұзындық мөлшері 2-3 м). Жолдың соңында әрқайсысы
--	---	---	---

	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды "жүргізуші" рөлін сомдауға тарту; жүргізушіге тән кимылдарды жасауға баулу; кеңістікте бір-біріне соғылмай жүгіруге бейімдеу. Еңбек тапсырмалары - "үстел мен орындықтарды жуамыз". Максат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	"Аралар" омартаға қарай ұшады, "Аю" қорбанды арттарынан барады. "Аралар" қанаттарын қағып, "аюды" қуалайды, "ұшып" одан қашады, "аю" оларды ұстайды. «Құмырскалар» ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінің артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі кимылды) жетілдіру; кеңістікті бағдарлауды, кимылды үйлестіруді дамыту. Еңбек тапсырмалары - ойын алаңындағы кепкен бұтақтар мен тастарды жинау. Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті.	шапалақтайды, бала - "тышқан" "ініне" қашады, ал "мысық" оны қуалайды. Еңбек тапсырмалары - далаға шығарылатын ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды педагог ұсынған желі бойынша ойнауға бейімдеу: сатушы мен сатып алушы жайлы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорды белсендіру; коммуникативті кабілеттерді дамыту. Құралдар: әртүрлі ойыншықтар, сатып алуға жетондар.	қораптан доп алып, қайтар бағытта домалатып, артынан жүгіреді. Егер бала тапсырманы орындауға киналса, онда міндетті түрде жолдың аяғына дейін секіріп өтуді, талап етудің қажеті жоқ. Жолды белгілеу үшін түрлі-түсті бауларды, гимнастикалық таяқтарды қолдануға болады. Еңбек тапсырмасы: үлескені құмнан тазалау. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын калыптастыру; тазалыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	---

		Максаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру. ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау; киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. Өз тобыма оралғаным Өте-өте қуанамын да, Тыныш жерде әрдайым Шаршағанымды байқамаймын. (Дина Ахметова)			
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)			
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Максат-міндеттері: балаларда үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді,			

	"Рақмет" дейді. (Д. Ахметова)
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Баланын психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Келге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.
Ұйқыдан тұру	"Ұйқыдан кейінгі кешенді шынығу шаралары". Ояну. Тәрбиеші қонырауды сынғырлатады: Сынғырлаған қонырау, Әркез жанымнан табылар. Қоныраудың үнінен, Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "аттын қонырау" Сынғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. "Марғаулар оянады". (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде,

	Оянгысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл укалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай укалау, белді, арканы, кеудені жазу.) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық. Аяқ ұшымен жүгірдік... “Денсаулық жолдарымен” жүру. “Топ, топ, топ” - адымдайды біздің аяқ. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару: үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		"Қаракат" саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Өлең мазмұнына сай қимыл жасау. Қалсам егер тығылып, Қалың шөптің астында. Таба алар деп кім біліп, Жұрт көзінен қаштың ба?	Ұжымдық жапсыру. "Жидектер". (жапсыру) Мақсат-міндеттер: балалардың коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұсақ қол моторикасын дамыту; жидектер туралы түсініктерін тиянақтау. - Балалар, біздің себетте көптеген жидектер бар, ал сендер жидектерді өз орындарына орналастыра аласыңдар ма, олардың қайда өскенін, біз оларды	"Жидектер" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың жидектер туралы ұғымдарын пысықтау, кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Құралдар: жидектердің суреттері. Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	"Жұмыртқаның ішінде не бар?" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған заттар туралы түсініктерін тиянақтау, түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Себеттен жұмыртқа алып, ашып ішінде не бар екенін көр. Балалар пластик жұмыртқаны ашып, ішінен

	Торсиған бал уызға Кіп-кішкентай қарақат. Салып қояр ауызға, Болса егер бала тап. (С. Мәуленов) Саусақпен сурет салу: "Құстарға арналған жидектер". (сурет салу) Мақсат-міндеттер: балаларды дәстүрден тыс сурет салу техникасына бейімдеу: ой-қиялын, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. - Балалар, құстар ағаш бұталарында қалған жидектерді шоқып жеуді жақсы көреді. Қане, құстарға арнап көп жидектер салайық. Құралдары: бояу, төсеніш, сүлгілер, таза қағаз беттері.	кайдан жинағандарымызды естеріне сақтадыңдар ма? Балалар жидектер бейнеленген суреттерді, ватманда бейнеленген бұталар мен ағаштардың бұтақтарына жапсырады. Қорытынды: - Балалар, жидектер түстері бойынша қандай болады? Ал көлемі бойынша жидектер қандай болады? Жидектер дәмі бойынша қандай болады? Жидектер қайда өседі? "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау;	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық- бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	құс бейнеленген ойыншықты тауып алады. Балалар өз құстарын атап, егер өздері атай алмаса, ересектер атап, балаларға қайталауды ұсынады. «Отбасы» саусак гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен.
--	---	---	--	--

			байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.		
	"Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шенберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.	"Құмда жасырынған ойыншық". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, балалардың сенсомоторлық "көз бен қолды" үйлестіру. Балалардың түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; қоршаған заттар туралы алғашқы ұғымдарын жетілдіру.	"Торғай" саусак жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың таппақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіл-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығулары. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың таппақты мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Танқурай. Жазда өседі танқұрай, Жемісін тер, қалдырмай, Апаң қак та қайнатар, Қыста керек нәр мұндай. Тұмау тисе қыс күні, Көтерілсе ыстығын, Танқурайдың қағымен, Ыстық шайды іш, күнім.	
Серуенге дайындық	"Тілағаш түймелер мен баулар". Максат-міндеттер:	"Киім-кешектер мен аяқ киімді қалай дұрыс, таза ұстау керек".	"Біз серуенге қалай киінеміз". Максат-міндеттер: киім-кешек, аяқ	"Киіну, шешіну". Максат-міндеттер: түймені тағу және ағыту,	

		балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).	Максат-міндеттер: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауға үйрету.	киім, бас киім атауларын және қолданысын нақтылау.	жапсырғыш тағындыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.
Серуендеу	Бақшада өскен көгөністерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың топырақта өскен сәбіз, пияз туралы түсініктерін тиянақтау; бұл көгөністердің сабақтары жер бетіне шығып, басы жер астында жасырынатынын түсіндіріп, жалпы пайдасы туралы, жеу алдында суға жуу керектігіне көз	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: күннің жаз мезгілінде аспанға биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көкөніс,	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.	"Жылы, суық" кимыл-	Жазғы киім киіген адамдарды және балалардың киімін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларда қарапайым киім-кешек элементтері жайлы түсініктерді қалыптастыру; сөздік қорларын молайту (көйлек, сарафан, майка, шорты, іш киім, шұлық, панамка); киім түсін сенсорлық

	жеткізу; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды педагогтің нұсқауы бойынша қимылдауға машықтандыру. - Ал қазір "Жылы, суық" ойынын ойнайық. Сендер, балалар, торғайлар боласыңдар. "Жылы" - дегенде, сендер ұшып, торғай сияқты шырылдап, ал «суық» - дегенде үрпиіп, бір-бірілеріне жакын отырыңдар.	қабылдауды дамыту (Қайратта сары майка, ал Айымда — кызыл сарафан).
	"Жемістер мен көгөністер" дидактикалық ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: өзара көмек сезімін дамыту, ұжым құру. Құрал-жабдықтар: жидектер бейнеленген карточкалар (құлпынай, таңқурай, кызыл және қара қаракат, қарлыған, жүзім), жемістер бейнеленген карточкалар (алма, алмұрт, өрік, банан, апельсин), орташа қоңырау, 2 ұзын жіп Жіптерді еденге сакина пішінде кою – олар себет болады. Ойынға 10–12 адам қатысады. Тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, біздің топта қандай әдемі, үлкен себеттер тұр (көрсетеді). Бұл себеттер жемістер мен жидектерге	"Жеміс толы себетім" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Жеміс толы себетім, Ашылады тәбетің. Қаракат пен бүлдірген, Тәтті екенін кім білген. Аңқып тұр ғой иісі, Таңқурай мен шиесі. Өте дәмді шабалды, Деңсаулыққа пайдалы. Шақырайын қонаққа, Тер өрік пен алманы. (Д.Қ Бұланбаева) (Таңкалып, колдарын екі жакка соғады) (Бас бармактан бастап бір-бірден, екі қолдың оң және сол қолдың саусақтарын бірге бүгеді) (Шақыру ишарасын көрсетеді - сұқ саусақтарын өздеріне бүгіп) (Екі қолдың жұдырықтарын бір-біріне кезек-кезек ыргакпен	"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лактыруды жетілдіру; ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, өз қимылдарын мәтін сөзіне сәйкестендіруді үйрету. Мөл-мөлдір көпіршік, Қалықта аспанда. Жарылмай ұша бер, Ешкімнен жасканба!
			"Не дайындаймыз?"	"Жидекті теріп алайық" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды алдын-ала алаңға таратылып жайылған жидектердің кескіндерін сигнал бойынша қорапшаға жинауға тарту; зейінді, кеңістікті бағдарлау, бір-

		арналған. Балалар себеттерге кателеспей сату керек. "Трамвай" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнай білуді, балалардың козғалысын басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен козғалу қабілетін дамыту; түстерді таңуға және оларға сәйкес кимыл-козғалыстарын өзгертуге ынталандыру. Балалардың шығарылған материалдармен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, зембілдер, калыптар, қарындаштар, қағаз беттері.	ұрады) "Тауық пен балапандар" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, түрлі бағытта жүгіру мен еңбектеуге жаттықтыру. "Аяқтарымыз, топ-топ" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Педагогтің белгілеріне сәйкес кимылдауға баулу. Ойын мазмұны. Балалар шеңбер құрып, тәрбиеші ортала тұрады. Тәрбиеші: "Аяқтарымыз, топ-топ" -	ойыны. Санырауқұлақтан - санырауқұлақ көжесін. Танқурайдан - танқурай тосабын. Қарақаттан- қарақат тосабын. Бүлдіргеннен- бүлдірген тосабын. Алмадан - алма шырынын. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	біріне бөгет болмай кимылдауға бейімдеу. Еңбек тапсырмалары - ойын жабындысын сыпыру, орындықтарды сұрту. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру, ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
--	--	---	--	---	---

		Еңбекке баулуға арналған тапсырма: шашылған құмды бір жерге үйіп, шелекпен құм салғышқа тасу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	дегенде, балалар орындарында тұрып, аяқтарын топырлатады. Ал: "Үһ-үһ!" сөздеріне — отырып, тұрады (4—5 рет). Тәрбиеші: "Қолдарымыз, хлоп-хлоп!" - дегенде, балалар алақандарын соғады, одан кейін шеңбер бойымен жүреді. Ойын 3—4 рет қайталанады. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Сұға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Тәрбиеші мен балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка)			

еркін әрекеті	Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қарапайым (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қарапайым) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес		Ата-аналарға арналған кеңес: "Балаларды дұрыс қасық, қарындаш ұстауға үйрету".	"Мектеп жасына дейінгі сәбилердің ұсақ қол моторикасын дамыту" тақырыбына ата-аналарға арналған сауалнама.	Кеңес: "Балаларға қандай ертегі оқуға болады?"	Жаднама: "Сәбилерге арналған саусақ жаттықтары"

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру жетекшісі:

Қазақ тілі пәні мұғалімі:

Музыка жетекшісі:

С.Бердимуратова

Н.Тезжанова

А.Каримова

М.Шориева

Б.Кенжебекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.07.2026 ж. - 17.07.2026 ж. «Қауіпсіздік аптасы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.07.2026	14.07.2026	15.07.2026	16.07.2026	17.07.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісін, сыртқы келбетін қарау; ата-аналарды толғандырған сұрақтарға тәрбиешінің жауаптары; балалар үшін қолайлы орта тудыру.				
	Ата-аналармен "Демалыс күнін балалармен қалай өткізуге болады" тақырыбына әңгімелесу.				
	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.).	Еліктеу ойындары: "Не бұл?". Максат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; артикуляцияны жетілдіру; жан-жануарлардың дыбыстарына еліктеуге машықтандыру. Балалар орындықтарға отырады. Тәрбиеші балалардан кезек-кезек, иттің үргенін, мысықтың мияулағанын, сиырдың мөңірегенін, қарғанын	Саусак жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық – Дем алуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа түйю, үстіңе оң қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек, (Қолдарды қарама-қарсы	"Шарды ұстап ал" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың қосымша заттармен белгілі әрекеттер жасауға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын, ұқыптылықты, ептілікті дамыту. Су құйылған легенге кішкентай пластмасс шарлар салынады. Балаға беріледі тұтқасы бар сүзгіш беріледі де, судан шарларды сүзіп алуды ұсынады. Балалар сүзіп	"Ойын-сауық саябағын құрастырамыз" құрылыс ойыны. (құрастыру) Максат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін дамыту. Ойын құралдары: "лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз "ойын-сауық саябағын" құрастыруды ұсынады. «Ұшақ» саусак

"Сабын көпіршіктері" ойын жаттығуы. (мгд, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың тазалыққа тәрбиелеу; көркем сөзді жатқа айтуға қызығушылық тудыру. Түрлі-түсті көпіршік. Қалықтайды аспанда. Жарылады бір-бірлеп. Отшашулар шашқандай. Қандай ғажап тамаша. Көз тоймайды қараса!	қарқылдағанын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) бейнелеуді (келтіруді) сұрайды. Егер балаларға тапсырманы орындау қиындық тудырса онда, ересектер көмектеседі. Көркемсөзді оқу жыйтығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Оразақын Асқар «Машина» Машина істе - серігің. Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? "Трамвай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнай білуді, балалардың қозғалысын басқа	қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу) Ұйықтар орын білсек. Міне диван – жұп-жұмсақ. Отырамыз шаршасак. (Қолдарды ішік жақтарымен бір-біріне қосу) Мынау шкаф – қарасак. (Екі қолды бас жағында қосып ұстау; алақандар біресе қосылып, біресе жан-жаққа "ашылады") Киім-кешек жинасак. "Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды жан-жаққа шашырап жүгіруге, белгі бойынша бағытты өзгертуге, зейінділік танытуға жаттықтыру.	алған шарларды салу үшін, екінші бос леген дайындаңыз. Сумен ойын әрекетін ұйымдастыру үшін, дайындандар поролон губкалар, су сепкіштер, пластик ыдыстар, қақпақтар, стакандар, екі леген, алжапқыштар, орамалдар. "Жол бойымен" асфальтта бормен ойнайтын ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: баланың шектелген кеністікте жүру, секіре білеу қабілеттерін дамыту; аяқ, дене бұлшық еттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру.	гимнастикасы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұшақты мен құрастырамын. (екі қолымызды екі жаққа созамыз) Шет елдерге ұшамын. (Саусақтарымызды қозғалтатымыз) Теңіз, орман, алқап, таудың үстінен. (Саусақтардың арасын ашу) Әлемді шарлаймын. (Шарды елестетіп құшақтау) Үйіме сосын қайтамын. (Алақандарды жайып қалықтау)
--	--	--	---	--

		ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге ынталандыру.	Қоныздарым, құстардай Қанат жайып, ұшыңдар! Ұшып-ұшып болсаңдар, Шөпке жылдам қоныңдар! Зу-зулатып, жыбырлап, Тізу жолмен қыбырлап, Демалыңдар, тоқтаңдар, Тыныштықта ұйықтаңдар. (Д. Ахметова)		
	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге назар аудару, егер топырақ құрғақ болса, су сепкіштің көмегімен өсімдіктерді суғару керек екенін ұғыну. Максаты: балаларды еңбекке баулу; ұжымдылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: өсімдіктердің ірі жапырақтарын сүрту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. Максаты: балалардың еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. Сүртуге арналған алжапқыш, қолғаптар. (еңбек іс-әрекеті)	Ұйымдастырылған іс- әрекетіне арналған құрал- жабдықтар мен материалдарды дайындау. Максаты: жүктелген тапсырмаға жауапкершілік танытуды дамыту, балаларды оқу қызметіне арналған құрал-жабдықтар мен материалдарды ұжымды жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: балабақша ауласын құраған (ағаштан түскен) ұсақ бұталардан жинау. Максаты: қарапайым еңбек дағдыларын калыптастыру; ересектерге қолқобас етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құрастыру бөлшектерін қорапқа жинау. конструктор қорапқа салынғанына назар аудару; егер олар шашылып жатса, қорапқа сыймайтыны екенін белгілеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №10-таңғы гимнастика кешені 1. Тыныс алу жаттығулары «Мысық»; мойынға арналған жаттығу (мойынды созу және теріге үрлеу). 4-5 рет қайталау. 2. «Сәлем, күнім!» 4-5 рет қайталау. Сәлем, күнім!				

	Жазыра бүтін Салем, күнім! Шуак шаш бүтін. (Балалар колдарын жоғары көтереді, оны күнге созады, ақырын түсіреді.) 3. «Сағаттар». (Денені оңға және солға еңкейту.) 4. «Кояндар секіреді». (Екі аяқпен секіру.) 5. Жолмен тыныш жүру.				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты жалаласыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа зайымдылық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	"Үстел басындағы әдеп" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларда мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруды, асхана құралдарын дұрыс қолдана білуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Оразакын Асқар «Машина» Машина істе - серігін, Жолға шықсан - көлігін. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Альбом қарау: «Көліктер».	Сәлемдесу: "Кел сәлемдесейік". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; топтастарға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Әңгімелесу: «Сіріккемен ойнауға болмайды». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ұшақ» саусак гимнастикасы. Ұшақты мен құрастырамын. (екі қолымызды екі жаққа созамыз) Шет елдерге ұшамын,	Сәлемдесу: "Күн". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; күн объектісіне көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік,	Көркемсізді оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың көңілдерін жайында түсініктерін нығайту; денсаулықты сақтау қағидаларын қалыптастыру. Жеңдер күнде дәрумендер. Денсаулыққа пайдалы. Сонда барлық ауру

Балаларды көліктерге, жол ережелеріне қызығушылықтарын арттыру.	Жарқырап күнде ашылды, Айналага гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	(Саусақтарымызды қозғалтамыз) Теңіз, орман, алқап, таудың үстінен. (Саусақтардың арасын ашу) Әлемді шарлаймын. (Шарды елестетіп құшақтау) Үйіме сосын қайтамын. (Алақандарды жайып қалықтау)	Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Әңгімелесейік. Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттарды табу». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Құралдар: сурет-карточкалар.	сырқау. Жоламайды барлығы. Дидактикалық ойын: «Болады-болмайды» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету.
Дене тәрбиесінен ойын-жаттығулар "Жазда ойын-сауық ұйымдастырамыз" Мақсат-міндеттер: Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар ""Торғай мен тышқан"" (орыс халық ертегісі)" Мақсат-міндеттер: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру; өз ойын толық айтуға дағдыландыру; балалардың бойына еңбексүйгіштік, досқа адал болу, шыншыл болу қасиетін сіңіру; ойлау қабілеттерін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту;	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Күн көзімен ойнайық" Мақсат-міндеттер: Балалардың педагогті мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беру, сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру; сары түсті тани білу қабілетін қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Түрлі-түсті шарлар" Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды үйретуді жалғастыру; дөңгелек пішінді заттарды қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, негізгі түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) жайлы білімдерін бекіту; сурет салуға қызығушылықтарын, ұсақ моторикаларын, қолдың қозғалыс координациясын	Музыкадан ойын-жаттығулар "Би билейміз баршамыз" Мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

	аркылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.	татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.		дамыту; табандылыққа, ізденімпаздылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киіміндегі олқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дереу педагогке айтуды ұсыну. Айжан ақ көйлек киген, Ақжан көк жалбар киген, Мейір күртеше киген. Ал не киесің сен? Көйлекті ме? Жейдені ме? Күртешені ме? Кеудешені ме? Киіне ғой, өтінеміз, Ойында сені күтеміз. (Д. Ахметова)				
Күндізгі серуен	Балабақша ауласында серуен: «Ойын алаңындағы қауіпсіздік». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың алаңдағы қауіпті жағдайлар туралы қарапайым түсініктерін бекіту; айналадағы ортаға	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Аула тазалаушының әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың	Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жанды табиғатта болатын мезгілдік өзгерістермен таныстыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту.	Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың жүк көлігі туралы түсініктерін нақтылау, оның қызметі мен сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; ересектердің	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік құралдарының кейбір түрлерін бекіту. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері, көліктер, көше, жол туралы бастапқы

бейімделу дағдыларын тәрбиелеу. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Серуен барысы: Педагог балаларға аулаға көз жүгіртіп, ондағы нысандарды атауды ұсынады. Д. Ахметова Тербелмелі әткеншек: Кім ойынға келмек? Жазғы күрке күтуде: Ойнайықшы біз күнде! Шығындар, қане, балалар! Сендер үшін ойын бар. Самалжайда ән салайық, Құмнан қалашық қалайық, Ойнайық тығылмақ, Ұрайық шапалақ. — Жаз мезгілі келді. Алаңға шыққанда есімізде болсын: қалай ойнасақ та, өзімізге зиян келтірмейтіндей болуымыз керек. «Торғайлар мен көліктер» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер:	назарын аудару: күрек пен сыпырғышты қолдану, аула тазалау ісін байқату. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. К. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссын ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. "Сабалақ күшік (ит)" кимыл-қозғалыс ойыны.	Ағаштар, аққайың жайлы білімдерін бекіту. Жақын маңда қандай ағаштар өсетінін, олардың жаз келгелі қалай өзгергенін қарастыру. Аққайыңға назар аудару. Көркем сөз. Ақ көйлегін киіп алды сәнденіп, Бұйра, жасыл шаштары да әрленіп. Жас бұтағы желмен бірге желкілеп, Шакырады көлеңкеме келші деп. "Аюдың орманында" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: бір-біріне қактығысып қалмай, сигнал бойынша бір бағытта жүгіруге үйрету. «Қызыл, сары, жасыл» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың бойында жол	енбегіне қытығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Гүрілдеп жүремің мен. Бактан алма әкем. Қанекей, қақпаны ашыңдар. Аула жолынан қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да. Енбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді. Машинада кузов, кабина, дөңгелек, рел болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады. «Паровоз» кимылды ойыны. Максат-міндеттер:	түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. Көшеге жолдар төселген. Ұзын жолдар және кен. Жолдар үстімен түп-түзу Көліктертер жүреді ту-у... ту-у... (Д. Ахметова) Балаларға автобустың, жеңіл көліктің дөңгелектері, моторы, рулі бар екендігін түсіндіру. Олардан көліктерді кім жүргізетінін, кімді тасымалдайтынын сұрау. «Көңілді автобус» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың бойында жол ережелеріне деген қызығушылықтарын арттыру; сигнал бойынша кимылдауды үйрету, кимыл қабиеттерін
---	---	--	---	--

балалардың бойында жол ережелеріне деген қызығушылықтарын арттыру; сигнал бойынша қимылдауды үйрету, қимыл қабілеттерін дамыту.	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың ойын мәтініне сәйкес қимылдау, қозғалыс бағытын тез өзгерте алу, ұстап алушының қолына түсіп қалмай, бір-бірін итермей жүгіре алу қабілеттерін дамыту.	ережелеріне деген қызығушылықтарын арттыру; сигнал бойынша қимылдауды үйрету, қимыл қабілеттерін дамыту.	балаларды бірінің артынан еріп жүруге, белгі бойынша тоқтауға үйрету; кеңістікте бағдарлау, колоннада арақашықтық сақтауға баулу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	дамыту.
"Қорбаңдаған аюлар" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). Айнала қалың орман, Аюлар қорбаң-қорбаң, Баяу басып жүреді, Жидектерді тереді. (Д.Ахметова)	"Шұңқырдан шұңқырға" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларда екі аяқпен алға қарай жылжып отырып секіру біліктіліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, тереңдікке, бір орында тұрып биіктікке, жылдам жүгіру кезінде секіруге жаттықтыру.	"Құлыншақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды жан-жаққа сигнал бойынша шашырап секіріп, жүгіріп жүруге ынталандыру; нұсқауларға зейінді болуға бейімдеу.	"Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балапан, балапан етіп	"Масаны ұста" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларда көру белгісі мен қимылды үйлестіре білу біліктіліктерін дамыту, секіруге жаттықтыру (орында тұрып секіру). "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлау, бір-біріне тиіп кетпей ұжыммен бірге қозғала білу іскерліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ете білу, секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды қорқапқа,
Еңбек тапсырмасы: қурап түскен жапырақтарды жинастыру. Максат-міндеттер:	Еңбек тапсырмасы: қурап түсіп қалған жапырақтарды жинау Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін кокыс бұталардан тазалау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті		

балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру. “Жол бойымен” асфальтта бормен ойнайтын ойын. Мақсат-міндеттер: баланың шектелген кеңістікте жүру, секіре білеу қабілеттерін дамыту; аяқ, дене бұлшық еттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру.	Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғыш, зембілдер, қалыптар, қарындаштар, қағаз беттері.	дөңгелектер, қалыптар, мөлшелер. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жакка жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. Ересектердің еңбегіне еліктеу, тапсырма: Педагог: балаларға құм бетіндегі өсімдік қалдықтары мен тастарды тазалауды ұсынады. Мақсат-міндеттер: ересекпен және құрдастарымен бірлесе әрекет етуге қызығушылық ояту, тәртіп пен рет туралы түсінік қалыптастыру, қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Допты қақпаға домалат» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: үлкен допты доғаның астынан	құмнан тазалап, жинау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сәйкес киінген қуыршақтар, машинкалар.
--	--	---	---	--

				тура бағытта домалатуға үйрету, көз мөлшерін, зейінді, ынта-жігерді дамыту. Өзіндік ойындар: Балалар алаңда еркін ойын құралдарымен өз беттерінше ойнайды.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау; киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы.			
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова)			
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.			
Түскі ас	Қасықты дұрыс қолдануды үйрету, нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнау. Ересектерге алғыс білдіруді үйрету. Астың қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту. Көркем сөз. Қойдым астың дәмдісін, Тәбетін тез ашылсын.			

	Қасықпен көр дәмін, Тауысып же бәрін! (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сактай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.
Ұйқыдан тұру	“Ұйқыдан кейінгі кешенді шынығу шаралары”. Ояну. Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады: Сыңғырлаған қоңырау, Өркез жанымнан табылар. Қоңыраудың үнінен, Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Өнші “алтын қоңырау” Сыңғырлайды қалықтай! Көрпемен ойнау. (Балалар көрпенің астына 2-3 рет тығылады; қауіпсіздікті бақылау шарт.) Күшік келді абалап, Аты оның - Сабалақ! Кім шулайды айғайлап? Сол баланы ұстап, алмақ. Жеңіл уқалау (аяқты, қолды саусақтан жоғары қарай сипау, арқаны, кеудені жазу). Аяқ ұшымен жүру (жатын бөлмеден ойын бөлмесіне). Керілеміз, тұрамыз, Жүгіріп бой жазамыз...

	“Денсаулық жолдарымен” жүру. Мақсат-міндеттер: аяқ табанындағы қан айналымын ұлғайту. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	“Капитандар” тыныс алу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін “ф” деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін “п” дыбысын айтады. «Қауіпті-қауіпті емес» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	“Кірпі” музыкалық ойыны. (музыка) Мақсат-міндеттер: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, таппақ сөздерін қайталауға машықтандыру. 1. Тікен, тікен түрпі. Болыпты бір кірпі, (Иә-иә-иә.) Өте қысқы қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Ине толған жоны - (Топ, топ, топ.) Секіруді білмепті, Өзі тіпті күлмепті Мінезі өте салмақты, Шапалақтай алмапты Тек мұрнымен үнемі, Пыр-пыр етіп жүреді. 2. Орманға кеп қояндар, (Иә-иә-иә.) Секіруді үйретті - (Иә-иә-	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру», (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды жол ережелерімен таныстыру, қауіпсізді мінез-құлық негіздерін қалау. Өңгімелесу: «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері». “Бастаған суретті аяқтайық” сурет салудан жаттығулар. (сурет салу) Мақсат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен	Жүк машинасы ойыншығымен ойнаймыз. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; ойлауды, зейінді дамыту. Ойланбастан мысықты, Көлікке сап сырғытты. Ыршып түсіп, төңкерді. Мысығымыз көлікті. Үйренбеген көлікке. Жануарды үркіттік. “Жүргізушілер” сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында	“Сылдырмақтармен билеу” жаттығуы. (музыка) Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру.

балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету.	иә.) Созып қысқа колдарын Шапалақтап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Өттең, бірақ кірпілер, Пысылдауын қоймапты. (Пыр-пырс-пырс.) Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты арттыру; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) бекіту; фланелеграфта геометриялық қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) ынталандыру.	бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, жұмысты ұқыпты жасау.	нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру.	«Геометриялық пішіндерден (таныс силуэттерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге ынталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға жаттықтыру.
Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.	"Мысық" арнау өлеңін жаттау.	"Сурет құрастыр" дидактикалық ойыны.	"Үлкен және кішкентай" дидактикалық жаттығуы.	"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны.

	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: өлеңнің мағынасын түсініп, жанашырлық сезімін дамыту; ойыншықтарға ұқыпты карауға тәрбиелеу; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. А. Сопыбеков, "Қуыршақ".	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың тапқакты мәнерлеп оқуға машыктандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр. Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін. Ойнап отыр! (Халық ауыз әдебиеті)	(сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: 3-4 бөліктен сурет құрастыруды үйрету.	(сенсорика) Максат-міндеттер: әртүрлі көлемді, бір текті бұйымдарды екі топқа үлкен, кішкентай бөліп орналастыруды үйрету.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: әртүрлі ыдыстар жайлы білімдерін бекіту, ыдыстарды қолданысы бойынша дұрыс пайдалану біліктіліктерін қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. Киімдердің атауы жайлы білімдерін бекіту. Балаларда белгілі реттілікпен дұрыс шешініп, киімдерін бұктеу дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық	"Біз серуенге қалай киінеміз". Максат-міндеттер: киім-кешек, аяқ киім, бас киім атауларын және қолданысын нақтылау.	"Киіну, шешіну". Максат-міндеттер: түймені тағу және ағыту, жапсырғыш тағындыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді	"Тілағғыш түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімінің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).	Жапсырғыш тағындыларды тағу, ағыту дағдыларын қалыптастыру, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Аяқ киімді кию дағдысын қалыптастыру, ересектердің көмегімен түймені тағу, киімді шкафта ілу. Шешіну бөлмесінде әдептілік	Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: -ойын шартын мұқият тыңда; -ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; -белгіленген жерде ғана ойна; -лақтыру кезінде жолдасына қарай далдеме; -белгілен кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір;

		жалғастыру.		ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.	-ойын кезінде бір-бірінді итерме.
Серуендеу	Қарағайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жанды табиғатта болатын мезгілдік өзгерістермен таныстыру. Ағаштар: қарағай жайлы білімдерін бекіту. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Қарағаймен таныстыру, инелерін қарастыру. Жапырақты ағаштармен салыстыру. Жұмбақ. Қыста да, көктемде де, Киімі бір түсте. (Қарағай) "Сабалақ күшік" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға	Гүлзардағы гүлдерді бақылау (календула). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: календула гүлінің түсі сары және қызыл-сары екендігін айтқызып, гүлдердің күнге ұқсастығын, иісі хош, жапырақтары қалың болғанын тәжірибеле байқату; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру. Педагог гүлге аллергиясы бар, аса сезгіш балаларды іс-тәжірибеге қатыспау амалдарын ескеру керек. Өсімдіктерге қалай күтім жасайтынын сұрау. Сөйлеуді, ойлауды, сұлулықты көре білуді дамыту. "Тышқандар шенбер құрады" кимыл-қозғалыс ойыны.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға баулу. Балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діні бар, бұтаның діні жоқ. Ағаш бұтадан биік. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық.	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, ылғалды (дымқыл) құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құммен ойын: Іздер. Максат-міндеттер: қол	Шөпте жүрген жәндіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: шөпте тіршілік ететін жәндіктерді бақылау, оларға зиян келтіруге болмайтынын түсіндіру. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Ойын жабындысын сыпырамыз". Максат-міндеттер: ойын жабындысын таза ұстау ниетін, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Менің көңілді добым..." кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету; бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдап,

ынталандыру; балалардың ойын мәтініне сәйкес қимылдау, қозғалыс бағытын тез өзгерте алу, ұстап алушының қолына түсіп қалмай, бір - бірін итермей жүгіре алу қабілеттерін дамыту. “Жылгадан өтейік” қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, еніс тактаймен жүру біліктіліктерін дамыту. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: орталық жолды сыпырамыз. Максат-міндеттер: балабақша алаңын таза ұстау ниетін тәрбиелеу. Суретті кітапшаларды қарастыру – кітаптағы иллюстрацияларды бірігіп қарастыруға шақыру.	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды қимыл-қозғалысты орындауға жаттықтыру; зеректікке, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. “Допты қақпаға тигіз” қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды допты тура бағытта 0,5-1,5 метр арақашықтыққа, “қақпа” астына домалатуға дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: “Ойыншық жууға су тасимыз”. Максат-міндеттер: тапсырманы орындауға дағдыландыру.	Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туган елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. Еңбек тапсырмасы: орындықтардың үстінен құмды сыпыру. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. “Жалаушаға қарай жүгір” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау.	моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Балаға, егер құмға қолды, аяқты немесе басқа затты қойып біраз бастырса, онда құмда ізі қалатынын көрсету. Өз іздерін қалдырып байқау, ал кейін ізден сурет немесе өрнек жасауды ұсыну. Құмда тағы басқа айналдағы қандай заттардан із қалдыруға болатынын талқылау. “Әженің қозысы болыпты” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды жүруге, жүгіруге, еңбектеп жүруге жаттықтыру. Балалар шеңбер құрып тұрады, тәрбиеші айтады: “Әженің қозысы болыпты. Оның аяғы мынандай болыпты (аяқтарын алға шығарады), тұяқтары мына жерде болды (отырып көрсетеді) т.с.с (мүйізі,	мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалауға ынталандыру. Қауіпсіздікті қадағалау. “Көпір үстімен жүреміз” жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; көлбеу тактайдың бетімен (сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен), тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру, ептілікке тәрбиелеу. Суретті кітаптарды қарастыру. Максат-міндеттер: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға жетелеу. “Ұстап көрде, тауып көр”
---	--	---	--	--

	"Түсіне сәйкес таңда" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максат-міндеттер: түстерді қабылдауды үйрету. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.		"Тауық пен балапандары" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша кимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғыш, зембілдер, қалыптар, қарындаштар, қағаз беттері.	құйрығы). Қозының серуендегісі келіп, ол тауды, тасты аралайды (төрт яқтал тұрып, бүкіл алаңқайда жүреді). Әже қозыны үйге шақырады: "Кел, қозы үйге кір, әйтпесе қасқыр жеп кетеді". Тәрбиеші қасқырды келтіреді де, одан қашып кетуді ұсынады. «Құмырсқалар» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінің артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі кимылды) жетілдіру; кеністікті бағдарлауды, кимылды үйлестіруді дамыту.	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: затты ұстап көріп анықтап, атауға үйрету. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
Серуеннен	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.				

оралу	Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суга қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттап айту; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Кенес: "Жолдағы қауіпсіздік". "Серуен - өте маңызды!" ата-аналарға арналған жадинамасы.	Ата-аналарға "Деніміз сау болып өсеміз" тақырыбына коллаж әзірлеуді ұсыну, күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Егер бала төбелессе...» . Серуен өте маңызды! Ата-аналарға арналған жадинама.	Кенес: "Жолдағы қауіпсіздік". "Балаларға арналған жазғы аула ойындары" ата-аналарға арналған жадинамасы.	Кенес: "Жаз мезгіліндегі демалыста балалармен ойындар".

Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру жетекшісі:

Қазақ тілі пәні мұғалімі:

Музыка жетекшісі:

С.Бердимуратова

Н.Тайжанова

Д.Каримова

М.Шораева

Б.Кенжебекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.07.2026 ж. - 24.07.2026 ж. «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.07.2026	21.07.2026	22.07.2026	23.07.2026	24.07.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісін, сыртқы келбетін карау; ата-аналарды толғандырған сұрақтарға тәрбиешінің жауаптары; балалар үшін қолайлы орта тудыру.				
	Ата-аналармен "Балалар үйде, қандай жемістер мен көкөністерді жейді" тақырыбына әңгімелесу.				
	«Жаңбыр» саусак жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жаңбыр, жаңбыр, жаушы, Бақшамды сұғаршы. Тамшы тамшылат гүлдерге, Ағаштарға, шөптерге. Жаңбыр, жаңбыр тоқтады, Тынышталды, ұйықтады. Балалармен бірге мәтінге сай кимылдарын келтіріп айту. "Иә-иә-иә", "жоқ-жоқ-жоқ"	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың сөйлеу қабілетін, тағамдар туралы ұғымдарын қалыптастыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Көркем сөз Дайын болды тамағым, Алдымда тұр табағым. Пияз, картоп, күрішім, Салдым аскөк, бұрышын. Дәмді болып пісті,	«Кемпіркосак» саусак гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қараймыз: кемпіркосак бізден жоғары, (қолды жоғары көтеру, жартылай дөңгелек жасау (серіпінді қозғалыс). Ағаштардан жоғары (қолды жоғары көтеру). Үйлерден жоғары (қолмен шатыр жасап тұру). Тенізден де толқыннан да жоғары (қолмен толқын	"Көгөністер дүкені" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларға көгөністер, көкөністерді сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер?	"Дәрумендер" жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру, ырғакка сай кимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз. (Бір орында адымдау) Көгөністер жинаймыз. (Қолы екі жакка созып, кең

ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың ой шапшаңдығын, жағымды эмоцияларын дамыту. Балалар, сендер дос бола білесіңдер ме? (Балалардың жауаптары). - Қазір оны ойын барысында тексеріп көреміз. Мен сұрақтар қоямын, ал сендер «иә-иә- иә» немесе «жоқ-жоқ-жоқ» деп жауап бересіңдер. Келістік пе? Достыққа берік боламыз? (Иә-иә-иә) Достықты бағалаймыз? (Иә- иә-иә) Бірге тату ойнаймыз? (Иә- иә-иә) Достық қолын созамыз? (Иә-иә-иә) Достың ашуына тиеміз? (Жоқ-жоқ-жоқ) Ал қуаныш сыйлаймыз? (Иә-иә-иә) Досты ренжітеміз? (Жоқ- жоқ-жоқ)	Ауызға келіп түсті! (Д. Қ Бұланбаева) Үстел үсті–баспа ойыны: "Лото "Көгөністер"". (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым үстел үсті баспа ойындарының ережелерін меңгеруге, ойын шартына бағынуға деген ұмтылыстарын ынталандыру.	жасау). Менен де жоғары (қолды бастан асыру). "Бастаған суретті аяқтайық" сурет салудан жаттығулар. (сурет салу) Мақсат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ кол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,	Балалар: - Көкөністер сатып алуға. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы, себебі көкөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз)	ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сынай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жакка бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) Суреттерді қарастыру. Гүлдер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді
---	--	--	---	--

	Достармен бірге шай ішеміз? (Иә-иә-иә) Жарайсындар! Сұрақтарға дұрыс жауап бердіңдер.		қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.		дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.
	Еңбекке баулуга арналған тапсырма: серуен алдында ойыншықтарды жинау; топырақтарды, бұтақтарды, тастарды шелекке жинау, оларды белгіленген жерге апару. Құмды құмсалғышқа жинау. Құмсалғыштың жақтауындағы құмды сыпыру. Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуга арналған тапсырма: "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку". Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуга арналған тапсырма: "Шешіну бөлмесіндегі шкаф ішіндегі тәртіп". (Тәрбиешінің көмекшісімен бірлесіп) Мақсат-міндеттер: балаларды әркімнің жеке өз киім шкафын ұқыпты, таза ұстауға үйрету; шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сүрту және қайтадан киім-кешекті ұқыпты бүктеп, тиісті орындарына орналастыру. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуга арналған тапсырма. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл бөлу, егер топырақ құрғақ болса, су сепкішті қолданып өсімдіктерді сугару керектігіне назар аудару. Мақсат-міндеттер: байқағыштыққа баулу; қарапайым еңбек дағдыларын игеруге мүмкіндік жасау. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуга арналған тапсырма: үлескедегі бұтақтарды жинаймыз. Мақсат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету; еңбек дағдыларын қалыптастыру. (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №10-таңғы гимнастика кешені 1. Тыныс алу жаттығулары «Мысық»; мойынға арналған жаттығу (мойынды созу және теріге үрлеу). 4-5 рет қайталау. 2. «Сәлем, күнім!» 4-5 рет қайталау. Сәлем, күнім! Жадыра бүгін Сәлем, күнім! Шуақ шаш бүгін.				

	(Балалар қолдарын жоғары көтереді, оны күнге салады, ақырын түсіреді.) 3 «Сағаттар» (Денені оңға және солға еңкейтеу.) 4 «Қояндар секіреді» (Екі аяқпен секіру.) 5 Жолмен тыныш жүру.				
Гигиеналық шаралар	Сүмен жуыру. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа лайықтылық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Топқа қасықты аузына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ "келеді". Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сабилерге сияқты қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камилға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сурет салу: «Бұлттар». (сурет салу) мақсат-міндеттер: Сурет салу қабілеттерін жетілдіру. К. Мырзалиев "Бұлт" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Жалбыр-жалбыр жүні ұзын Жабағдай Жөңкіген бұлт көк жүзін Жабады ұдай. Тұрамыз.	Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойын жаттығуы "Тұлдар". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға	Сәлемдесу шеңбері. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту. сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Сәлем, алақан! (Қолды созу, алақанды сыртқа, ішке бұру.) Хлоп-хлоп-хлоп! (Үш рет	Көркемсөзді оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Тиін келіп отырды. Дастарханның басына. Тамағымен ойнады. Нанды қылды ысырап. Ойнамаңдар тамақпен. Ас ішіңдер әдеппен.	«Көгеніңнің түсі қандай?» ойыны. (сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: түстерді ажырату және дұрыс атау іскерліктерін дамыту. - Балалар, қане (әжеге) көкөністерді тарелкаларға бөліп салуға көмектесейік. Әр көкөністің өз тарелкасы бар. Жасыл қиярдың

Өтеді деп Нұр селдетіп. Қаламыз. Кетеді тек Құр желдетіп. Шәлдеткенде алтын күн Егістікті. Жауа алмаған бұлттыңның Несі мықты!!! "Көгөністер" жайлы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: көкөністер жайлы жалпылама түсініктерін қалыптастыру (көгөністер — ол өсімдіктің бір бөлігі мен жемісі, оларды тағамға пайдалану үшін бақшада өсіреді); көгөністердің алуандығы жайлы түсініктерін нақтылау. Құралдары: көгөністер салынған суреттер; көгөністердің накпішіндері.	машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлім, гүлім, өсе бер. (Екі қолды жоғары көтеру) Әдемі боп, асыл боп. (Қолдарын екі жаққа бұлау) Күндей жайнап кете бер. (Отырып, тұру) Қызыл, сары, жасыл боп. (Қол шапалақтау)	алақан соғу.) Сәлем, аяқ! (Орында адымдау.) Топ-топ-топ! Сәлем, көздер! (Көзді ашып, жұму.) Миг-миг-миг! Сәлем, мұрым! (Саусақтарын мұрын ұшына тигізу.) Бип-бип-бип! Сәлем, достар! (Қол бұлау.) Сәлеметсіңдер ме! Табиғат құбылыстары туралы суреттер мен иллюстрацияларды карау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	"Көгөністер" тақырыбына суреттер қарастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың көгөністер жайлы білімдерін кенейту.	тарелкасы да жасыл. Жасыл түсті көкөністерді тауып, тарелкаға салыңдар Қызанақтың тарелкасы қызыл ... Құралдар: түрлі түсті тарелкалар; көкөністер накпішіндері.
Дене тәрбиесінен ойын- жаттығулар	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен дамытудан	Жапсырудан ойын- жаттығулар	Құрастырудан ойын- жаттығулар	Музыкадан ойын- жаттығулар

	"Көкөністер - денсаулық кепілі" Максат-міндеттер: Балаларды заттардың үстінен аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде кимыл белсенділіктерін арттыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыруды жалғастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыта отырып, заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру.	ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дана бізде қонақта" Максат-міндеттер: Көкөністерді ұстап, сипап анықтауға, оларға сипаттама беру, сипаттау кезінде 5-6 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; ұйымшылдыққа баулу; дидактикалық ойындарды арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту, сезіну және есту қабілеттерін дамыту; балаларды айналасындағыларға көмектесуге, бір-бірімен қарым-қатынас кезінде қамқоршы болуға дағдыландыру.	"Төрелкедегі қияр мен қызанақ" Максат-міндеттер: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Балаларды дайын формаларға желім жағып жапсыруды үйрету. Көкөністер туралы балалардың білімдерін жетілдіру және толықтыру. көкөністерді жемістерден ажырата білуге үйрету. Көкөністерді жапсыру кезінде желім мен майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту. тәрбиелеу. Өздігінен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	"Көкөністер арналған себет" Максат-міндеттер: Балаларды «көкөністер», «егін жинау» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың негізгі сипаттамалары (пішіні, түсі) туралы білімдерін бекіту, құрастыруға деген қызығушылықты қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Витаминдер әлемі" Максат-міндеттер: Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін кимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киіміндегі олқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту.				

	Өз кәжеттері туралы дереу педагогке айтуды ұсыну.				
Күндізгі серуен	Гүлзар мен бақшадағы жұмысты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды гүлзар мен бақшадағы тұқымдарды егу ережелерімен таныстыру; ересектердің еңбегін құрметпен қарауға баулу. Сумен аттракциондар. Максат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерін тануға деген қызығушылығын арттыру; зияткерлік қабілеттері негіздерін қалыптастыру. «Сикырлы су» — стаканның үштен бір бөлігіне су құйылып, түтікше салынған. Белгі бойынша балалар терен тыныстап, суда бүлкілдетеді. “Күн мен жанбыр” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Шөпті бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға шөптің көктемде шығып, жазда кен жайылып жататынын түсіндіру; қарағанда шөп жасыл, ұстағанда жұмсақ, қою скендігіне тәжірибеде көз жеткізу; айналадағы жанды табиғатты бақылауға жетелеу. Тұрсын Елеусізұлы «Көбелек» Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзін де гүл бола ғой. “Ұядағы құстар” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға	Ақ бақбақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың бақбақтың гүлдеуі жайлы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Гүлдің ұшқан үлпілдек бастарына тамсану ниетін ояту, қызықты құбылысқа (бақбаққа үрлеп, үлпілдектерді ұшыру) эмоционалды жауап беруге жетелеу. “Бақ-бақ” Күннің нұры - алтын дақ. Сары басты бақ-бақ Жаулап алды шалғынды. Неткен ғажап! Пах-пах! Күннің нұрын жинаған, Тамырға күш жұмсаған Бақбақ ертен қатайр. Аппак болып сондықтан. (Дина Ахметова) “Мысық пен торғайлар” кимыл-қозғалыс ойыны.	Жанбырды (ауа-райына қарай) немесе аспандағы бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: жанбыр құбылысы жайында түсініктерді қалыптастыру, жанбырдың аспанда сұр бұлттар жиналған кезінде пайда болатынын түсіндіру, найзағай сияқты құбылыспен таныстыру. Бейімбет Майлин «Жанбыр» Жау, жау, жанбыр, жау, жанбыр! Жау - егінің көгі өссін! Сұтұлай бұран құрақты. Айдын шалқар көл өссін! Аспанды ауыр бұлт жауып, қатты жел соғады. Жел ағаштарды қатты шайқайды. Айналаның бәрі біртіндеп түнеріп кетеді. Құстар айқайлап ұшып, жасырынып қалуға тырысады. Күн күркіреп,	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: көбелектің бірнеше түрін ажыратуды үйрету (халустница); қоршаған әлем жайында түсініктерді тиянақтау. Көбелектің қанатында табиғат жаратылысындағы өте әдемі өрнектер бейнеленген. Бірақ көбелектерді қанатынан ұстауға болмайды, себебі олардың беттерін нәзік тозаң басып жатады, оны өшіру өте оңай, бірақ содан кейін көбелек ұша алмайды. Балаларға түсіндіру көбелектердің жұмыртқа салатынын, артынан ол жұлдызқұртқа айналып, өсімдік жапырағын жеп жоятынын түсіндіру. Кейін жұлдызқұрттар өздерінің құрсақ бөлігінен бөлінетін

Мақсат-міндеттер: балаларды белгілер бойынша бір-біріне соғылмай жан-жаққа шашырап жүруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; жүгіруге үйрету, ойын шарты бұзбауға бейімдеу. “Жылгадан өтейік” кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, еніс тактаймен жүру біліктіліктерін дамыту. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды құм салғышқа жинау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: әртүрлі гүлдердің тұқымын қарастыру. Гүлзар ішіне гүл тұқымын егуді ұсыну. Мақсат-міндеттер:	ынталандыру. Шашыраңқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. “Құстар, құстар ұшады” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды кимыл-қозғалысты орындауға жаттықтыру. Үлескені жалаушалармен безендіру. Мақсат-міндеттер: балаларды үлескені безендіруге ат салысуға шақыру. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ойын шарты, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; ойын кейіпкерлерінің кимылдарына еліктеуге деген қызығушылықты тудыру. Құмда шеңбер сызу. Шеңбер ортасында мысық. Балалар торғайлар. Торғайлар шеңбер сыртында секіріп, мазактап, мысық көрмей тұрған кезде шеңберге ұшып кіреді де, мысыққа ұстатпауға тырысады. Мысық үш торғайды ұстаған кезде, мысық рөлі басқа балаға беріледі. “Ирелендеген жолдармен” ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүруді)	найзағай жаркылдайды. Жұмбақ. Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр. Дабылдап дабылын ол қағып тұр. (Найзағай) Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр. Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр. (Жанбыр, найзағай) “Тауық пен балапандар” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, түрлі бағытта жүгіру мен еңбектеуге жаттықтыру.	жіппен орап, қуыршаққа айналады, ал қуыршақтан қайта көбелек пайда болады. Көркем сөз Көк көйлек, көк көбелек Көздері дөп дөнгелек Гүл көрсе күлімдейді Қолыма ілінбейді Көк шөптің арасынан Түр-түсі білінбейді “Көбелекті ұста” (қанкызды) ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың секіре білу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Таяқшаға байланған көбелек сұлбасына секіріп, қол тигізу керек. “Сызықты баспа” кимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.
--	--	---	--	---

	карапайым еңбек дағдыларына бейімдеу. Шығарылған материалмен еркін ойындар. Мақсат-міндеттер: ойыншықтармен жеке ойында карапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машыктандыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында карапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машыктандыру.	жетілдіру: асфальт бетіне салынған ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру. "Құрылысшылар" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалаларға құрылысшы мамандығы жайлы айту. Құмнан, тастан, құрғақ бұтақтардан қалай үй салуға болатынын көрсету. Балаларға өздеріне үй құрастыруды ұсыну. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: бақшаны шөптеу. Кішкентай тырмамен қопсыту. Мақсат-міндеттер: карапайым еңбек дағдыларына бейімдеу; ересектің еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	"Өз түсінді тап" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлау біліктіліктерін қалыптастыру, негізгі түстерін қабылдап ажыратуға бейімдеу. Еңбек тапсырмасы: орындықтардың үстінен құмды сыпыру. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сәйкес киінген қуыршақтар, машинкалар.	Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. "Қапта не бар?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды таныс заттарды атауға жаттықтыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын алаңын тазарту. Мақсат-міндеттер: бірігіп еңбектенуге, ортақ күш-жігермен максаттың орындалуына қол жеткізу үйрету. Балалардың дербес әрекеті.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машыктандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін				

	кадағалау; киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. Өз киімдерімді ажыратамын, Сөре, ілмекте болғандарын ұнатамын. Шкаф есігін ашқан кезде, Өз орындарынан тауып аламын. (Дина Ахметова)
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ, Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.
Түскі аска дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері: балаларда үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Айтшы, әжем, Дайын ба көжен? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па? Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Рақмет" айтамын. (Д. Ахметова)
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сактай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау.

	Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Ұйқыдан тұру	Тақпақ-оятпақ: "Өтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Өтеш ұйықтайды" -б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Өтеш бидай іздейді"- б.к. отырып, аяқты айкастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Өтеш су ішеді"- б.к. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу. Өтеш секіреді" -б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — наукас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-	"Қоянды үйрет" (артикуляцияны дамыту) жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың артикуляциясын, есту, есте сақтау, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларға қоянға көмектесуді – оны үйретуді ұсыну: А) Ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш, Былай! Былай! Б) тістерін көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсет!	"Шалқан" ертегісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгіністер, жемістер, жидектер". (қоршаған әлеммен	"Көгіністер дүкені" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: көгіністер туралы түсініктерді нығайту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер не үшін келдіңдер? (Көгіністер сатып алуға.) - Менің дүкенім сиқырлы, көгіністерді тек дұрыс жауаптар үшін ғана сатып	"Бақшадағы көгіністер" суреттер көрмесі . (сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың көгіністерді баптау, күту және жинау туралы түсініктерін тиянақтау. "Жануарларды тамақтандырайық" рөлді ойыны. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды үй

алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару.	Былай! Былай! В) Тілді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсет! Былай! Былай! Г) Сәбізді тістеу: - Сәбізді же! Ап! Ап! Ап! Ап! Д) Ерінді жалау: - Қоян бүкіл сәбізді жеп алды. Оған дәмде сәбіз өте ұнады. Ол ернін жалай бастады. Былай! Былай! Ал балалар еріндерін майлықпен сүртеді. - Ракмет! – деді де қоян, орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет қайталап орындау.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну; сипап көру (шалқан-майда, қияр-бұдыр), басып көру (катты), дәмін татып көру.	алаласыңдар. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар. Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ) Ашулы қонақ бұл анық. Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз)	жануарларын күту амаларымен таныстыру; көкөністердің, үй жануарларының атауларын пысықтау; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. - Балалар, ауылдағы атаның үйінде әртүрлі жануарлар бар. Қане, қандай жануарлар бар екенін көрейікші. Балалар қораптың ішінен үй жануарларын алып шығады да, қалай дыбыстайтынын келтіреді. Үй жануарларын көкөністермен тамақтандырады.
"Көгөністер" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға көгөністердің нақпшіндерін (муляждарды) сипату арқылы түйсігін дамыту, атауға, сыртқы ерекшеліктері бойынша	"Құмда жасырынған ойыншық". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет	"Бұл не?" (көгөністер, сөз тіркесі) жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың көгөністер туралы ұғымдарын жетілдіру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларға қонаққа әже келіп, себет алып келеді.	"Базарда" (көгөністер, сөз тіркесі) ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың көгөністер туралы ұғымдарын жетілдіру; коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Себеттерді аламыз. Жолға түсіп жүреміз,	"Не сатып алдың?" ойыны (көгөністер, сөз тіркесі). (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қолымда себетім. Үйге қарай келемін. Базарға бардым. Көкөніс алдым. - Камила, сен не сатып алдың? (Мен шалқан сатып алдым.) - Арсен, сен не сатып

	ажыратуға, есте сақтауға баулу Құралдар: көкөністердің нақпіншіндері (муляждары). - Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова	жасау, балалардың сенсомоторлық "көз бен қолды" үйлестіру. Балалардың түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, қоршаған заттар туралы алғашқы ұғымдарын жетілдіру.	- Қараңдаршы, әже бақшада не өсіріпті. (Балаларға себеттегі көкөністерді көрсету.) - Бұл не? (Бұл көкөністер.) Балаларға себеттен бір-бір көкөністен алып, оларды атауды ұсыну. - Әже оларды базарға апарып сатады. Ал біз барып, сатып аламыз. Құралдары: көкөністердің муляждары, себет, әженің суреті.	Базарға да жетеміз. Сөреге қарай ғой, Көкөністер ала ғой! - Мұқият қарап, айтыңдаршы, базарда қандай көкөністер сатылып жатыр? - Камила, саған не берейін? (Маған шалқан беріңіз (қияр, қызанақ, сәбіз).)	алдың? (Мен қызанақ сатып алдым.) т.с.с.
Серуенге дайындық	"Тілалғыш түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).	Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз". Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру, балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	"Киіну, шешіну". Максат-міндеттер: түймені тағу және ағыту, жапсырғыш тағындыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.	Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін	"Киім-кешектер мен аяқ киімді қалай дұрыс, таза ұстау керек". Максат-міндеттер: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, "тиянақтылық", "ұқыптылық" түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауға үйрету.

				нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.	
Серуендеу	Суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: су құйғыштан аққан судың жерге сіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; судың бұлтта бар екендігіне, жаңбыр болып, жерге тиетініне көз жеткізу; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Сүмен іс-тәжірибелер. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: судың	Көкөністерді бақылау (шалқан, сәбіз, қияр, қызанақ). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: көкөністер туралы түсінік беру; бақшадағы көкөністерді таба білу біліктіліктерін қалыптастыру; жалпы пайдасы туралы, жеу алдында суға жуу керектігін түсіндіру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Көкөністерді дәмінен, түрінен, пішінінен ажыратуды үйрету	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқату; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Бақылауда қауіпсіздікті, құстарға жақындамауды	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Бақшада өскен көкөністерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың топырақта өскен қияр туралы түсініктерін тиянақтау; бұл көкөністердің сабақтары өте ұзын, ұстағанда - жапырақтары да тегіс емес екендігін, көкөністің түсі жасыл, пішіні сопақ екендігіне көз жеткізу; жалпы пайдасы туралы, жеу алдында суға жуу керектігін түсіндіру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.

мөлдір болып, бояуларға боялатынын, судың көкөністерде (қияр, пияз, қызанақ) бар болғандығын дәлелдеу; зияткерлікке бейімдеу.	(көкөністер алдын-ала жуылып дайындалған болу тиіс). Сәбіз бен шалқан жерде өседі. Сәбіз қатты, қызыл-сары түсті, ұзынырақ келген. Шалқан қатты, сары түсті, дөңгелек. Қияр қатты, жасыл түсті, Қызанақ жұмсақ, қызыл, ірі. Барлық көкөністер бақшада өседі. Атам менің көктемде, Таңертен де, кешке де, Көгөнісін егеді, Бақшасын баптап жүреді.	қадағалау. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Ала канат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қикаңдатқан сауысқан.	"Ұшақтар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны карапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру Балаларды белгі бойынша кимылдарын өзгертуге: алаң кеністігін пайдаланып, бірін-бірі түртпей, жүгіруге және бір-біріне жакын бір жерде отырып, демалуға - машықтандыру; ұшақ кимылына еліктеуге ынталандыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогтің балаларға берілетін белгі командалары: "Ұшақтар, моторларды жүргізейік!" (екі қолды алға қойып, өзара айналдыру), "Қане, ұшайық!" (екі қолды екі жакқа жайып, түзі ұстап жүгіру), "Ұшақтар, аэродромға қонайық!" (бір-	Атам менің көктемде, Таңертен де, кешке де, Көгөнісін егеді, Бақшасын баптап жүреді. Жаз бойы суарады. Арамшөпті жұлады. Күнге піскен көгөніске Балалар қуанады. (Д. Ахметова) Еңбек тапсырмасы: көгөністер арасын қураған жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Бақшада не өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көгөністер туралы жұмбақтар жасыру және шешуін табу, атауын дұрыс дыбыстау. "Мысық пен тышқандар"
"Жалаушаға қарай жүгір" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау.	Жаз бойы суарады, Арамшөпті жұлады, Күнге піскен көгөніске Балалар қуанады. (Д. Ахметова) Еңбек тапсырмасы: көгөністер арасындағы қураған жапырақтарды алып тастау. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	"Трамвай" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны карапайым кимылды ойындар ойнай білуді, балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес кимыл-қозғалыстарын өзгертуге ынталандыру.	"Жылгадан өтейік" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	

бағытта 0,5-1,5 метр арақашықтыққа, "каппа" астына домалатуға дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.	"Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды жан-жаққа шашырап жүгіруге, белгі бойынша бағытты өзгертуге, зейінділік танытуға жаттықтыру. Қоңыздарым, құстардай Қанат жайып, ұшыңдар! Ұшып-ұшып болсаңдар, Шөпке жылдам қоныңдар! Зу-зулатып, жыбырлап, Тізу жолмен қыбырлап, Демалыңдар, тоқтаңдар, Тыныштықта ұйықтаңдар. (Д. Ахметова)	Мақсат-міндеттер: балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, еніс тақтаймен жүру біліктіліктерін дамыту.	біріне жақын жерге отыру, қолдарды екі жақтарға созып, түзу ұстау).	қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Үйлесімді қимылдауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. - Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп. Бауды тартып қалып еді, Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Ересектер қол шапалақтайды, бала - "тышқан" "ініне" қашады, ал "мысық" оны қуалайды.
Көгөніс суреттерін бояу. (рисование) Мақсат-міндеттер: балалардың көгөністер туралы ұғымдарын пысықтау; ұсақ қол моторикасын дамыту.	Еңбек тапсырмасы: көкөністер арасындағы қураған жапырақтарды алып тастау. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	"Көгөністер" жаттығуы. Балақай, бақшаға барайық. Көгөністі жұлайық. Міне сәбіз, қиярым. Қызанақпен шалқаным. Көгөністен ала ғой, Дәруменге тоя ғой.	"Құрсаудан құрсауға" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсаудан құрсауға аттап оту дағдыларын жетілдіру; тепе-теңдікті сақтауға, үйлесімді қимылдауға үйрету.	және тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсаудан құрсауға аттап оту дағдыларын жетілдіру; тепе-теңдікті сақтауға, үйлесімді қимылдауға үйрету.
Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын	Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын	Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер	Көпшіліктен үлкенге" дидактикалық ойыны. Мүсіндеу. Қатар бойынша орналастыруды үйрету, көзбен мөлшерлеуді, ойлауды дамыту. Тәрбиеші: балалар, ата неше шалқан отырғызды? (Біреу.) Қане оған көп шалқан отырғызға көмектесейік. Ең алдымен егетін орнымызды дайындайық (балалар ермексизден

	желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру. Сурет салу: "Қызанақ пен шалқан" (үлгі бойынша). (сурет салу) Ортасынан бастап дөңгеленген кимылмен бояу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру; тепе-теңдікті сақтауға, үйлесімді қимылдауға үйрету. жасауға машықтандыру	ұзынша келген таяқшаны ширатып мүсіндейді). Алдымен шалқан кішкентай болды, кейін біраз өсті, біраз уақыттан кейін тағы өсті, ең соңында тіпті үлкен болды. (Балалар шалқандарды келемі бойынша бақшаға "отырғызалды"). Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; көлбеу тақтайдың бетімен (сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен), тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру, ептілікке тәрбиелеу. "Борщ пісіреміз" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды көкөністерді ажыратып, борщ тағамын пісіруге қатысты имитация әрекеттерін жасауға бейімдеу; балалардың арақатынастарын нығайту.
Серуеннен оралу	Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрациялар қарастыру және сол бойынша әңгімелесу.			

	"Біз қолымызды қалай жуамыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: қолды жуу дағдыларын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару: үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс, әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Кенес: "Баланың жазғы тамақтануы".	"Бала еркелігін қалай женуге болады" тақырыбына кенес.	Ата-аналармен бірге «Жыл мезгілдері» альбомын жасау	Кенес: "Түстерді үйрену өте оңай және көңілді".	"Денсаулық - ұл байлық" тақырыбына кенес.

Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру жетекшісі:

Қазақ тілі пәні мұғалімі:

Музыка жетекшісі:

С.Бердимуратова

Н.Тайжанова

Д.Каримова

М.Шораева

Б.Кенжебекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.07.2026 ж. - 31.07.2026 ж. «Ойыншықтар»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.07.2026	28.07.2026	29.07.2026	30.07.2026	31.07.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісіне, сыртқы келбетіне назар аудару; тәрбиешінің ата-аналарды толғандырған сұрақтарына жауаптары; балаларға арналған қолайлы орта тудыру. Ата-аналармен "Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.				
	Көркемсөзді оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Дина Ахметова «Бауырсақ». Бауыр-бауыр, бауырсақ. Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті, Абайлашы, болшы сақ! Суреттерді қарастыру. Ойыншық (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері.	«Көңілді саусақтар» саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, өздеріне сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету)	Текшелермен ойындар. (құрастыру) Максат-міндеттер: балаларды текшелердің қасиеттерін тануға мүмкіндіктер жасау, түрлі құрылыстарды қалауға ынталандыру. Менде түрлі-түсті текшелер бар. - Балалар, қараңдаршы, мына текшелерден қандай гүлдер құрастыруға болады? Өз қалауларын бойынша гүл құрастырып көріңдер.	"Суретті құра" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер: балаларды ұсақ бөліктерден (2-4) тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; жазықты бағдарлау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды шеңбер құрып	Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Сопып, қурап қалады. (Саусақтарын баяу

Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) «Әтеш» (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тұлымшағы үлгілдек, Жібек сақал желкілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кенірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың?	Ойын жаттығуы: "Гүлдер". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды ығрақка сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлім, гүлім, өсе бер, (Екі қолды жоғары көтеру) Әдемі боп, асыл боп. (Қолдарын екі жаққа бұлғау) Күндей жайнап кете бер, (Отырып, тұру) Қызыл, сары, жасыл боп. (Қол шапалақтау)	тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, өз қимылдарын мәтін сөзіне сәйкестендіруді үйрету. Мөп-мөлдір көпіршік, Қалықта аспанда. Жарылмай ұша бер. Ешкімнен жасқанба! Балалар, баяу артқа қарай шегініп, шенберді кеңейтеді. "Көпіршік жарылды" сөзіне балалар қолдарын түсіріп, "ш-ш-ш" дыбысын дыбыстайды.	жабу) Д. Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар бөлмеде. Қатарға тізілген: Гаражда – көліктер. Үйшікте – күшіктер. Ұйқыны келтіріп Жайылған төсектер. Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Ұйқымыз ілінді. Түнсұлу аялап, Ән-күйді ұсынды.
"Біз жинақылықты қалай сақтаймыз". Мақсат-міндеттер: топтағы ретсіздікті байқауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: дымқыл шүберекпен орындықтың шаңын сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекетін орындауға араластыру.	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі бұтақтарды жинаймыз. Мақсат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру: ойын бұрышындағы өз орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аудару, оларды атап, орындарына жинау. Мақсат-міндеттер:	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы, бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, өсімдіктерге

		(енбек іс-әрекеті)		қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. (енбек іс-әрекеті)	күтім жасау. (енбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №16-таңғы гимнастика кешені 1. Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. 2. «Жалаушаны көрсетіндер». 3 рет қайталау (сол қолмен қайталау) Б.к.: аяқ арасы алшақ қойылған, оң қолдағы жалаушаны төмен ұстау. Жалаушаны көтеру, сермеу, қарау, төмен түсіру. 3. «Жалаушаны тықылдат». 3 рет қайталау. Б.к.: сол қалып. Еңкею, жалаушаның таяқшасын еденге тықылдату, тік тұру. 4. Бір-бірінің артынан жүгіру. Бір-бірінің артынан тыныш жүру.				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы аска дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Көркем сөз: Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың	Қуаныш шеңбері. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қуаныш шеңбері. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау.	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". (қоршаған әлеммен	"Бак-бак" тыныс алу жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту

еркін әрекеті	Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; коршаған объектілерге, топтастарға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір-біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жакка қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қолұстасады) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен! «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу, (тіл дамыту және көркем	Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. - Қайырлы таң, көздерім (Қабакты сипау) - Сендер ояңдыңдар ма? (Үлкен және сұқ саусақтан "дүрбі" жасау) - Қайырлы таң құлағым! (Алақанмен құлақты сипау) - Сендер ояңдыңдар ма? (Саусақтарды кең ашып, құлаққа тигізу) - Қайырлы таң, қолдарым! (Екі қолды кезек-кезек сипау) - Сендер ояңдыңдар ма? (Қол шапалақтау) - Қайырлы таң, күн! (Қолды жоғары созу) - Мен ояңдым! (Басты жоғары көтеру)	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалармен өлең жолдарын еске түсіру; өлеңнің бір шумағын есте сақтауға көмектесу; тәрбиешінің өлең оқу кезінде балалардың сөздерді (жарты дауыста) қайталау талпыныстарын ынталандыру. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, козы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды карау. (сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ойыншықтардың түсін, пішінін, қалай ойнауға болатынын анықтау, атауларын айтқызу.	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың артикуляциясын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақбаққа, оның үлпілдек құлтешілерін қозғау үшін үрлеңдерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысыңдар. «Көңілді саусақтар» саусаққа арналған жаттығу. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, өздеріне сенімділікті арттыру. Педагог балаларға тапқакты мәнерлеп оқып отырып, мәтінде айтылған кимылдарды жасатады. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын
-----------------------------	---	---	---	---	--

	әдебиет) Максат-міндеттер.				көрсету) Бәрін коссак – он саусак (екі қолдың саусақтарын қосу) Он аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру)
	Дене тәрбиесінен ойын- жаттығулар "Жазғы гүлдер тамаша!" Максат-міндеттер: Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл- күй туындату.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығулар "Жылқы мен бұғы" ертегісі Максат-міндеттер: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру, мұхият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын өз ойларымен толық жеткізе білуге; үй жануарлары мен жабайы андарды ажырата алу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеу іскерліктерін жетілдіру; өз құрбыларымен тату, достарына адал болуға тәрбиелеу.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын- жаттығулар "Гүл шалғыны" Максат-міндеттер: Дала гүлдері туралы ойларын жинақтау; гүлдердің әсемдігіне назарларын аудару; есте сақтау кабілетін, сөйлеу кабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын- жаттығулар "Менің көңілді добым" Максат-міндеттер: Шармен бастыру тәсілі арқылы доптың мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; балаларға бояуды шарға жағу әдісі жайлы білім беру; бір-бірінен қашық аралықта бастырма жасау біліктіліктерін дамыту; ой- өрістерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; педагогпен және құрдастарымен бірлесіп жұмыс жасауға қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Музыкадан ойын- жаттығулар "Гүлдер мерекесі" Максат-міндеттер: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту кабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау кабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киіміндегі олқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін				

	білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас сулы ішілеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешілеу жайында қайта ескерту Өз қажеттері туралы дереу педагогке айғуды үсыну.				
Күндізгі серуен	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер балаларды кейбір гүлдейтін өсімдіктермен таныстыру. Олардың құрылымын талдау, гүлінің пайдасы жайлы айту. Гүлдерді аялауға тәрбиелеу. Өсімдікті қарастыру, гүлдің түсін, пішінін, гүлдерінен басқа оларда не бар екенін сұрау. Балаларды гүлдерді аялауға, баспауға, үлкен гүл шоғын жұлмауға үйрету. Көркем сөз. Ерте тұрып күнде. Су құямын гүлге. Жайнайды гүлім. Құлпыттып түрін. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны.	Түймедақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. балаларды кейбір гүлдейтін өсімдіктер: түймедақпен таныстыру. Олардың құрылымын талдау, гүлінің пайдасы жайлы айту. Гүлдерді аялауға тәрбиелеу. Негізгі мазмұны: Балаларға түймедақты қарастыруды үсыну. Түймедақтың түсіне назар аудару: күлгешелері ақ, ортасы сары. Сабағы биік, жапырақтары ұзыншақ келген. Көркем сөз. Гүлге айналып құлпыттып. Түрлі-түсті бояулар. Киіп сары көйлегін. Бақбақ гүлі оянар.	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды құм туралы түсініктерін кеңейту, оның қасиеттерімен таныстыру. құмның қандай болатынын өз бетімен зерттеуге қызығушылықтарын ояту. Педагог балаларға құмнан әртүрлі пішіндер – дөңгелек, бәліш, формочка арқылы мүсін жасау үсынады. Д. Ахметова Құрғақ құмды Аламын қалақпен. Құм тұрмайды. шашылады, әттен. Үйіледі төбешікке. Құм ылғалды болса – Жабысқақ болады екен. Пішінін сақтайды. Салған формаға сыйып	Аула тағалаушының еңбегін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру Аула тағалаушының әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару күрек пен сыпырғышты қолдану. Аула тағалау ісін байқау. Ересектердің еңбегін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге міндеттендіру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. К. Мырза Әли "Көше тағалаушы" - Таныссың ба, бала, менің ісіммен. Көшелерді сыпыратын кісі мен.	Бақбақты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері балаларды гүлдеп тұрған бақбақ жайлы қарапайым түсінікті дамыту. өсімдіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды гүлдеп тұрған бақбақты танып, атауға жетелеу. Сәулік қорлаарын сый өсімдермен міндеттеу (сары, күн сияқты алтын түстес) өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Үлбіретен бақ-бақ. Үлбілетен алпақ. "Уф", - десем, бақ-бақ. Ұшасын ғой қаттап. "Балаландар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер

(дене тәрбиесі)	Қалықтайды ұлпасы.	абден	Қалған-күткен нәрселерді жұғымсыз	Бағаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл.
Максат-міндеттер: балаларды сипаттап бойынша жұптарға жиналуда және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.	Назик жемістен ұшып жүр. Танпайқып гүл басы. (Д. Қ. Бұланбаева)	Құм қасиеттері: Құрғақ құм – бопсылдақ, шашылып кетеді, ал дымқыл құм – берік, салынған форманың пішінін сақтай алады. Құмнан "бәліш", "торт", "төбешік-үйшік" жасауға болады.	Сытырышым сытырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен.	Мазмұнды қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Бағаларды елгітеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінші соңынан бірі бауу жүру және бір бағытта жүгіру
Құралдар: таратпалы маскалар: гүлдер мен аралар.	"Тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Құмда сурет салу таяқшамен: «Құмға сурет салып көрейік». (сурет салу)	Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару.	қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін эмоцияларды дамыту. Біз көңілді баалаған үйректеріміз.
"Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу. Қауіпсіздікті қалағалау.	«Құмға сурет салу» қимылды ойыны. «Мысық пен тышқандар» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу. (немесе бір жерден өтуге) үйрету; белгіге әрекет етуге, өлген жолына сәйкес қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Максаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	Баалап, баалап етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз.
"Аттап өт" қимыл-қозғалыс ойыны.	Максат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.	Максат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.	Максат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.	"Көбелекті гүлге қондыр" ойыны. (дене тәрбиесі)

(дене тәрбиеси) Максат-міндеттер: балаларда алға жылжып өкi аякпен секiру кaбiлетiн дамыту. Белгi бойынша әрекет ету. ұзындыкка және бiнiктiкке секiруге, тез жүтiруге жаттыктыру. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекетi. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпыргыштар, кыргыштар, калыптар. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен кейiн ойыншыктарды жуу. Максат-мiндеттер: балаларды карапайым еңбек түрлерiне баулу. Кинетикалық құмнан тұрғызылған "Құм калашығы" Балалардың еркiн ойындары.	Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекетi. Шығарылатын материал: күрекшелер, шелектер, калыптар, жыл мезгiлдерiне сәйкес киiнген қуыршақтар, машинкалар. "Қуыршақты тамақтандырамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мiндеттер. Заттық-бағдарлық әрекеттердi (қарау, тигiзу), белгiлi бiр объектиге арналған нақты әрекеттердi (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тiркестерiн құра бiлуге (зат есiм + етiстiк) ынталандыру. Балаларды бесiк жырларын тыңдауға үйрету. Оқып берудi ойыншыктарды көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботканы жемейдi".	«Кедергiлерден аттап өту» кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиеси) Максат-мiндеттер: заттардан аттап өтуге жаттықтыру, тепе-теңдiк сақтауға үйрету; бұлшықеттердi, вестибулярлық аппаратты дамыту. Құрал-жабдық: аттап өтуге арналған заттар, ойыншык-бейне. Өздiгiнен ойналатын ойындар. Балалар далаға шығарылатын құралдармен ойнайды. Ересек адамның еңбек әрекетiне елiктеу, тапсырма беру: Ойын алаңындағы құралдарды, құмнан, шөптен тазарту. Максат-мiндеттер: үлкенге көмектесуге ниет калыптастыру, үлгi бойынша әрекет етуге,	отырып, демалуға - машықтандыру; ұшақ кимылына елiктеуге ынталандыру; зеректiкке. ұйымшылдықка тәрбиелеу. Педагогтiң балаларға берiлетiн белгi командалары: "Ұшақтар, моторларды жүргiзейiк!" (екi қолды алға қойып, өзара айналыду), "Кане, ұшайык!" (екi қолды екi жакка жайып, түзi ұстап жүгiру), "Ұшақтар, аэродромға қонайык!" (бiр-бiрiне жакын жерге отыру, қолдарды екi жактарға созып, түзу ұстау). "Құлыншақтар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиеси) Максат-мiндеттер: балаларды жан-жакка сигнал бойынша шашырап секiрiп, жүгiрiп жүруге ынталандыру; нұсқауларға зейiндi болуға бейiмдеу. Құмда саусақпен сурет	Максат-мiндеттер: сигнал бойынша алаңда жайылып жатқан гүлдердiн кескiндерiне бiр көбелектiң бейнесiн түстерiне сай қондыруға дағдыландыру; түстердi қабылдау, зейiн, ойлау, кенiстiктi бағдарлау кaбiлетiн дамыту. Құралдар: негiзгi түстерге боялған көбелектер мен гүлдердiн қағаздан кескiндерi. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын жабындысын сыпыру. Максаты: карапайым еңбек дағдыларын калыптастыру, тазалықка тәрбиелеу. Дербес ойын әрекетi. Құмнан токаш жасауды үйрету. таяқшамен құмда сурет салу, доп ойнау. Балаларды тек өз үлескелерiнде серуендеудi, ойнауды үйрету. Олардың
---	---	--	---	--

		Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. (Д. Ахметова)	бірлесе жұмыс істеуге үйрету. "Құрылысшылар" сюжетті- рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Шығарылатын материал, балаларды алмастыру заттарын қолдануды, құмнан құрылыс нысанын жасап, оны ойнауды үйрету.	салу: "Жасыл шөп". Мақсаты: балаларды ұзын, қысқа сызықтар жүргізу арқылы шөптің суретін салуды үйретуді жалғастыру. Доппен ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл- қозғалыс белсенділігін дамыту.	қозғалыс белсенділігін байқау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау; киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. Тыныш, тыныш, тыныштық... Біз серуеннен оралдық. Тобымызды көрген кезде, - Алақай! - деп қуандық. (Дина Ахметова)				
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарақ, түбек) қолдануға баулу. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	Мәдени-гигиеналық шаралар: балаларды қарапайым тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру: майлыктарды үстелге қою, қасықтарды тарату. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: балалардың жайлы ұйқысына жағдай тудыру. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.
Ұйқыдан тұру	Оятпақ жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту. (дене тәрбиесі)
Бесін ас	Міне қасық, міне ас, Тамақтантан ешнәрсе қалмас. Тамақты тауысқаннан кейін, үстелден тұру, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Гүлдер" музыкалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; эстетикалық сезімдерін дамыту. (музыка)	"Шөптегі бакбак" түрту әдісімен сурет салу. (сурет салу) Максат-міндеттер: балалардың тәсілден тыс сурет салу техникасын игеру мүмкіндіктерін жетілдіру; бакбак туралы түсініктерін нығайту. Сурет салу барысында балалар бакбактың суретін сары бояумен қылқаламды күрт тигізіп, оны бірден көтеріп алу арқылы салады. "Бакбак" Күннің нұры - алтын дақ, Сары басты бакбак Жаулап алды шалғынды. Неткен ғажап! Пах-пах! Күннің нұрын жинаған, Тамырға күш жұмсаған Бакбак ертен картаяр, Аппак болып сондықтан. (Дина Ахметова)	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату. отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жок" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын белмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Қоян қорқақ. Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей. Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова	"Ұмытшақ сатып алушы" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың гүл туралы түсініктерін тиянақтау; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сатып алушыға гүл сатып алу қажет, бірақ ол гүлдің атын ұмытып қалыпты. Ол сол гүлді сипаттайды, ал сатушы сипаттамасы бойынша танып, суретін көрсету керек. Барлығын бірге тексереміз - Раушан – бақшала өседі, сабағында тікендері бар, ол қызыл, ақ, сары болады. - Бәйшешек – көктемгі алғашқы ақ түсті гүл. Қызыл кітапқа енгізілген және т.с.с. Құралдары: гүлдердің суреттері.	"Гүл шоғын жина" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер: балаларды ұсақ белшектерден тұтас бейнені құрастыруға тарту. Әр баланың алдында — құмырадағы гүлдердің сұлбасы жатады, жанында түрлі-түсті гүлдердің сұлбалары жатады, олардың арасынан құмырадағы гүлдердің түстеріне ұқсастарын таңдап алып, гүл шоғын жинау керек. Тәрбиеші мен балалар гүл шоғын қарастырады, олардың түсін айтады. Ой, жарайсыңдар, барлықтарын маған көмектестіңдер. Менің әрқайсыларына сыйлықтарым бар.
	"Гүлдерді тізбекке сал" ойын-жаттығуы. (сенсорика)	"Жазғы гүлдер" тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем	Суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	"Гүлдер" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Көбелек қай гүлге қонды?" ойыны. (қоршаған әлеммен

Максат-міндеттер: гүлдер туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Көркем сөз. Қызыл, сары, көк гүлді, Құшағыма жинадым. Кімге сыйласам екен, Бұл әдемі гүл шоғын? Ортада бір бала тұрады. "Гүлді қалай өсіру керек, айтып бер!" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: гүлдердің өсу кезеңдеріндегі ретін білуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. (Тактада гүлді отырғызу кезеңдері бейнеленген карточкалар орналастырады). Құралдары: гүлдердің өсу кезеңдерін сипаттайтын суреттер.	әдебиет) Максат-міндеттер: гүлдер туралы білімдерін жетілдіру. - Балалар, сезесіңдер ме, айналада қандай жағымды иіс? - Бұл ненің аңқыған иісі екен? Әңгімелесуге арналған сұрақтар: - Гүлдер не үшін керек? - Бақша гүлдері қайда өседі? - Бақша гүлдерін атаңдар. - Дала, орман гүлдері қайда өседі? - Дала және орман гүлдерін атаңдаршы. - Бақтағы гүлдерге кім күтім жасайды? - Біз гүлдерге қалай күтім жасаймыз? - Гүлдердің қандай пайдасы бар? - Ал біздің топта дала немесе орман гүлдері өседі ме? - Олар неге солай аталады?	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: су құйғыштан аққан судың жерге сіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; судың бұлтта бар екендігіне, жаңбыр болып, жерге тиетініне көз жеткізу; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Гүлдің сабағы" таяқшалармен жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максат-міндеттер: гүлдер туралы білімдерді тиянақтау; ұсақ қол моторикасын дамыту; көзбен көру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. - Балалар, таяқшаларды гүл сабағының орнына орналастырыңдар. Біркелкі гүлдерді тауып, көрсетіңдер.	Максат-міндеттер: балалардың такпакты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Біз гүлдерше өсеміз (Саусақтарды жұдырыққа тию) Жапырағы жайқалған, (Алақанды ашу) Сабақтары салалы, (Алақанды ашып, жабу) Желмен бірге ырғалған. (Саусақтарды ары-бері қимылдату) "Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды жан-жаққа шашырап жүгіруге, белгі	таныстыру, сенсорика) Максат-міндеттер: балалардың гүлдер туралы түсініктерін пысықтау; гүлдерді атауға дағдыландыру. Құралдар: қызғалдақ, бакбак, түймедақ, көбелектің суреттері. Балалар гүлдер жайлы айтады. - Мынау қандай гүлдер алаңқайы? (Түймедақ), - Ал алаңқай ше? (Қызғалдақ). - Балалар, басқа алаңқайға барайық. Барельеф тәсілі бойынша мүсіндеу «Әдемі гүлдер». (мүсіндеу) Ермексаздан бөліктер бөліп алыңдар. оларды суретке бастырып, ермексazдың үстіне гүлді қойып, саусағыңызбен мықтап басыңыз.
---	---	--	---	---

				бойынша бағытты өзгертуге, зейінділік танытуға жаттықтыру. Қоңыздарым, құстардай Қанат жайып, ұшындар! Ұшып-ұшып болсаңдар, Шөпке жылдам қонындар! Зу-зулатып, жыбырлап, Тізу жолмен қыбырлап, Демалындар, тоқтаңдар, Тыныштықта ұйықтаңдар. (Д. Ахметова)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке карамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз	"Біз серуенге қалай киінеміз". Мақсат-міндеттер: киім-кешек, аяқ киім, бас киім атауларын және қолданысын нақтылау. "Бедерлі жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальтта сызылған бедерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру.	"Киіну, шешіну". Мақсат-міндеттер: түймені тағу және ағыту, жапсырғыш тағындыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.	Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: - ойын шартын мұқият тыңда; - ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; - белгіленген жерде ғана ойна; - лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлдеме; - белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір; - ойын кезінде бір-бірінді итерме. Мақсат-міндеттер: балаларды ойындар барысында ережелерді	"Тілалғыш түймелер мен баулар". Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).

	жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.			сақтауға бейімдеу.	
Серуендеу	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың көлік түрлері жайлы білімдерін бекіту; көлік түрлерін (жүк машинасы, мотоцикл, жеңіл машина) атауға бейімдеу. Балалардың назарын жақын маңда тұрған көліктерге аудару. Машина бөліктерінің атауларын бекіту. "Жолда" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: сөз бен кимыл-қозғалыс	Жолжелкенді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды кейбір гүлді өсімдіктермен таныстыру; гүлдерді аялауға тәрбиелеу. Олардың құрылымын талдау, гүлінің пайдасы жайлы айту. Жол бойында өсіп тұрған өсімдіктермен таныстыру. Олардың көбі емдік өсімдіктер: калакай, жолжелкен. - Балалар, жолжелкен деп неге атайды? "Масаны ұста" кимыл-	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке, гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Қыстырғыштармен ойын: "Гүлдер". (сенсорика) Максат-міндеттер: сенсомоторлық	Шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркемім,	Ауладағы құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. «Торғай» саусақ жаттығуы.

координациясын. шығармашылық қиялдарын дамыту; кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды менгерту. "Машиналар жолмен келеді. - Ш-ш-ш!	қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: бағаларда қимыл- қозғалыстарын көру белгісімен үйлестіру біліктілігін дамыту. Бағаларды секіруге жаттықтыру (бір орында секіру).	қабілеттерді жетілдіру. Ұжымдық жаттығу: "Үл отырғызу". Максат-міндеттер: гүлді баптау амалдарын қалыптастыру; қарапайым енбек дағдыларына бейімдеу. Бағалар қалақшалармен ұшықтарға тары салды да, тырнамен тегістеп, тарыға жасанды гүлді тығындайды. Кейін су сепкімен суаралы.	Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. К. Бұланбаева) Бағаларға шыршада жапырақтардың орнына инесердің болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шырша манында ойыншықтармен жасырыноқ ойнауды ұсыну.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Торғай, торғай, (алақанды ашып-жабу) Шик-шик! (екі қолды жоғары көтеру, қайта түсіру) Қаттың аузын ашайын. (алақанды ашу) Құстарға жем шашайын. (екі қолдың алақанын жан- жаққа сермеу) "Менің көңілді лобым..." қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: бағалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ету; бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, мәтінді мүжіп тыңдап, мәтінінің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалауға ынталандыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кетпелі қатып ал" жаттығуы. (дене тәрбиесі)
өзгертуге үйрету. "Көлшіктен өт" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: бағаларда орнынан ұзындыққа секіруде тепе- теңдік сақтап, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Максат-міндеттер: бағаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеністікті бағдарлау, бір-біріне тиіп кетпей ұжыммен бірге қозғала білу іскерліктерін дамыту. Белгі бойынша арекет ете білу, секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Бағалардың шығарылған материалмен дербес ойын арекеті.	"Қорбандыған аюлар" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бағаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым арекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбандып жүру).	"Шыршадан да бйік болып өсейік" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: бір орында тұрып, бйіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; бағалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш- жігерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, бағаларға қолдарын жоғары созып секіруді	

	Шығарылған материалмен дербес ойындар. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені қоқыстардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.	Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғыш, зембілдер, қалыптар, қарындаштар, қағаз беттері.	Айнала қалын орман, Аюлар қорбаң-қорбаң, Баяу басып жүреді, Жидектерді тереді. (Д.Ахметова) "Допты қақпаға тигіз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды допты тура бағытта 0,5-1,5 метр арақашықтыққа, "қақпа" астына домалатуға дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	ұсыну. «Құмырסקалар» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінін артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі қимылды) жетілдіру; кеңістікті бағдарлауды, қимылды үйлестіруді дамыту. Еңбек тапсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
Серуеннен оралу	Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрациялар қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз" дидактикалық ойыны.				

	Максаты: қолды жуу дағдыларын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".				
Кешкі ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттап айту; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсак және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға кенес	"Бала үшін қандай спорт пайдалы?" тақырыбына әңгімелесу.	Жеке кенес: "Сіздің балаңыздың тамақтану мінезі".	"Егер сіздің баланыз ұян болса" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Баланың отбасындағы еңбек тәрбиесі".	Кенес: "Саябаққа (орманға) ұйымдасқан саяхат кезіндегі табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу".

Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру жетекшісі:

Қазақ тілі пәні мұғалімі:

Музыка жетекшісі:

С.Бердимуратова

Н.Тайжанова

Д.Каримова

М.Шораева

Б.Кенжебекова

БЕКІТЕМІН

ЖШС-гі

Меңгерушісі



Ақпайыт балалар жай- балабақшасы

Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс – әрекеттің циклограммасы Тамыз айы

“Балапан” кіші тобы

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ : Балапан тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.08.2026 ж. - 07.08.2026 ж. «Мейірімділік аптасы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.08.2026	04.08.2026	05.08.2026	06.08.2026	07.08.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісіне, сыртқы келбетіне назар аудару; тәрбиешінің ата-аналарды толғандарған сұрақтарына жауаптары; балаларға арналған қолайлы орта тудыру.				
	Ата-аналармен "Балаларға ертегі оқу" тақырыбында әңгімелесу.				
	Логогрaқты жаттығу: "Бауырсақ" және музыкамен жүгіру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Бауырсақ" ертегісін фланелеграфта көрсетіп отырып, айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қиынды суреттермен ойындар: "Ертегі кейіпкерлерін құра". (сенсорика) Максат-міндеттер: балаларды	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер:	"Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

"Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.	кескіндері. "Сиқырлы сөздер". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды әдептілік ережелеріне баулу; жағымды көңіл-күйге бөленуге бейімдеу; әдептілік сезімдерін қалыптастыру. Көмек үшін алғыс білдіру, қоштасу және сәлемдесу.	Әдепті бала бол деген. Ата сөзі санамда, Қалып қойды әрқашан. Жасы үлкен кісінің. Кесіп өтпей көлденең. Ізетімен кішінің, Сәлемдесіп қол берем. Атам маған әманда, Кішіпейіл бол деген. Ата сөзі санамда-Мактанбауды жөн көрем.	ұмытып қалыпты. Қане оған ертегіні табуға көмектесейікші! - Ертегінің шымылдығы ашылсын. Балаларды әлеміне шақырсын! "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. https://bilimkids.kz/kk/media/video/umyvaemsya-vmeste (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) максат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; өз бетінше жуыну және беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту рәсіміне еруге ынталандыру.	әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау; дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.
Еңбекке баулуға арналған тапсырма: конструктор бөлшектерін қорапқа жинау. Конструктордың қорапқа салынғанына назар аудару; егер олар шашылып жатса, бөлшектері қорапқа сыймайтынын белгілеу. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Ойнап болғаннан кейін топ ішін жиыстыру". Максат-міндеттер: балаларда саналы түрде тәртіпке деген ұмтылысты, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құра білу, алдағы іс-әрекетке қажетті материалдарды таңдай білуге үйрету.	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі бұтақтарды жинаймыз. Максат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету; еңбек дағдыларын қалыптастыру. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуен алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, бұтақтарды, тастарды шелекке жинап салу, белгіленген орынға апару. Құмды құмсалғышқа салу. Құмды құлсалғыш қақпағынан сыпыру. Максат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету; еңбек дағдыларын

			(енбек іс-әрекеті)		қалыптастыру (енбек іс-әрекеті)
Танғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №16-танғы гимнастика кешені 1. Бір-бірінің артынан жүру және жүгіру. 2. «Жалаушаны көрсетіндер». 3 рет қайталау (сол қолмен қайталау) Б.к.: аяқ арасы алшақ қойылған, оң қолдағы жалаушаны төмен ұстау. Жалаушаны көтеру, сермеу, қарау, төмен түсіру. 3. «Жалаушаны тықылдат». 3 рет қайталау. Б.к.: сол қалып. Еңкею, жалаушаның таяқшасын еденге тықылдату, тік тұру. 4. Бір-бірінің артынан жүгіру. Бір-бірінің артынан тыныш жүру.				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Танғы аска дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Танғы ас	Көркем сөз: Денсаулыққа пайдалы, Ботқа жейік келіндер. Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріндер. Мақсаты: балаларды жақсы тәбетпен, әдеппен тамақтануға бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындарымызды қалай қуантуға болады» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: «Отбасы» саусақ гимнастикасы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Менің сүйікті ертегілерім әңгімелеуі. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың апта тақырыбы бойынша сөздік қорларын белсендету және дамыту үшін жағдай тудыру. Орталықтарда суреттер мен үстел-үсті ойындарын орналастыру. Құралдар: балаларға таныс	Дидактикалық ойын: «Жылы сөз айту». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Дәмінен ажырат" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың түйсік-сезімдерін жетілдіру.	"Өтеш пен бұршақ дәні" ертегісін айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграфтағы театр. Мақсат-міндеттер: балалардың ертегілер әлеміне деген қызығушылығын арттыру; ертегі желісін есте сақтауға мүмкіндіктер жасау. Құралдары: ертегі кейіпкерлерінің кескіндері, фланелеграф.	Сергіту сәті. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың қимыл-көрінісін, ығраққа сай қимылдау қабілетін дамыту. Ну орманда бір үй тұр (Балалар бір орында адымдайды.) Алға емес, артқа қарап тұр. (Балалар бұрылады) Сол үйшікте кемпір бар. (Сұқ саусақты шошайту.)

Максат-міндеттер. Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам. Мына саусағым - әжем. Мына саусағым - әкем. Мына саусағым - аням. Мына саусағым - мен.	ертегі сюжеттері салынған суреттері. Сурет салу: «Айсұлу қуыршақтың бантигі». (сурет салу) Максат-міндеттер. Балалардың дайын пішінді бояуға тигізіп, қағаз бетіне бастырып, бантикті салуға машықтандыру.	- Мен атаға арнап бауырсақ пісіргім келеді, бірақ ұнның және қанттың қайда екенін ұмытып қалдым. Балалар, маған оларды ажыратуға көмектесіңдерші. (Үстел үстінде екі ыдыс тұрды: біреуінде қант, ал екіншісінде ұн. Балалар ыдысқа саусақтарын салып, қайсысында қант, ал қайсысында ұн екенін дәмі.) - Ал сендер қант екенін қайдан білдіңдер? (Балалардың жауаптары - ол тәтті.)	Дидактикалық ойын: «Анаға қандай гүл шоқтарын сыйлағын келеді». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көркемсөзді оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Бүбішхан Тікебаева. «Әжеме». Мен әжемді сүйемін. Киімді өзім киемін. Ақылна көнемін. Өлен айттып беремін. Мені жақсы көреді. Жүреді ылғи мақтап-ақ. Әжем жазған өлеңді. Айтып берем жаттап ап.	Мыстан кемпір деген тұрғын бар. (Екінші қолдарын шошайту.) Мұрны ілмек. (Саусақпен көрсету.) Көзі үлкен. (Көрсету.) Отша лаулап, жанады. (Бастарын шайқау) Ой, өзі сондай ашулы! (Бір орында жүгіру) Шаштарымыз тікелейді. (Қолды жоғары көтеру). Көркемсөзді оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Тоқаш Бердияров «Әпкесінің алдй» Әлди-алди, бөбегім. Ақ бетіннен өбемін. Ұйықтай қойшы, бөбегім. Тісін солай көмегің.
Дене тәрбиесінен ойын-жаттығулар "Орман дәрігері" Максат-міндеттер: Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Арыстан мен түлкі" Максат-міндеттер: Ертегіні оқу, мазмұнын түсіндіру. Ертегінің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету; қоршаған әлемдегі жануарларды	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Сықырлы домалақ" Максат-міндеттер: Балалардың сенсорлық қабылдауларын дамыту, геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Бауырсақ" Максат-міндеттер: Балаларға екі алақанның ортасымен дөңгелек жасауды үйрету; бұйымды косымша материалдардың көмегімен, керекті бейнеге жеткізу. Ертегінің мазмұнын түсіну. Сөйлеу және ойлау дағдыларын дамыту.	Музыкадан ойын-жаттығулар "Ертегілер әлемі" Максат-міндеттер: «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

	және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.	ажыратып тануға деген түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік мекенін білуге үйрету. Балалардың артикуляциялық аппаратын, сөйлеу тынысын және диалогтық сөйлеуін, есте сақтау, есту және көру зейіндерін дамыту.; қайырымдылық, жанашырлық сезіміге тәрбиелеу.	көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды отбасының өмірін шығармашылық түрде көрсетуге жетелеу. Сюжеттегі екі кейіпкердің (анасы, қызы) өзара әрекеттесу іскерліктерін қалыптастыру. Өзара әрекеттесу және бір-бірімен тіл табысу біліктіліктерін дамыту.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киімдегі олқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дереу педагогке айтуды ұсыну. Айжан ақ көйлек киген, Ақжан көк жалбар киген, Мейір күртеше киген. Ал не киесің сен? Көйлекті ме? Жейдені ме? Күртешені ме? Кеудешені ме? Киіне ғой, өтінеміз, Ойында сені күтеміз. (Д. Ахметова)				
Күндізгі серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: аулашының еңбегі жайындағы түсініктерін тиянақтау; байқағыштыққа,	Құм мен топырақтың қасиетін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиетін, олардың ұқсастығы мен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.	Құмырсқаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жиі кездестіретін жәндікпен, олардың тіршілігімен, өмір сүрулері үшін маңызды	Аула құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары.

ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының қолалды (газон) тазалайтынына назар аудару. Аула сыпырушыда қандай еңбек құралдары бар екеніне назар аудару. Жеке жұмыс: өлең жаттату. Ерте тұрып бұл ағай, Сыпырады ауланы. Тап-тұйнақтай етеді, Ойнайтын бар аланды. “Тауық пен балапандар” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, түрлі бағытта жүгіру мен еңбектеуге жаттықтыру. “Шенберге дәлде” ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыруды жетілдіру; ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	айырмашылығын анықтау. Құрғақ және дымқыл құмның түсін бақылау. Дымқыл (ылғалды) құмнан түрлі пішіндер мүсіндеуге болады, ал құрғақ құм шашылып, пішінді сақтай алмайды. Балаларға құмнан пішіндер мүсіндеп, айырмашылығына бірге көз жеткізуді ұсыну. Көркем сөз. Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам. Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам. “Жалауға қарай жүгір” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. Балалардың зейіндерін, түстерді ажырату біліктіліктерін дамыту. Жүру мен жүгіруді жаттықтыру. “Жидекті теріп алайық” ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды алдын-ала алаңға таратылып жайылған жидектердің кескіндерін сигнал бойынша қорапшаға жинауға тарту; зейінді, кеністікті бағдарлау, бір-біріне бөгет болмай	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді бекіту. Бұлт, жаңбыр, жел. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру. Бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Заттардың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен байыту. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. “Аспанда” Бір бұлт шықты бие болып. Бір бұлт шықты түйе болып. Бір бұлт шықты шошқа болып. Бір бұлт шықты қошқар болып. К. Мырзалиев. “Трамвай” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнай білуді, балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді	жағдайлармен таныстыру. Құмырсакамен таныстыру. Құмырсака илеуін қарастыру. (ол неден тұрады?) Шыбықтар, ағаш қабығы, топырақ – бұлардың барлығын кішкентай еңбекшір - құмырсақар әкелген. Кішкентай тесіктер-бұл кіру жолы. Құмырсақар ешкімге зиянын тигізбейді. Өлең жаттау. Еңбексүйгіш құмырсака, Ерте тұрып жұмысқа. Күнде астық тасиды, Толтырады ас үйді. “Өз түсінді тап” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: кеністікті бағдарлау, спектрдің негізгі түстерін ажырату біліктіліктерін қалыптастыру; белгі бойынша бір бағытта жүгіре білу қабілетін жетілдіру. “Кім жылдам?” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: допты қағып алуға жаттықтыру. “Допты қақпаға тигіз” кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)	дыбыстары арқылы ажыратуға баулу. (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, ібіз), бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу «Торғай» сәусак жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Торғай, торғай. (алақанлы ашып-жабу) Шик-шик! (сөз қолды жоғары көтеру, қайта түсіру) Қалтын аузын ашайын. (алақанлы ашу) Құстарға жем шашайын. (сөз қолды алақанын жан-жаққа сермеу) “Жидек қандай?” жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: сүйлеу қабілетін дамыту. Қарақат қандай? (Қара, қызыл, кішкентай, қышқыл, ұсақ, дөңгелек.) Танқурай қандай? (Қызғылт, ірі, тәтті, шырынды.) Құлпынай қандай? (Қызыл, тәтті, үлкен.) “Ұядағы құстар” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар
---	---	--	--	--

"Көбелекті гүлге қондыр" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: сигнал бойынша алаңда жайылып жатқан гүлдердің кескіндеріне бір көбелектің бейнесін түстеріне сай қондыруға дағдыландыру; түстерді қабылдау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Құралдар: негізгі түстерге боялған көбелектер мен гүлдердің қағаздан кескіндері. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі тастар мен шыбықтарды жинау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар: түрлі-түсті борлармен асфальтта сурет салу.	кимылдауға бейімдеу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен қайту алдында ойыншықтарды реттеу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, шелек, калыптар, қарындаштар.	тануға және оларға сәйкес кимыл-қозғалыстарын өзгертуге ынталандыру. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүруді) жетілдіру; асфальт бетіне салынған ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру. "Көлік" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; ойын желісін түсініп, көлік жүргізушісі ретінде белгі бойынша бір бағытта, ешкімге соғылмай, жүгіруге бейімдеу. Шығарылған материал: рөлдер, жол жүру белгілері. Жолда жүру ережелерін еске түсіру. Жеке жұмыс: құмда таяқшамен бұлттың суретін салу.	Максат-міндеттер. Балаларды допты тура бағытта 0,5-1,5 метр арақашықтыққа, "қаппа" астына домалатуға дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, шелектер, калыптар, жыл мезгілдеріне сәйкес киінген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	ойнауға ынталандыру. Шашыранқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. "Құрсаудан құрсауға" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды құрсаудан құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру; тепе-теңдікті сақтауға, үйлесімді кимылдауға үйрету. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құмсалғыштағы ойын: "Ойыншықты құмда жасыр". Бірнеше балаға түрлі-түсті текшелерді "жасыру" ұсынылады. Басқа балалар оларды іздейді. Қалаулары бойынша ойнау. Максат-міндеттер: тағу ойнауға дағдыландыру
---	--	--	---	---

		(сурет салу)		
		Енбекке баулуга арналған тапсырма: үлескедегі ойыншықтарды реттеу. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
		Балалардың шығарылған материалмен ойындары. Сабын көпіршіктерімен ойнау.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау; киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. Өз тобыма оралғанымда Өте-өте қуанамын да, Тыныш жерде әрдайым Шаршағанымды байқамаймын. (Дина Ахметова)			
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық. Жуынайық. (Д. Ахметова)			
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) "Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа қасықты ауызына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Данаға қуыршақ "келеді". Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камилаға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Соңында Камила балаларға алғысын білдіреді.			
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Жұмсақ төсек" сөздерінен кейін, балалар тоқтап, қолдарын беттеріне қойып — "ұйықтайды".			

	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы Максат-міндеттер: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру. МГД. өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту (киімдерді жүйелі кию). Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Отбасы» саусақ гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бұту және ашуды жетілдіру. Қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - аням, Мына саусағым - мен. Өңгімелесу: «Менің атам мен әжем». "Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем	"Үйшік" үстел-үсті театры. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың ертегілер әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. - Балалар, ертегілер басталды! Театрға келіндер! Балалар орындықтарға отырады. - Бүгін біз сендермен театрға келдік. Жайғасып жайлы орынға, Тамашалап көріңдер. Құралдары: үстел үсті театрына, "Үйшік" ертегісіне, қатысты бейнелер мен кейіпкерлердің кескіндері, тіреушелер. "Иә-иә-иә", "жөк-жөк-жөк" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың ой шапшаңдығын, жағымды эмоцияларын дамыту. Балалар, сендер дос бола	"Үйшік" ертегісі бойынша жұмбақтар шешу. Жұмбақтар: Сылдырдан қорқады. Шошынып жортады. (Қоян) Таңдайлары тақылдап, Шулайтын бақылдап. (Бака) Итке ұқсас пішіні, Ұнатпайды кісіні. (Қасқыр) Сайқымазак қулығы бар, Барған жерде ұрлығы бар. (Түлкі) Жазда қыдырады, Қыста тынығады. (Аю) Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан) - Балалар, бұл қай ертегі кейіпкерлері? - Дұрыс, "Үйшік" ертегісі! «Кәмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып	"Шалқан" ертегісін рет-ретімен қой" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: "Шалқан" ертегісі желісін пысықтау; ойлау, қабылдау, сөйлеу қабілетін дамыту. - Балалар, алдарыңда бірнеше сурет бар. Бұл суреттерде қай ертегі кейіпкерлері салынған? - Иә. Бұл "Шалқан" ертегісінің кейіпкерлері. - Олай болса, ертегінің желісін еске түсіріп көрейік. Суреттерді рет-ретімен қойып көрейік. - Шалқанды тартып шығаруға кім бірінші келді? Кім бірінші келді — әже ме, әлде немере қызы ма? Содан кейін не келді? Шалқанды тартуға, ең соңғы не келді? - Суреттер бойынша алдымен не болғанын, содан кейін не болғанын айтып беріндерші? Тапсырма қайталанатын. Көркемсөзді оқу жаттығуы	"Шұбар тауық" ертегісін тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін пысықтау, кейіпкерлерді айтуға белсендіру; ойлау, қабылдау, сөйлеу қабілетін дамыту. Ертегі тыңдап болғаннан кейін сұрақтар қою: - Ертегі қалай аталады? (Шұбар тауық.) - Ертегіде кімдер жылады? (Ата мен әже.) - Жұмыртқаны не сындырды? (Тышқан.) - Ал тышқан қалай лыбыстайды? (Пи-пи-пи.) Сюжетті-рөлдік ойындар: «Қонақ шақыру». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың коммуникативті қабілеттерін арттыру.

әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құрал-жабдықтардың атауларын бекіту; ойын мақсатын жүзеге асыруға үйрету. Сюжеттегі екі кейіпкердің өзара әрекеттесуі (дәрігер — наукас), алмастырғыш ойыншықтармен жеке ойында ойыншық пен өз рөлін қатар алып жүру іскерліктерін қалыптастыру. Ертегі аудиотаспаларын тыңдау. Құралдары: ойында қолданылатын құрал-заттар, дәрігердің киімі.	білесіңдер ме? (Балалардың жауаптары). - Қазір оны ойын барысында тексеріп көреміз. Мен сұрақтар қоямын, ал сендер «иә-иә-иә» немесе «жөк-жөк-жөк» деп жауап бересіңдер. Келістік пе? Достыққа берік боламыз? (Иә-иә-иә) Достықты бағалаймыз? (Иә-иә-иә) Бірге тату ойнаймыз? (Иә-иә-иә) Достық қолын созамыз? (Иә-иә-иә) Достың ашуына тиіміз? (Жөк-жөк-жөк) Ал қуаныш сыйлаймыз? (Иә-иә-иә) Досты ренжітеміз? (Жөк-жөк-жөк) Достармен бірге шай ішеміз? (Иә-иә-иә) Жарайсыңдар! Сұрақтарға дұрыс жауап бердіңдер.	тапсырмаларды орындауға ынталандыру; кимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Дина Ахметова «Шай ішуге шақырамын» Кел-кел, мысық, Кел-кел, күшік, Кел-кел, тауық, Орын дайын Кіс-кіс, мысық, Кә-кә, күшік, Шиіп-шиіп, тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім шай ішеді?	
"Шалқан" (рөлдерге бөлініп ойнау). (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың "Шалқан" ертегісі желісін білу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты арттыру.	"Құмда жасырынған ойыншық". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	"Жұбын тап" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру амалдарына бейімдеу; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: әрқалай үстелде	"Не екенін көрсет" Музыкалық - дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларда музыкамен ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіре білу, кимыл-қозғалыстарын келтіре білу біліктілігін қалыптастыру. (музыка)	"Қиял-ғажайып ертегілер мен жан-жануарлар жайлы ертегілерді тап?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ертегілерге деген қызығушылықтарын арттыру; есте сақтау, елестету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.

Бір қызықты бастайық. Балаларға ұнайтын, Ертегіні бастайық. Ерте-ерте, ертеде, Болыпты екі қария. Немересі тағы бар, Ақылына көркі сай. Күшігі мен мысығы, Пысықтың ең пысығы. Тышқан жатыр інінде, Бітпейді оның ісі де. Ата шалқан салыпты, Жаксы өнім алыпты. Жинайтын кез келгенде, Көмекке бәрі барыпты. Осылайша ертегі... Жалғасыпты жайымен, Бөлісіпті балалар, Соңында өз ойымен.	үшін заттармен әрекет жасау, балалардың сенсомоторлық "көз бен қолды" үйлестіру. Балалардың түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; қоршаған заттар туралы алғашқы ұғымдарын жетілдіру. "Шалқан" ертегісі бойынша саусак театры. Вагондар боп тізілеміз, Жолға шығуға бекінеміз. Ертегілер еліне сапар шегеміз, Бір, екі үш, ертегіні тауып көреміз. - Ал бізге ертегіні табу үшін, жұмбақ шешуді ұсынамын. Балалар, ойланайық, Жұмбақтың шешуін табайық Шықпайды үйден, Тоны жібектен. Күндіз ұйықтайды, Түнде дамыл таппайды. Аңға барады, Сол аңды үйден табады. - Балалар: (мысық) Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. - Балалар: (тышқан) Адамға серік, Күзетке берік. - Балалар: (ит)	жатқан түрлі топтарға жататын заттардың суреттер. Суреттердің арасында жұптар бар. Мысалы: қасық пен шаңышқы, доп пен пирамида, көйлек пен шалбар, шәйнек пен кесе, шкаф пен орындық, т.б.	Ойын жағдайы: "Түлкі мен қояндар". (дее тәрбиесі) Максат-міндеттер: кимыл белсенділігіне ықпал ету, импульсивтілікті басу, ойын барысында ойын дағдылары мен тәртіп сақтау ережелерін дамыту.	- Балалар, сиқыр жайлы айтылатын ертегілер қалай аталатынын, айтшы? - Ал жан-жануарлар жайлы айтылатын ертегілер қалай аталады? - Қане, біз қай ертегі қиял- ғажайып ертегіге, ал қайсысы жан-жануарлар жайлы ертегіге жататынын анықтайық. Иллюстрация нұсқалары: "Күлшекыз", "Ақшақар", "Үш аю", "Қолғап", "Қасқыр мен жеті лақ", "Қар ханшайымы". (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
---	---	---	--	---

		Бұлардың барлығы қандай ертегінің кейіпкерлері? (Шалқан ертегісінен).			
Серуенге дайындық	"Тілалғыш түймелер мен баулар". Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).	Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз". Мақсаты: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру, балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқкиім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	Мақсаты: өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру. Жапсырғыш тағындыларды тағу, ағыту дағдыларын қалыптастыру, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Аяқ киімді кию дағдысын қалыптастыру, ересектердің көмегімен түймені тағу, киімді шкафа ілу. Шешіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.	Мақсаты: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көленкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.
Серуендеу	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ауладағы өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-	Жолдың жүру бөлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жолда	Ауа-райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке,

Максат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауыскан, көгершін, карга) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқату; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Бақылауда қауіпсіздікті, құстарға жақындамауды қалағалау. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Ала канат сауыскан, Жауыр атқа жабыскан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауыскан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауыскан. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Үйлесімді қимылдауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Қауіпсіздікті қалағалау. - Тышқан шықты інінен,	міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (күн жылы, өсімдіктердің жапырақтары жасыл, жел жылы). Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру: жазда шөп, жапырақтар жасыл, гүлдер гүлдейтін түсіндіру. Балаларды таныған өсімдіктерді (терек, ақжайын ағаштары) атауға, сұрақтарға жауап беруге, тақпақ жолдарын ілесіп айтуға ынталандыру. Жасыл жапырақ, Жасыл жапырақ Үлкен ағаштағы Өрнектелген құрақ. (Дина Ахметова) Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Жас қарағай	жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер) Балалардың қалаулары бойынша ойындар. "Балаландар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаландар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе -	екендігін, (жанбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенін дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саусак жаттығуы: "Ертегілер". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Саусактарымызды санайық, (Саусактарды жұдырыққа түйіп, қайта ашу). Ертегілерді айта бастайық: (Әр ертегіні атаған сайын саусакты бугу) Қолғап, Үйшік, Бауырсақ, Есті Ақшақар қыз, Үш аю, Қасқыр менен жеті лақ. Үш торайды ұмытпайық, Шалқандыда білеміз, Тыңдап, риза боламыз. Балалар тәрбиешінің артынан қимыл-қозғалыстарды қайталайды. "Сабалақ күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны	гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету. желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Апта тақырыбы бойынша қоштасу шеңбері. Ертегілер елінен. Көп "ертегілер" келіпті. Оқысын деп балалар. Соңдарынан еріпті. Ертегілер жақсыға, Шақырыпты ұл-қызды. Кейіпкерге айналып, Жарқыратты құлдызды. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қалағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу
---	---	--	---	---

"Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Ересектер қол шапалақтайды, бала - "тышқан" "ініне" қашады, ал "мысық" оны қуалайды. "Төбешіктен төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру; зейінділікке, ептілік тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Жас балалай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов "Қол ұстасып жүру" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шенбер құра білуге дағдыландыру (орталар қарама қарсы жакқа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Ойын жағдаяты: "Инде не тұрады?" - тышқанды ініне орналастыру үшін, тәрбиеленушілерге жағдай жасау. Балаларға гүлдер бейнеленген боямақтар ұсыну. Максат-міндеттер: балаларды қарындашты дұрыс ұстауды, қағазға ыргакты із қалдыруға үйрету. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Жан-жакқа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жаксы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қокыс бұталардан тазалау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.	қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; балалалардың ойын мәтініне сәйкес қимылдау, қозғалыс бағытын тез өзгерте алу, ұстап алушының қолына түсіп қалмай, бір - бірін итермей жүгіре алу қабілеттерін дамыту. "Допты қақпаға тигіз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды допты тура бағытта 0,5-1,5 метр арақашықтыққа, "қақпа" астына домалатуға дағдыландыру: дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Практикалық жаттығу: "Тілапғыш күрекше". Максат-міндеттер: өз бетімен шелекке құм салу, басып тығыздау, шелекті аударып пішін жасау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек тапсырмасы: құмсалғышты құмға, бір кішкене шелектен тасып, толтыру. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған	үшін, балаларды бір жакқа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шенбердің бір жак бойымен жүріп, бүкіл шенбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Құрсаудан құрсауға" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды құрсаудан құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру; тепе-теңдікті сақтауға, үйлесімді қимылдауға үйрету. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
--	--	--	---	--

Ата-анаға кеңес	оқу" тақырыбына кеңес. Ата-аналарға кеңес беру: «Не жаксы, не жаман?»	баулимыз" тақырыбына кеңес.	жақсы мультфильмдер" тақырыбына кеңес.	«Балаға сыпайы болуға калай көмектесуге болады»	әдеттері және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері" тақырыбына кеңес.
-----------------	--	-----------------------------	--	---	--

Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиеші

Дене шынықтыру жетекшісі:

Қазақ тілі пәні мұғалімі:

Музыка жетекшісі:

С.Бердимуратова

А. Каримова

М.Шораева

Б.Кенжебекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ :Балапан тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.08.2026 ж. - 14.08.2026 ж. «Достық»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.08.2026	11.08.2026	12.08.2026	13.08.2026	14.08.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісіне, сыртқы келбетіне назар аудару; тәрбиешінің ата-аналарды толғандарған сұрақтарына жауаптары; балаларға арналған қолайлы орта тудыру.				
	Ата-аналармен "Жазғы спорттық ойындар мен таза ауадағы ойын-сауықтар" тақырыбында әңгімелесу.				
	Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар қимылды қайталайды. Балалардың сөйлеу және ақыл-ой дамуын ынталандырады. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,	Такпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті. Күнім, күнім күлімде — Күнім сәтті өтсін де. Шуағынды шаша түс, Шынығамыз өзінмен біз. "Бастаған суретті аяқтайық" сурет салудан жаттығулар. (сурет салу) Максат-міндеттер: Балалардың бейнелеу	"Құмда жасырынған ойыншық". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. балалардың сенсомоторлық "көз бен қолды" үйлестіру. Балалардың түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; қоршаған заттар туралы алғашқы ұғымдарын жетілдіру. Ой жинақтау сәті.	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу; жанындағы топтастардың да дене мүшелерін байқауға бейімдеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрі осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.	"Егер саған ұнаса – былай жаса..." ырғақты бні. (музыка) Максат-міндеттер: балалардың музыкалық, ырғақты есту, сөйлеу қабілеттерін, вестибуляр аппаратын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қуыршақты тамактандырамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді

Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	(сурет салу) Максат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ кол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.	жетілдіру. Ой жинақтау сәті. Максаты: балаларды татулыққа, бір-біріне жылы шыраймен қарауға тәрбиелеу. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Ойындар: «Кел, амандасайық», «Дос болайық бәріміз». Балалардың эмпатиялық қасиеттерін дамыту, мейірімді болуға тәрбиелеу.	бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жылдарын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботканы жемейді". Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананың мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. (Д. Ахметова)
Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сұрту. Максат-міндеттер: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. (еңбек іс-әрекеті)	Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз". Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: серуенге шығар алдыңды ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтарды, тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару. Құмды құмсалғышқа салу. Құмсалғыштың жақтауындығы құмды сыпыру.	Ұйымдастырылған іс- әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындау. Максат-міндеттер: берілген тапсырмаға деген жауапкершілік сезіміне баулу, балаларды оқу іс- әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты орналастыруға үйрету.	Табиғат бұрышындағы бақылау. Максат-міндеттер: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесінде тұрғанына назар аударыңыз; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екенін; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту.

			Максат-міндеттер: карапайым тапсырмаларды орындауды үйрету; енбек дағдыларын калыптастыру. (енбек іс-әрекеті)	(енбек іс-әрекеті)	Енбекке баулу максатындағы тапсырма: жапырактарды шүберекпен сүрту. (енбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №13-таңғы гимнастика кешені 1. Ізбен жүру. 2. Тыныс алу жаттығулары. «Көбелектер». 4 рет қайталау. 3. «Құстар». 4-5 рет қайталау. Ұяда құстар отыр. Далаға қарап отыр. Аспанға ұшпақ болып. Қанатын қағып отыр. Ұшты-ұшты, Бұтаққа қонды. Б.к.: балалар жүресінен отырады, бастарын оңға және солға бұру. Орындарынан тұрып, колдарын сермеп жүгіреді. 4. «Аттар». Б.к.: балалар аттарды бейнелеп, жан-жаққа шашырап жүгіреді. 5. «Тышқандар келе жатыр». Жолмен тыныш жүру.				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл - күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті - колдарын жугызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң, беті-қолды жуу.				

(мәдени-гигиеналық заңдылар)

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Нұр тұнып құлпырып, Айнала жайнады. Тұр күнге ұмтылып, Алма ағаш сайлағы. Өзен жай ағазы. Балауса жағасы.	Достық туралы әндер тыңдау (музыка) Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/privet Жалпыру: «Досыма сыйлық». Максат-міндеттер: Дайым пішінді аяқталмаған суретке жалпыруға талпындыру.	“Менде қандай үй жануары бар” әңгімелесуі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: үй жануарлары туралы түсініктерін нығайту, коммуникативті қабілеттерді дамыту. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Көбелек қағалы, Қанатын жалауша. Көгалда ойнады, Асыр сап күн ұзақ. Гүл тердік, ойнадык. Жарқын жаз қызық-ақ.	“Үйшік” ертегісінің сау-сақ театры. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың ертегілер әлеміне деген қызығушылығын арттыру; көркем сөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу. Алдын-ала жұмыс: “Үйшік” ертегісін оқу, ертегіні қою. “Үйшікте нелер тұрады?” дидактикалық ойыны. “Аңның” дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік». Құрылыс материалдарынан үй құрастыру.	Қазақтың ұлттық ойыны: “Тақия тастамақ” (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың ойын шарты бойынша қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, естілікке, достыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Ойынға барлық бала қатысады. Балалар шеңбер жасал отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртқы айналы жүгіріп жүріп, біреуінің артына биліртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сөзіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші кутан баланың орнына отыра қалуға тырысады. Көркем сөз Шеңберді айнала бастаймын. Биліртпей тақия тастаймын.
	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығулар “Аулада ойнаймыз” Максат-міндеттер: Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп ету іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар “Қайырымдылық” Максат-міндеттер: Балаларды Д. Данабековтың “Қайырымдылық” әңгімесімен таныстыру; адам жүріс - тұрысының ерекшеліктерін байқауға.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар “Алаңдағы ойындар” Максат-міндеттер: Балаларды таза ауада ойнайтын қимылды ойындармен таныстыру; таза ауада түрлі қимылды ойындарды	Сурет салудан ойын-жаттығулар “Көгалда гүлдер жайқалды...” Максат-міндеттер: Гүлдің бейнесін, алақандарын қолданып құрылымы мен пішінін беруді үйрету; балалардың алақанымен сурет	Музыкадан ойын-жаттығулар “Денсаулық әуені” Максат-міндеттер: Балалардың мұғалімімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру.

	теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлтшықтарын дамыту.	бағалауға үйрету; адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; өзге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.	ұйымдастыра отырып, қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру; төзімділікті, жылдамдықты, ептілікті дамыту; таза ауада ойналатын алаң ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру; ойын ережелерін бұзбай орындауға тәрбиелеу.	салуға қызығушылықтарын ояту; негізгі түстер жайыты білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; сурет салу кезінде бояуларды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу; айналадағы табиғатты танып білуге деген қызығушылықтарын ояту.	Белсенділікке; ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шаңқатарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киіміндегі оқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дереу педагогке айтуды ұсыну.				
Күнделігі серуен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке, гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды	Машинаны бақылау (жүк көлігі). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды қоршаған жылжымалы объектілерге, машиналарға, деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қозғалып бара жатқан машинаны бақылауды ұсыну. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші жүргізетінін айту. Машинада дөңгелек, рөл, кузов, кабина бар. Бұл - үлкен машина, жүк көлігі, ол жүк тасиды.	Марғауды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: марғаудың мысықтың төлі екендігін дене бітімдерін салыстырып (үлкен - кішкентай), айтырмашылығын байқап айтуға машықтандыру; марғаудың дене мүшелерін көріп, атауға бейімдеу; жануар төлдеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. "Біз - марғаулармыз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: марғаулардың әрекетіне	Аула тазалаушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың аула сыпырушы еңбегінің негізгі белгілерін байқай білуді дамыту; үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардың назарын аула тазалаушының көгалдарды тазалап жүргеніне, оның қандай еңбек құралдары бар екеніне аударады. Балаларға аула сыпырушының жазғы және	Құстарды бақылау (қарға, торғай, көгершін). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың аула құстарына деген қызығушылығын арттыру; құстарды атауға, тіршілігін тануға бейімдеу; қамқорлыққа тәрбиелеу. Күн жылынғанға қуанады. Көңілді ән салады, балаландар шығару үшін, жұмыртқа басады (қарғалар). Құрттарды жерден шоқып жейді. Құс денесінің құрылымын бақылау.

шенберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шенберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірінғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шенбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жакқа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шенбердің бір жак бойымен жүріп, бүкіл шенбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Қорбаңдаған аюлар" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап	жолмен жүреді, ол гүрілдейді. "Пойыз" ("Паровоз") қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды кішігірім топтармен бір-бірінің артынан жүгіруді, жүруді дағдыландыру; алдымен қол ұстасып, содан кейін қолды жіберіп қозғалуға, белгі бойынша әрекет етуге машықтандыру. "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Мен - жүргізушімін" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	сәйкес ерекшеліктерін көрсете білу біліктіліктерін қалыптастыру. "Құлыншақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды жан-жаққа сигнал бойынша шашырап секіріп, жүгіріп жүруге ынталандыру; нұсқуларға зейінді болуға бейімдеу. "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеністікті бағдарлау, бір-біріне тиіп кетпей ұжыммен бірге қозғала білу іскерліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ете білу, секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру. "Шелектегі шарларды түсі бойынша жина" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максат-міндеттер: түстерді қабылдау қабілеттерін дамыту.	қысқы еңбегін салыстыруды ұсыну. Тан атқанда аулашы Тазалайды ауаны. Аулашы шапшаң, тапқыр. Сыпырып жапырақ, бұтақты. Аулашы асықпай жинайды. Тазалықты сақтайды. (Д. Ахметова) «Сабалақ ит» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың мәтінге сәйкес қозғалуына, белгі бойынша тура бағытта соғылмай жүгіруіне үйрету; жағымды эмоциялар қалыптастыру. Жаттығу ойыны: «Піл сияқты аяқпен тарсылдатамыз». Максаты: балаларды жануардың (пілдің) қозғалысына еліктеуге, тізесін көтеріп, ауырлап, баяу бір бағытта жүруге дағдыландыру. Шөпте жүріп кетеді Томпақ аяқ пілдер: Бір аяқ! Екі аяқ! Бір аяқ! Екі аяқ! Міне, пілдер тарсылдатады, Міне, пілдер тарсылдатады! Педагог алдын ала пілдің жүрісі туралы бейне көрсетілім ұсына алады.	"Менің көңілді добым" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету; бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдап, мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалауға ынталандыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Шенберге далде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды әртүрлі тәсілдермен 0.5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды жетілдіру; ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. "Құрылысшылар" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Шығарылған материал, балаларды алмастырғыш заттарды қолдануды үйрету. Дербес ойындар: түрлі түсті борлармен асфальтқа сурет салу.
---	--	--	---	--

	жүру). Айнала қалың орман, Аюлар қорбаң-қорбаң, Баяу басып жүреді, Жілектерді тереді. (Д.Ахметова) Еңбек тапсырмасы: қурап түсіп жатқан жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.	Мақсат-міндеттер: диалогтық сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, ойынды басшылыққа алу, рөлдерге бөлінуге бейімдеу; коммуниктивтік қабілеттері қалыптастыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын жабындысындағы қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Шығарылған материалмен дербес ойындар. «Түлкі мен қояндар» «Көпіршіктер» ойындары.	Еңбек тапсырмасы: қурап түскен жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен ойындары.	«Құмырсқалар» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінің артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі қимылды) жетілдіру; кеңістікті бағдарлауды, қимылды үйлестіруді дамыту. Ересек адамның еңбек әрекетіне еліктеу, тапсырма беру. Тақырып: самалжайды, ойын аланын шөптен тазарту. Мақсаты-міндеттер: тазалық орнатудан, үлкенге көмектесуден қуаныш сезімін сезіндіру; балаларды топтасып әрекет етуге үйрету; мақсатқа ұмтылуға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар: Асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу. Егер мәтіннің кез келген бөлігін қысқарту немесе бейімдеу қажет болса – қуана көмектесемін!	(сурет салу) Еңбекке баулуға арналған тапсырма: дымқыл шүберекпен орындықтарды сүрту. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау; киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. «Өз шкафыңды тап» дидактикалық жаттығуы.				

	Кімге арналған шкафтың не үшін керектігі, қалай қолдану керектігі жайында айтып, таныстыру; заттық кеністікті бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру; шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу сөздері арқылы балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру.
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Жуамыз қолды мөлдір сумен. Сабындаймыз көпіргіш сабынмен. Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова)
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) "Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа қасықты аузына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ «келеді». Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камилаға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді.
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау. Ұйықтатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.
Ұйқыдан тұру	Біртіндеп ұйқыдан ояну Жұмып алып көздерін, Тышқан келді жасқана. Аяқ-қолын көтеріп, Жаттығуды бастады. (Екі аяқты қосып секіру). Буындары дірілдеп, Бір отырып, бір тұрды. Домаланып ішімен, Енді жолмен жүгірді. (Бір орында жүру, басты оңға, солға бұру) Ей, тышқандар, қанеки, Қозға қолды, аяқты. Секіріндер тағы да, Ұстап тұрып таяқты.

	Денсаулық жолдарымен жүру: "Тышқандар, абайла!" Енді үйге тарандар. Бір-біріне қараңдар. Ояңбасын ақ мысық. Жеп қоймасын сақ күшік. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кен жерінен шұсыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Жаз туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың жазғы құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін тиянақтау; коммуникативтік, физикалық, ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. Жаз жайдары, алақай, Жатыр жайнап даламыз. Жүр, қане, балақай, Шомылуға барамыз. - Аяқтарымыз қалай жүгіреді? Былай! (Екі аяқпен секіру). Ал көбелектер қанаттарын қағып, қалай ұшады? Былай! (Қолдарды баяу қағу). Ал қоныздар қалай дыбыстайды? Былай! (Қол алдыда, білекті айналдыру, "Ж-ж-ж"-деп дыбыстау). Ал гүлдер қалай ашылады? Былай! (Балалар көрсетеді). Сендерге гүлдер ұнай ма? Гүлдер тағыда көбелектерге, қоныздарға да ұнайды. Біздің қыздар түймедақтар болады, ал	Сумен аттракцион дар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын дамыту; судың қасиеттерін ойындар барысында тануға мүмкіндіктер жасау. «Су поштасы» — балалар топқа бөлініп тұрады, әр топта су құйылған бір шелек, екінші шелек — бос. Пластик стакандармен суды бос шелекке тасиды. Саусак жаттығуы. "Домалайды, домалайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді және саусактармен кимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап	"Балабақша" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді дамыту. - Балалар, балабақшаға баруды ұнатасыңдар ма? Here? - Иә. Балабақшада біз көп ойнаймыз. - Қандай ойыншықтарды ойнауды ұнатасыңдар? - Олай болса, "Балабақша" ойынын ойнап көрейік. - Бүгін ойыншықтарды, қуыршақтарды, ыдыстарды орындақтарды, ыдыстарды далаға алып барайық. Бала тәрбиеші болады. Ол балаларды серуенге апара алады, әдепсіздік танытса - олай болмайтынын айтады, тәрбиелейді, ертегі айтады. Педагог балаларға қуыршақтарды жуындырып,	Суреттерді қарастыру. Ойыншық (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. "Ойыншықтар дүкені" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға дүкеннің не үшін қажет екенін еске түсіру; дүкенде сатылатын заттарды атауға ынталандыру, коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балаларға ойыншық дүкенінде түнде не болатыны	Суреттерді қарастыру. Балалардың қалаулары бойынша (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын барысында алмастыру заттарын қолдануды үйрету; диалогтік сөйлеуді дамыту; сатушы мен сатып алушының арақатынастары туралы түсініктерін нығайту. Құралдары: дүкен жазуы бар

ұлдар - қоныздар болады. Жұптасып тұрып, би билейік! Балалар жұп құрып тұрады. "Түймедақ пен қоныздар" биі. (музыка) Мақсат-міндеттер: балаларды ығраққа сай қимылдауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлтау) Оң жак қолмен ұстап ал. (оң жакқа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жак қолмен ұстап ал. (сол жакқа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шокайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлтау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова	киіндіріп, тамақ беруге, ұйқыға жатқызуга мүмкіндік береді. - Балалар, ал енді қуыршақ, ойыншықтарға ертеге айтып берейік. Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты арттыру; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) бекіту; фланелеграфта геометриялық қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) ынталандыру.	туралы әңгімелеу. Дүкен жабылған кезде, ойыншықтар күзетшіні оятып алмау үшін, ақырындап, дыбыстарын шығармай қозғала бастайды екен. Енді өздерін кез-келген ойыншықты бейнелеп көріңдерші, мысалы қонжық. Бала не екенін табуға тырысып көрсін. Осылайша балалар кезекпен ойыншықтарды келтіріп, қалғандары не екенін табады.	макет, сатушы мен сатып алушы қолданатын заттар мен құралдары, ойыншықтар.
Мнемокесте бойынша өлең жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды тақпақтың мазмұнын мнемкарталарға сүйеніп, жаттап алу амалдарына бейімдеу; достыққа тәрбиелеу. Достар, бірге жүреміз.	"Машина қалай түрілдейді?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Мақсат-міндеттер: балаларда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды бекіту; дауыс күшін, қарқынын пысықтау; артикуляцияны жетілдіру.	Құстар дауысын тыңдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: құстардың дыбыстары туралы түсініктерін тиянақтау, сөзбен дыбыстауды айтқызуға баулу. Құралдары: құстардың суреттері.	"Құмды тасы" ойын жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке, зеректікке баулу. Балалар кезектесіп, бір ыдыстан екінші ыдысқа қалақтың көмегімен құм тасиды.	Жаз туралы өлең жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру. есте сақтау қабілетін дамыту. Жаз келді далама,

	Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Құралдары: тақпақ бойынша мнемокесте.	Жаттығуды жасау алдында, bilimkids.kz "Жүргізуші атты мультфильмін қарап, мазмұнын әңгімелеуге болады.	- Суретке қараңдаршы — бұл қарға құсы. Оның дауысын тыңдаңдаршы. Өздерінде қарға сияқты "кар-р", - деп айтып көріңдерші. - Суретке қараңдаршы — бұл торғай құсы. Оның дауысын тыңдаңдаршы. Өздерінде торғай сияқты "чик-чирик", - деп айтып көріңдерші. - Суретке қараңдаршы — бұл көкек құсы. Оның дауысын тыңдаңдаршы. Өздерінде көкек сияқты "ку-ку", - деп айтып көріңдерші. Дидактикалық жаттығу: "Ненің дауысы?" (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: құстардың дыбыстары туралы түсініктерін тиянақтау; құстарды дыбыстары арқылы ажыратуға бейімдеу. Бөлменің әр жеріне құстардың бейнесі орналастырылады. Аудио отаспадан құстардың бірінің дауысы қосылады, ал балалар сәйкес құстың суретін көзбен тауып, кейін жанына келулері тиіс.	"Кетпелі қағып ал" жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кетпелі қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.	Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Түлдер жайнап өседі
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру.	Ойын алаңында кимыл- қозғалыс ойындарын өткізу барысында:	"Тілалғыш түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет	"Біз серуенге қалай киінеміз". Максат-міндеттер: киім- кешек, аяқ киім, бас киім	Максат-міндеттер: өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру. Жапсырғыш тағындыларды

	қомек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету. қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.	- ойын шартын мұқият тыңда; - ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; - белгіленген жерде ғана ойна; - лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлдеме; - белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір; - ойын кезінде бір-біріңді итерме. Максат-міндеттер: балаларды ойындар барысында ережелерді сақтауға бейімдеу.	көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету. түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).	атауларын және қолданысын нақтылау.	тағу, ағыту дағдыларын қалыптастыру, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Аяқ киімді кию дағдысын қалыптастыру, ересектердің көмегімен түймені тағу, киімді шақаға ілу. Шешіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.
Серуендеу	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу.	Аулада өскен гүлдерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (күн жылы, өсімдіктердің жапырақтары жасыл, жел жылы). Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды	Аула құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке, гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.	Ауа-райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жанбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын

Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. «Сұр қоян» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыра отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру, кейбір кейіпкердің қимылына еліктеуге баулу, белгі бойынша қимылдауға үйрету; қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшак тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Балалардың дербес ойын әрекеті. "Баулық аулау". Максат-міндеттер: балалардың көру, ойлау қабілеттерін дамыту. Желмен аттракциондар. (қоршаған әлеммен таныстыру)	жалғастыру: жазда шөп, жапырақтар жасыл, гүлдер гүлдейтін түсіндіру. Балаларды таныған өсімдіктерді (бақ-бақ, түймедақ гүлдері) атауға, сұрақтарға жауап беруге, таппак жолдарын ілесіп айтуға ынталандыру. Хош иісін аңқытып, Гүлдер өсті алаңда, Күнге бастарын созып, Жадырап тұр көз тартып. (Дина Ахметова) "Сабын көпіршіктері" ойыны. Балалар, қараңдаршы, біз сиқырлы аланқайға келдік! Күн жарқырап тұр, аспаннан әдемі сабын көпіршіктері түсіп жатыр! Қане оларды ұстап алайық! (әуен қосылады) "Ұшактар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қимылдарын өзгеруге: алаң кеңістігін пайдаланып, бірін-бірі түртпей, жүгіруге және бір-біріне жакын бір жерде отырып, демалуға - машыктандыру; ұшак қимылына еліктеуге ынталандыру; зеректікке,	"Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз көнілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жакка жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жаксы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. "Допты қакпаға тигіз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды допты тура бағытта 0,5-1,5 метр арақашықтыққа, "қакпа" астына домалатуға дағдыландыру; дәлдікке,	Желмен аттракциондар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін ұлғайту, жағымды эмоцияларды дамыту; ептілікке тәрбиелеу. "Бар күшімен үрле" — ебелек немесе жоғарыға ілінген екі шар. Балалар жұлка бөлініп, белгі бойынша үрлейді. Кімнің шары жоғары көтерілсе, немесе ебелек қатты айналса, сол жеңімпаз атанады. "Қоныздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды жан-жакка шашырап жүгіруге, белгі бойынша бағытты өзгертуге, зейінділік танытуға жаттықтыру. Қоныздарым, құстардай Қанат жайып, ұшыңдар! Ұшып-ұшып болсаңдар, Шөпке жылдам қоныңдар! 3у-зулатып, жыбырлап, Тізу жолмен қыбырлап,	байқату, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу "Аяқтарымыз, топ-топ" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Педагогтің белгілеріне сәйкес қимылдауға баулу. Ойын мазмұны. Балалар шеңбер құрып, тәрбиеші ортада тұрады. Тәрбиеші: "Аяқтарымыз, топ-топ" - дегенде, балалар орындарында тұрып, аяқтарын топырлатады. Ал: "Үһ-үһ!" сөздеріне — отырып, тұрады (4—5 рет). Тәрбиеші: "Қолдарымыз, хлоп-хлоп!" - дегенде, балалар алақандарын соғады, одан кейін шеңбер бойымен жүреді. Ойын 3—4 рет қайталанатын. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына келденен сызықтарды
--	--	--	--	---

	"Әуе теннисі" — үстел үстінде пинг-понг шары жатыр. Балалар жұпка бөлініп, белгі бойынша үрлейді. Шар кімнің жағында қалып қойса, сол топ жеңіледі. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогтің балаларға берілетін белгі командалары: "Ұшақтар, моторларды жүргізейік!" (екі қолды алға қойып, өзара айналдыру), "Қане, ұшайық!" (екі қолды екі жаққа жайып, түзі ұстап жүгіру), "Ұшақтар, аэродромға қонайық!" (бір-біріне жақын жерге отыру, қолдарды екі жақтарға созып, түзу ұстау). "Төбешіктен төбешікке" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру; зейінділікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	ептілікке, зеректікке баулу. Түрлі түсті борлармен асфальтта сурет салу: "Жаз" (сурет салу) Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын. Далаларға, тауларға, Саяхатқа шығатын. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.	Демалындар, тоқтандар, Тыныштықта ұйықтандар. (Д. Ахметова) "Көпір үстімен жүреміз" жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; көлбеу тактайдың бетімен (сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен), тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: қурап түсіп жатқан жапырақтарды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.	салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Тастармен ойын. Тастарлы түсі және көлемі әртүрлі тастарды жинап, шелекке салу; су құйылған тегешке аударып, жуу, кептіру. Үлкен және кішкентай тастарды көлемі бойынша екіге бөлу (үлкен - кішкентай). Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Өз шкафыңды тап» дидактикалық жаттығуы. Киімге арналған шкафың не үшін керектігі, қалай қолдану керектігі жайында айтып, таныстыру; заттық кеңістікті бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру; шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу сөздері арқылы балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру.			
Кешкі ас	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз".			

балалардың еркін әрекеті	Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Балалардың далада және үйде қимыл белсенділігін ұйымдастыру" тақырыбына кеңес.	Ата-аналарға кеңес беру: «Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы»	"Егер баланы ара шағып алса" тақырыбына кеңес.	"Ойын кезіндегі достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу" тақырыбына кеңес.	"Балаларға жолда жүру ережелерін меңгеруге қалай көмектесуге болады" тақырыбына кеңес.

Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиеші

Дене шынықтыру жетекшісі:

Қазақ тілі пәні мұғалімі:

Музыка жетекшісі:

С.Бердимуратова

Д.Каримова

М.Шораева

Б.Кенжебекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ :Балапан тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.08.2026 ж. - 21.08.2026 ж. «Жаз сыйы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.08.2026	18.08.2026	19.08.2026	20.08.2026	21.08.2026
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісіне, сыртқы келбетіне назар аудару; тәрбиешінің ата-аналарды толғандарған сұрақтарына жауаптары; балаларға арналған қолайлы орта тудыру.				
	Ата-аналармен "Үй жануарлары" тақырыбында әңгімелесу.				
	Үй жануарлар салынған сюжетті иллюстрацияларды қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларда үй жануарлары туралы ұғымдарды, оларға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, камкорлық туралы түсінік беру. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүруді) жетілдіру; асфальт бетіне	Кейіпкерлендіру ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Пияз: Асханадан шықпаймын, Атым – пияз, бұқпаймын. Көзден жасты шығарам, Тұмаудан бірақ сақтаймын! Қызанақ: Тал шыбығым бұралып, Бақшаларда қызарып. Тұрған ол мен- қызанақ, Күнге қарап ұялып! Картоп: Картоп- біздің атымыз, Жер астында жатырмыз. Бір тамырдан тараған, Ағайынбыз бәріміз! Сәбіз: Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды.	"Бастаған суретті аяқта" сурет салудан жаттығулар. (сурет салу) Максат-міндеттер: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Ұсақ кол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Қарындашты үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған	Лото: "Жан-жануарлар мен төлдері". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларда үй жануарлары мен төлдері туралы ұғымдарды жетілдіру; ойлау, коммуникативті қабілеттерін дамыту. Құралдар: жануарлар мен олардың төлдері салынған сурет-карточкалар. "Иә-иә-иә", "жәк-жәк-жәк" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың ой шапшаңдығын, жағымды	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері. Үй құстарының суреттерін қарастыру. (қоршаған әлеммен

негізгі кимылдарды (жүруді) жетілдіру; асфальт бетіне салынған ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру.	Сәбіз: Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды. Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз! Суреттерді қарастыру. Көгөніс (жеміс) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, жұмысты ұқыпты жасау. Саусақ жаттығуы: "Кел санайық". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту. 1 дегенде тұрайық, (Саусақтарды ашып-жабу) 2, 3, 4 – алақанды соғайық, (Қол шапалақтау) Оң жаққа бұрылып, (Алақанды оңға, солға бұру) Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, (Өр саусақты бұғу) Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.	балалардың ой шапшаңдығын, жағымды эмоцияларын дамыту. Балалар, сендер дос бола білесіңдер ме? (Балалардың жауаптары). - Қазір оны ойын барысында тексеріп көреміз. Мен сұрақтар қоямын, ал сендер «иә-иә-иә» немесе «жөк-жөк-жөк» деп жауап бересіңдер. Келістік пе? Достыққа берік боламыз? (Иә-иә-иә) Достықты бағалаймыз? (Иә-иә-иә) Бірге тату ойнаймыз? (Иә-иә-иә) Достық қолын созамыз? (Иә-иә-иә) Достың ашуына тиеміз? (Жөк-жөк-жөк) Ал қуаныш сыйлаймыз? (Иә-иә-иә) Досты ренжітеміз? (Жөк-жөк-жөк) Достармен бірге шай ішеміз? (Иә-иә-иә) Жарайсыңдар! Сұрақтарға дұрыс жауап бердіңдер.	қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен алдында "Алдымен не қию керек, одан кейін не?" жаттығуы. Максат-міндеттер: өзіне-өзі қызметі көрсету дағдыларын	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын жабындысын сыпыру. Асханадағы еңбек тапсырмалары.	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Пulверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бұрку". Максат-міндеттер: жаңа	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын алаңын, ойын бөлмесін ретке келтіру. Максат-міндеттер: бөлме, алаңда ретсіздікті байқап,	Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: -ойын шартын мұқият тыңда; -ойынды тәрбиешінің белгісі

	дамыту, киімдерді ретімен кіп, шкафта тазалықы сақтауға бейімдеу. (еңбек іс-әрекеті)	Максат-міндеттер: карапайым еңбек дағдыларын орындауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	еңбек дағдыларын калыптастыру, өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек іс-әрекеті)	тазалықты орнатуға бейімдеу Балықтарға жем шашу. Максаты: балықтарға күтім жасауға араласу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	бойынша баста, -белгіленген жерде ғана ойна, -лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлдеме, -белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір, -ойын кезінде бір-бірінді итерме (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №13-таңғы гимнастика кешені 1. Ізбен жүру. 2. Тыныс алу жаттығулары. «Көбелектер». 4 рет қайталау. 3. «Құстар». 4-5 рет қайталау. Ұяда құстар отыр, Далаға қарап отыр, Аспанға ұшпақ болып, Қанатын қағып отыр. Ұшты-ұшты, Бұтаққа қонды. Б.к.: балалар жүресінен отырады, бастарын оңға және солға бұру. Орындарынан тұрып, қолдарын сермеп жүгіреді. 4. «Аттар». Б.к.: балалар аттарды бейнелеп, жан-жаққа шашырап жүгіреді. 5. «Тышқандар келе жатыр». Жолмен тыныш жүру.				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жаттығу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: "Таза қолдар". Максат-міндеттер: балаларда ересектердің бақылауымен қол жуу, жеке бас орамалдарымен мұқият сүрту біліктіліктерін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Максат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай аруды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Жемістер» саусак жаттығуы (дене тәрбиесі) Ағаштағы жемістер (қолдарын жоғары көтеру) Көп боп пісіп қалыпты (қолдарын жандарына жіберу) Оны көрген балакай (қол білезіктерін айналдыру) Қалтасына салыпты (қолдарын төмен түсіру) Мүсіндеу: «Алма». Максат-міндеттер. Балалардың мүсіндеу техникаларын бекіту.	“Базарда” (көкөністер, сөз тіркесі) ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың көкөністер туралы ұғымдарын жетілдіру; коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Себеттерді аламыз. Жолға түсіп жүреміз. Базарға да жетеміз. Сөреге қарай бой, Көкөністер ала бой! - Мүкнәт қарап, айтыңдаршы, базарда қандай көкөністер сатылып жатыр? - Қампа, саған не берейін? (Маған шалқан беріңіз (қияр, қызанақ, сәбіз).)	Саусак гимнастикасы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Жидектерді жұламыз. Себеттерге жинаймыз. Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз.	Саусак жаттығуы “Қаракат” (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Өлең мазмұнына сай қимыл жасау. Қалсам егер тығылып, Қалың шөптің астында. Таба алар деп кім біліп. Жұрт көзінен қаштың ба? Торсқан бал уызға Кіп-кішкентай қаракат. Салып қояр ауызға, Болса егер бала тап. (С. Мәуленов) Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер».	Саусак жаттығуы «Жемістер». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Пісіп тұрған алмамын, Тамсандырар бал дәмім Тіл үйрген алмұртпын. Тансығамын бар жұрттын. Мына тәтті бал дәмін Дастархандарына арнадым. Материалдар мен бұйымдармен тәжірибе. “Марғауға арналған жіп орамдары” (қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығулар “Дана қонаққа келді” Максат-міндеттер: Балаларды еніс тактайдің үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еніс тактайдің үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар “Үй жануары” Максат-міндеттер: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету; олардың түрлерін бір-бірінен ажырата білуге, зейін қойып тыңдауға үйрету; Педагогтың көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің	Жапсырудан ойын-жаттығулар “Күшікке арналған үйшік” Максат-міндеттер: Дайын пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру; балаларға күшікке арналған үйшіктің бөліктерін бөліп көрсетуге, олардың пішінін анықтауға үйрету; геометриялық пішіндердің атауларын бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; үй	Құрастырудан ойын-жаттығулар “Иттің үйшігі” Максат-міндеттер: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, геометриялық фигуралардың аттарын (текше, шаршы, призма) бекіту, конструктордың бөліктерін белгілі бір ретпен орналастыруды үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығулар “Аңдар әлеміне саяхат” Максат-міндеттер: Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл-іс-әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.

	бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.	аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботакандар, құлыншак, құлыншактар, т.б); сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту; олардың бізге тигізер пайдасын айту және оларды күтін баптауға, қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	жануарлары туралы білімдерін тиянақтау; иттің дене мүшелері туралы білімдерін бекіту (бас, құлақ, төрт аяғы, құйрық); балаларды жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киіміндегі олқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дереу педагогке айтуды ұсыну.				
Күндізгі серуен	Мысықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: мысықтың үй жануары екендігіне көз жеткізу; мысықтың дене мүшелерін көріп, атауға бейімдеу; жан-жануарларға деген қызығушылықты арттыру. Мысық мейірімді, сабырлы. Мысық "Мияу-мияу" - деген дыбыстар шығарады. Тәрбиешімен бірге мысықта не барын көрсетіп атау: мысықтың құлағы, аяғы, басы, құйрығы және жүні бар. Мысық ұйықтайды, жуынады,	Гүлзардағы гүлдерді бақылау (баркыт). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: баркыт гүлінің түсі сары және қызыл-сары екендігін айтқызып, гүлдердің басы дөңгелек, иісі хош, жапырақтары жұмсақ болғанын тәжірибеле байқату; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру. Педагог гүлге аллергиясы бар, аса сезгіш балаларды іс-тәжірибеге қатыспау амалдарын ескеру керек. Өсімдіктерге қалай күтім	Гүлзардағы гүлдерді бақылау (космоя). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: космоя гүлінің түсі қызғылт екендігін айтқызып, гүлдердің сабағы биік, иісі хош, жапырақтары жіңішке болғанын тәжірибеле байқату; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру. Педагог гүлге аллергиясы бар, аса сезгіш балаларды іс-тәжірибеге қатыспау амалдарын ескеру керек. Өсімдіктерге қалай күтім жасайтынын сұрау. Сөйлеуді,	Шөпті бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың шөпке және онда жасырынатын жәндіктерге (қоныз, құмырсқа, инелік, маса, көбелек) қызығушылығын ояту; олардың сыртқы белгілеріне қарай ажырата білуге, атауға үйрету. Педагог шөптің арасында әртүрлі жәндіктердің жасырынатын жүруі мүмкін екенін көрсетеді. Балалармен бірге шөп арасында өмір сүретін	Тауық пен балапандарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: үй құстарының тіршілігі жайында түсініктерді тиянақтау; балапан мен тауықты негізгі айырмашылығын байқауға бейімдеу; қамқорлыққа тәрбиелеу. Үй құстарының суреттері мен ойыншықтарын қарастыру. Суреттегі үй құсын атау, оның дауысымен дыбыстауға жаттықтыру: "қытқыт-қыт", "ко-ко-ко", "пи-пи-пи".

сүт ішеді. Тәрбиешінің ұсынмасы бойынша мысық туралы ойынды ойнайды.	жасайтынын сұрау. Сөйлеуді, ойлауды, сұлулықты көре білуді дамыту.	ойлауды, сұлулықты көре білуді дамыту.	жәндіктерді бақылауды ұсынады. Оларға зиян келтіруге болмайтынын, қолмен ұстауға тыйым салынатынын түсіндіреді. Жәндіктерді белгілі бір қашықтықтан бақылау ұсынылады.	"Екі көңілді қаз" қимыл-козғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер еліктеу қимылдарын орындау біліктіліктерін қалыптастыру, үй қазлары жайындағы ұғымдарды тиянақтау.
"Мысық пен торғайлар" қимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: ойын шарты, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; ойын кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге деген қызығушылықты тудыру. Құмда шеңбер сызу. Шеңбер ортасында мысық. Балалар торғайлар. Торғайлар шеңбер сыртында секіріп, мазактап, мысық көрмей тұрған кезде шеңберге ұшып кіреді де, мысыққа ұстатпауға тырысады. Мысық үш торғайды ұстаған кезде, мысық рөлі басқа балаға беріледі.	Музыкалық-динамикалық үзіліс: "Гүлдер". (музыка) Балалар музыка ырғағымен мәтінге және ересектің көрсетуіне сәйкес қимыл-козғалыстарды орындайды.	Саусақ жаттығуы. «Жемістер». Пісіп тұрған алмамын, Тамсандырар бал дәмім. Тіл үйірген алмұртпын. Тансығымын бар жұрттын. Мына тәтті бал дәмін Дастархандарына арнадым.	"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды берілген түсті туға қарай жүгіруге, көрнекі белгіге қарай бағыт алуға үйрету; жылдамдықты, кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Педагог алаңның үш бөлігіне үш түрлі түсті туды орналастырады. — Балалар, тұлардың түстері қандай? (Қызыл, сары, көк). Жарайсындар. Енді мен айтқан түстегі туға қарай жүгірейік. Мұхият болындар! Педагог қандай туға жүгіретінін атайды, балалар сол туға қарай жүгіреді. — Қызыл (сары, көк) туға жүгір! Педагог балалардың бір-бірімен соқтығыспауын, арақашықтықты сақтауын бақылайды.	"Екі көңілді қаз" қимыл-козғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер еліктеу қимылдарын орындау біліктіліктерін қалыптастыру, үй қазлары жайындағы ұғымдарды тиянақтау. "Екі көңілді қаз" (Екі қаздай жүрейік, Мойымдарды созайық. (Бірінен бірі соң бір бағанда, мойынды созып жүру, екі қолды көтеріп, түсіріп, екі санын жағына соққылау) Қаздар дейді: Fa-га-га! Барайық біз базарға! (Сөздерді қайталап жүру) Базарға баруға болмайды. Шығындар көгалға! (Бағаннан шығып, алаңға шашырап жүгіру, шоқайып отыру, қолдармен тізені соққылау) Ахметова Д.
"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалардың шығарылған материалмен ойындары, қалақша мен қалыптарды	Жұмбақтар шешу. "Жидектер" Көрсен өскен желісін, Жапыраға қазтабан. Мөлдір кара жемісін. Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Бұтағы оның инелі, Қызыл түсті жидегі. Жаксы көрер адаммен. Маймаңдаған аю да. (Таңқурай) Бұтаға ілген үлпершек. Іші нәрлі қызыл сәл, Теріп алып үлгерсек. (Бүлдірген) "Ұядағы құстар" қимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	"Тауық пен балапандар" қимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, түрлі бағытта жүгіру мен еңбектеуге жаттықтыру.	"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды берілген түсті туға қарай жүгіруге, көрнекі белгіге қарай бағыт алуға үйрету; жылдамдықты, кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Педагог алаңның үш бөлігіне үш түрлі түсті туды орналастырады. — Балалар, тұлардың түстері қандай? (Қызыл, сары, көк). Жарайсындар. Енді мен айтқан түстегі туға қарай жүгірейік. Мұхият болындар! Педагог қандай туға жүгіретінін атайды, балалар сол туға қарай жүгіреді. — Қызыл (сары, көк) туға жүгір! Педагог балалардың бір-бірімен соқтығыспауын, арақашықтықты сақтауын бақылайды.	"Екі көңілді қаз" қимыл-козғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер еліктеу қимылдарын орындау біліктіліктерін қалыптастыру, үй қазлары жайындағы ұғымдарды тиянақтау. "Екі көңілді қаз" (Екі қаздай жүрейік, Мойымдарды созайық. (Бірінен бірі соң бір бағанда, мойынды созып жүру, екі қолды көтеріп, түсіріп, екі санын жағына соққылау) Қаздар дейді: Fa-га-га! Барайық біз базарға! (Сөздерді қайталап жүру) Базарға баруға болмайды. Шығындар көгалға! (Бағаннан шығып, алаңға шашырап жүгіру, шоқайып отыру, қолдармен тізені соққылау) Ахметова Д.
		"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды жетілдіру; ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды берілген түсті туға қарай жүгіруге, көрнекі белгіге қарай бағыт алуға үйрету; жылдамдықты, кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Педагог алаңның үш бөлігіне үш түрлі түсті туды орналастырады. — Балалар, тұлардың түстері қандай? (Қызыл, сары, көк). Жарайсындар. Енді мен айтқан түстегі туға қарай жүгірейік. Мұхият болындар! Педагог қандай туға жүгіретінін атайды, балалар сол туға қарай жүгіреді. — Қызыл (сары, көк) туға жүгір! Педагог балалардың бір-бірімен соқтығыспауын, арақашықтықты сақтауын бақылайды.	"Екі көңілді қаз" қимыл-козғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер еліктеу қимылдарын орындау біліктіліктерін қалыптастыру, үй қазлары жайындағы ұғымдарды тиянақтау. "Екі көңілді қаз" (Екі қаздай жүрейік, Мойымдарды созайық. (Бірінен бірі соң бір бағанда, мойынды созып жүру, екі қолды көтеріп, түсіріп, екі санын жағына соққылау) Қаздар дейді: Fa-га-га! Барайық біз базарға! (Сөздерді қайталап жүру) Базарға баруға болмайды. Шығындар көгалға! (Бағаннан шығып, алаңға шашырап жүгіру, шоқайып отыру, қолдармен тізені соққылау) Ахметова Д.
		Еңбек талсырмасы: құмды	"Төбешіктен төбешікке"	"Допты ұста" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: 50 см қашықтыққа тәрбиеші лақтырған допты ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек талсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару.

	дұрыс қолдануды, пішіндер лайындау біліктілігін үйрету. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды құмсалғышқа жинау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Шашыранқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. «Құмырсақалар» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінің артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі қимылды) жетілдіру; кеністікті бағдарлауды, қимылды үйлестіруді дамыту. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Балалардың шығарылған материалмен дербес-ойын әрекеті. Шығарылған материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, қырғыштар, қалыптар	қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру; зейінділікке, ептілікке тәрбиелеу. Ересектердің еңбек әрекетіне еліктеу, тапсырма: гүлдерді, өсімдіктерді (төсектегі көгөністерді) суару. Максат-міндеттер: гүлдер мен өсімдіктерді суаруға қызығушылық ояту, құйғышты дұрыс ұстауға, су ағысын бақылауға үйрету; үлкендерге көмектесуге ұмтылдыру, еліктеу арқылы кішкентай құйғыштардан су құюды меңгерту; өсімдікке қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше ойын әрекеті (ұйымдастырылған) Сыртқа шығарылатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, зембілдер, қалыптар, қарындаштар, қағаздар.	Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шығарылған материалмен ойындар.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау; киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру.				

	Өз киімдерімді ажыратамын, Сөре, ілмекте болғандарын ұнатамын. Шкаф есігін ашқан кезде, Өз орындарынан тауып аламын. (Дина Ахметова)
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргаттып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суга сүнгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова)
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Музыкалық композицияны тыңдау: «Бесік жыры» (халық ауыз әдебиеті). Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау.
Ұйқыдан тұру	Таппақ-аятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" – б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді" – б.к. отырып, аяқты айкастыру, қол белде, басты солға, алдыға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді" – б.к. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алдыға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу. Әтеш секіреді" – б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с. (дене тәрбиесі)
Бесін ас	Мақсаты: асты ішудегі әдептерді қабылдауға мүмкіндіктер жасау. Көркем сөз. Қойдым астың дәмдісін, Тәбетін тез ашылсын. Қасықпен көр дәмін, Тауысып же бәрін!

Тамақты тауысканнан кейін ғана үстелден тұру, орындықты үстел астына жылжыту, алғыс айту.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Марғаумен ойнайық" (пәндік әрекет пен құрама және динамикалық ойыншықтармен ойындар). (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: марғау туралы (дене бітімі, шығаратын дыбысы, қимылы жайында) нақтылылау; ойынға ілесу қабілеттерін арттыру. Құрастыру: "Марғауға арналған үйшік". Максат-міндеттер: құрылыс материалдарының бөлшектерімен тәжірибе жасауды ынталандыру. (құрастыру) Саусак гимнастикасы. Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз.	"Марғау қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды сөйлеуде үстеуді қолдануды жаттықтыру, сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Педагог марғау ойыншығын белгілі жерлерде жасырып жатады да, марғаудың қайда жасырылғанын сұрайды. Балалар: марғау үстелдің астында, орындықтың үстінде, шкафтың атында, теледидар алдында, екі баланың арасында жасырынды - деп жауап айтады.	Қ. Баянбаевтің "Арғымақ" өлеңін оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың тапқыты мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. "Естиміз-істіміз" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: қимыл-қозғалысты таныс өлеңдердің сөзіне сәйкес орындауды үйрету.	Дидактикалық ойын: "Енесін тап" (шағын топтармен). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың үй жануарларымен олардың төлдері жайлы білімдерін бекіту. Мүсіндеу: "Шалқан". (мүсіндеу) Максат-міндеттер: "Шалқан" ертегісінің желісін еске түсіру, екі қолмен дөңгелектеу қимылдары арқылы шалқанның денесін мүсіндеп шығаруға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: тактайшалар, ермексаз бөліктері.	Ертегі мағынасын қабылдау: "Шұбар тауық балаларда қонақта". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісіне деген қызығушылықты арттыру; мәнерлеп сөйлеу үлгісін қабылдауға бейімдеу.
	"Үй жануарлары" салынбалы жактаулары бар ойын тапсырмасы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: үй жануарларын сәйкес жактауға орналастыру іскерліктерін қалыптастыру; ұсақ қол моторикасын, ойлау қабілетін	"Не қалай дыбыстайды?" ойын-жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды үй жануарларының дыбысына еліктеуге жаттықтыру; "дыбыстау мәнерін", артикуляцияны жетілдіру.	"Құмда жасырынған ойыншық". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру; саусактардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау,	"Әженнің ауласының тұрғындары" ойын-жағдаяты. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды үй жануарларының тіршілігі жайында көп білуге ынталандыру; қабылдау, зейін, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: үй	"Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен

	дамыту.	Құралдары: үй жануарларының суреттері. Күрделендіру амалы: еліктеу сөзін айтып болғаннан кейін етістік сөзбен айтуға шақыру. Мысалы, ат кісінейді, қой маңырайды, сиыр мөңірейді, ит үреді, мысық мияулайды.	балалардың сенсомоторлық "көз бен қолды" үйлестіру. Балалардың түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, қоршаған заттар туралы алғашқы ұғымдарын жетілдіру.	жануарларының тіршілігі жайындағы сюжетті сурет	қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шенберлерден, Пирамида құраймын. Ең үстінгі түсті атып, Қайта кілемге шашамын.
Серуенге дайындық	"Аңдарға түймелерін түймелеуге көмектесейік" дидактикалық тапсырмасы. Максат-міндеттер: түймені түймелеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; шұлықтан бастап, гольфіні, шұлық киюді үйрету.	Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: - ойын шартын мұқият тыңда; - ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; - белгіленген жерде ғана ойна; - лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлдеме; - белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір; - ойын кезінде бір-бірінді итерме. Максат-міндеттер: балаларды ойындар барысында ережелерді сақтауға бейімдеу.	"Нені киесін?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жана киімдердің үлгілері).	"Тілалғыш түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).	"Біз қуыршаққа қонаққа конаққа баруға қалай көмектестік" ойын-жағдаяты. Максат-міндеттер: балаларды өз киімдерін танып, атауға, оларды рет-ретімен киюге, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуға, шкапка тиянақты бүктеп салуға үйрету.
Серуендеу	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға күннің адамға, жан-жануарға,	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке,	Аулашының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: аулашы қолға сыпырғыш алып,	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік құралдарының кейбір	Ауладағы құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға

өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көгеніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Үйлесімді кимылдауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Қауіпсіздікті қалағалау. - Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Құрастыру жаттығуы: "Марғауға арналған үйшік" (жеке топтармен). (құрастыру) Максат-міндеттер: құрылыс материалдарының бөлшектерімен тәжірибе жасау	гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. "Балапандар мен күшік" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды еліктеу кимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінін соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүрігіп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректеріміз, Балпан, балпан етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді.	ауданы қоныстары сыпыранынына, тазаланған аулаға көңіл аудару. ересек адамның еңбегіне қызығушылық туыду. Аулашы шықса аланға, Сырылғыш түспейді қолынан. Қураған жапырақ, қонысты Таба алмайсын оның жолынан Д. Ахметова. "Ұшақтар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыр Балаларды белгі бойынша кимылдарын өзгертуге: алаң кеңістігін пайдаланып, бірін-бірі тұртпей, жүгіруге және бір-біріне жақын бір жерде отырып, демалуға - машықтандыру; ұшақ кимылына еліктеуге ынталандыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоныс бұталардан тазалау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	түрлерін бекіту. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. Көшеге жолдар төселген, Ұзын жолдар және кең. Жолдар үстімен түп-түзу Көліктертер жүреді ту-у... ту-у... (Д. Ахметова) Балаларға автобустың, жеңіл көліктің дөңгелектері, моторы, рулі бар екендігін түсіндіру. Олардан көліктерді кім жүргізетінін, кімді тасымалдайтынын сұрау. "Күшікті қуып жет" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: бір-біріне соғылмай жүгіру біліктілігін қалыптастыру. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.	ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау. сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту "Торғай" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Торғай, торғай, (алақанды ашып-жабу). Шик-шик! (екі қолды жоғары көтеру, қайта түсіру) Қаптын аузын ашайын, (алақанды ашу) Құстарға жем шашайын (екі қолдың алақанын жан-жаққа сермеу) "Ұядағы құстар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Шашыранқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.
--	--	---	---	---

	әрекеттерін ынталандыру. "Қайда сыңғырлайды?" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың зейіндері мен кеңістікті бағдарлауын дамыту; ойын барысында қауіпсіздікті қадағалау. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	"Допты қақпаға тигіз" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды допты тура бағытта 0,5-1,5 метр арақашықтыққа, "қақпа" астына домалатуға дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. "Күшікке арналған тәттілер" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: ермексазды ширату біліктіліктерін қалыптастыру. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүруді) жетілдіру; асфальт бетіне салынған ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру. "Марғауға арнап жіп орамын" мүсіндеп береміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Еңбек тапсырмасы: қурап түсіп жатқан жапырақтарды жинау. Максат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.	"Көпір үстімен жүреміз" жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүтуге) жетілдіру; көлбеу тактайдан бетімен (сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен), тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру, ептілікке тәрбиелеу. "Сиыр мен бұзауға арнап қоршау тұрғызамыз" ойын жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: түрлі тәсілдермен қоршау құрастыру іскерліктерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." таппақ-жаттамағын оқу.				

Кешкі ас	Максат-міндеттер: асты ішудегі әдептерді қабылдауға мүмкіндіктер жасау. Көркем сөз. Қойдым астың дәмдісін, Тәбетін тез ашылсын. Қасықпен көр дәмін, Тауысып же бәрін! Тамақты тауысқаннан кейін ғана үстелден тұру, орындықты үстел астына жылжыту, алғыс айту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен бірге «Жидектер» тақырыбына альбом жасау.	"Баланы үй жануарына деген сүйіспеншілікке баулу қажет пе?" тақырыбына кеңес.	"Үй жануарлары туралы ертегілерді оқып берейік" тақырыбына кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Абайлаңыз, улы жидектер!»	"Менің досым" атты үй жануарлары туралы фото көрме.

Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиеші

Дене шынықтыру жетекшісі:

Қазақ тілі пәні мұғалімі:

Музыка жетекшісі:

С.Бердимуратова

Д.Жаримова

М.Шораева

Б.Кенжебекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ Балалар тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрыту кезеңі: 24.08.2026 ж. - 28.08.2026 ж. «Көш бол, жарқын жаз!»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.08.2026	25.08.2026	26.08.2026	27.08.2026	28.08.2026
Күн тәртібі					
Балаларды баалау қиындау	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісіне, сыртқы келбетіне назар аудару; тәрбиешінің ата-аналарды толғандырған сұрақтарына жауаптары; балаларға арналған қолайлы орта тудыру. Ата-аналармен "Досың жаныңда болғанда көңіл-күйің қандай болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
	"Жұпты тауып ал" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды түстер арқылы жұпқа жинау амалдарына үйрету; татулық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалардың әрқайсына түсі белгілі фишканы беріп, жұптарға жинауға шақыру. "Дос болайық бәріміз" әні. (музыка) Максат-міндеттер: балаларға жағымды көңіл-күйге бөленуге мүмкіндік жасау; музыкалық қабілеттерді дамыту. - Балалар, біз бір-бірімізге доспыз ба? (Иә). - Қане, бәріне біз қалай дос бола алатынымызды көрсетейікші (бір-бірінің қолдарынан ұстап, құшақтасасы). - Бірге дос туралы ән шырқайық	"Біз доспыз" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: бір-біріне жылы шыраймен қарауға бейімдеу. - Балалар, қане қол ұстасайық. Әрқайсыларың көршілеріңнің көзіне қарап, оған өзінің мейірімді күлкісін сыйласын. - Досының қолының жылуын, қолдарын арқылы бір-бірлеріне деген жылулықты сезініндерші. - Жылуды сезінді ме? Себебі біз көппіз және біз доспыз. Балалармен әңгімелесу: "Өзіңнің досың жайлы айтып бер". Мақсаты: достықтың мағынасын түсіндіру. Біздің ұран: «Әрқашан дос біргеміз, ажырамас іргеміз».	"Аяқтарымыз, топ-топ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Педагогтің белгілеріне сәйкес қимылдауға баулу. Ойын мазмұны. Балалар шеңбер құрып, тәрбиеші ортала тұрады. Тәрбиеші: "Аяқтарымыз, топ-топ" - дегенде, балалар орындарында тұрып, аяқтарын топырлатады. Ал: "Үһ-үһ!" сөздеріне — отырып, тұрады (4—5 рет). Тәрбиеші: "Қолдарымыз, хлоп-хлоп!" - дегенде, балалар алақандарын соғалы, одан кейін шеңбер бойымен жүреді. Ойын 3—4 рет қайталанады.	Суреттерді қарастыру. Жеміс (көгеніс) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. "Менің көңілді добым..." қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету; бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдап, мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалауға	«Торғай» саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Торғай, торғай, (алақанды ашып-жабу) Шик-шик! (екі қолды жоғары көтеру, қайта түсіру) Қаптын аузын ашайын, (алақанды ашу) Құстарға жем шашайын. (екі қолдың алақанын жан-жаққа сермеу) «Орманда серуендеу» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың қиялын жетілдіру, қарым-қатынас қабілеттерін арттыру.

- Балалар, біз бір-бірімізге достық ба? (Иә) - Кане, бәріне біз қалай дос болу алатынымызды көрсетейікші (бір-бірінің қолдарынан ұстап, құшақтасады) - Бірге дос туралы ән шырқайық	достық Балалармен әңгімелесу "Өзіңнің досын жайлы айтып бер" Мақсаты: достықтың мағынасын түсіндіру Біздің ұран: «Әрқашан дос біреміз, ажырамас іргеміз»	"Үн-үн!" сөздеріне — отырып, тұрады (4—5 рет) Тәрбиеші: "Қолдарымыз хлоп-хлоп!" - дегенде, балалар алақандарын соғады, одан кейін шеңбер бойымен жүреді. Ойын 3—4 рет қайталанады. Ойыншық мысықпен ойнау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөзді тыңдауды бейімдеу, мысықтың мінез-құлқын бақылау, тәрбиешінің қимылын қайталау. Тікірейіп құлағы, Жолға келіп тұрады. Тәй-тәй басқан Сүрініп кеп құлады. Жолға отырма мысығым, Екі көзім қысығым. Өтіп кетсін бөгелмей, Балапаным-бұзығым.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету, бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдап, мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалауға ынталандыру. Қауіпсіздікті қадағалау.	көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын жетілдіру, қарым-қатынас қабілеттерін арттыру
Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Ойнап болғаннан кейін топ ішін жиыстыру". Мақсат-міндеттер: балаларда саналы түрде тәртіпке деген ұмтылысты, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құра білу, алдағы іс-	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: өсімдіктердің ірі жапырақтарын сүрту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Мақсат-міндеттер: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу; еңбек етуге	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы тез, дәл орындау. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: балабақша ауласын құраған (ағаштан түскен) ұсақ бұталардан жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; ересектерге қолқобас етуге тәрбиелеу.	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі бұтақтарды жинаймыз. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға тарту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

	әрекетке қажетті материалдарды тандай білуге үйрету. (енбек іс-әрекеті)	қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. Сұртуге арналған алжапқыш, қолғаптар. (енбек іс-әрекеті)	(енбек іс-әрекеті)	
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №19-таңғы гимнастика кешені (текшелермен) «Текшені текшеге». 5 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасын алшақ қою, текшелерді арқасына (артына) ұстау. 1 – текшелерді жанына қарай жіберіп, алдыға шығару; 2 – тоқылдату; 3 – б.к. оралу. «Текшелерді тізеге». 5 рет қайталау. Б.к.: аяқтарын иықтың еніне қою, текшелер белде. 1 – алдыға еңкею; 2 – текшелерді тізеге, аяқты бүкпеу. 3 – б.к. оралу. «Бұрылу». 4 рет қайталау. Б.к.: өкшеге тіреліп отыру, текшелер иықта. 1 – бір жағына бұрылу, текшені еденге тигізуге тырысу. 2 – б.к. оралу. 3 – басқа жағына соны қайталау. «Тоқылдатамыз». 6 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасын сәл ашып қою, текше ұстаған қолдарын төмен ұстау. Денені бірнеше рет серпінді түрде қозғалтып, текшелерді бір-біріне тықылдату. 3. Бір орында 10-12 рет секіру. 4. Тыныс алу жаттығулары. Б.к.: 1-4 – қолдарын ақырын жоғары көтеру, дем алу. 5-8 – қолдарын төмен түсіру, демін сыртқа шығару.			
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).			
Таңғы асқа дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.			
Таңғы ас	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа қасықты ауызына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ "келеді". Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камилға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алууды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Таңғы сәлемдесу шеңбері. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; топтастарға жылы шыраймен қарауға баулу. Қол алысып, қане, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! - Балалар, көңіл-күйлерің қандай? - Көтеріңкі, көңілді, қуанышты! - Біз біргеміз, біз доспыз. Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!» Балалардың жаз мезгілі жайында ұғымдарын бекіту, жағымды оқиғалар жайында өз пікірімен бөлісуге талпындыру.	“Жаксы - жаман” ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балалардың жаман-жақсы туралы түсініктерін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді режіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. Асфальтта сурет салу: «Кемпіркосак». (сурет салу) Максат-міндеттер. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Таңғы сәлемдесу шеңбері. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге қызығушылықты тудыру. Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, көк аспан! Сәлем саған, Жер-Ана! Сәлем саған, достарым! Балалар қимылдарды орындайды, бір-бірін құшақтайды. Альбом жасау: «Көрікті жаз» (ұжымдық жұмыс) (жапсыру) Максат-міндеттер. Балалар мен ата-аналарды біріккен шығармашылық іс-әрекетіне тарту, қызығушылықты арттыру; жапсыру техникасын бекіту.	“Күлкішілер ұшағында саяхат”. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, достыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші: - Балалар, бүгін біз күлкішілер ұшағына отырып, саяхатқа шығамыз. Ол үшін бірнеше шартты орындау керек. - Қанаттарымыз екі жақта! (Балалар қолдарын екі жакка созады) - Белдіктерді саламыз! (Белдіктерді салған болып көрсету) - Моторды қосайық! (Екі қол шынтақта бүгілген, алда, екі қолмен мотордың айналғанын көрсету) - Ал енді ұшу үшін, мотордың бұндай дыбыстарын көрсетеміз: Ха-ха-ха! - Мен бір ауыз сөздер айтқаннан кейін, сендер: Ха-ха-ха! - деп қолдайсыңдар. Жарайды ма? - Біз ұшканда күлеміз: Балалар: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! - Біз күлкішілер қаласына ұшамыз: Балалар: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! - Күн мен бұлтқа сәлем айтамыз:	Дидактикалық ойындар. «Ғажайып дорба», «Жұбын табу». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың достық қарым-қатынастарын арттыру, қоршаған орта заттары жайында түсініктерін нығайту.
--	--	--	--	---	--

			Балалар: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Көңілсізді қолдаймыз. Балалар: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! "Сылдырмактармен би". (музыка) 1. Сылдырмак жерде жатыр. Аяқтарын өкшеге қояды. 2. Екі жаққа кезек-кезек бұрылып, жартылай отырып тұру. 3. Алақан соғу. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Бір орында айналу. 6. Сылдырмакты жоғары көтеріп, сылдырлатады. 7. Сылдырмакпен билейді. Әуен ырғағымен сылдырмактарды себетке жинау.		
	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығулар "Тату болайық" Максат-міндеттер: Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайкалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар ""Дос іздеген бота"ертегісі" Максат-міндеттер: Балаларға ертегі мазмұны бойынша бойларына мейірімділікті, адалдық қасиеттерін сіңіру; ертегіні байланыстыра сөйлеуге, өз ойын толық айтуға дағдыландыру; сөздік қорын молайту, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту; досқа адал, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Дос болайық бәріміз" Максат-міндеттер: Балаларды достарымен мейірімді қарым-қатынаста болуға үйретуді; достық құндылығы туралы түсінік беру; достаса білуге тәрбиелеу; коммуникативтік дағдылардың дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Дос бола білейік" Максат-міндеттер: Контур шегінде сурет салу, суретті жетіспейтін бөлшектермен толықтыру біліктіліктерін қалыптастыру; достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру; көркемдік біліктіліктерін, қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; бірі-біріне деген сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығулар "Көңілді балалар" Максат-міндеттер: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.
Серуенге	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру)				

дайындық	Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киіміндегі олқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дереу педагогке айтуды ұсыну. Айжан ақ көйлек киген, Ақжан көк жалбар киген, Мейір күртеше киген, Ал не киесің сен? Көйлекті ме? Жейдені ме? Күртешені ме? Кеудешені ме? Киіне гой, өтінеміз, Ойында сені күтеміз. (Д. Ахметова)				
Күндізгі серуен	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. «Құстар ұшады» кимылды ойыны.	Бақбақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларда гүлдеп тұрған бақбақ жайлы қарапайым түсінікті дамыту; өсімдіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды гүлдеп тұрған бақбақты танып, атауға жетелеу. Сөздік қорларын сын есімдермен молайту (сары, күн сияқты алтын түстес) өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Үлбіреген бақ-бақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф", - десем, бақ-бақ, Ұшасың ғой қаптап. "Өткеншек" кимыл-қозғалыс ойыны.	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жиі кездесетін жәндіктермен, олардың тіршілік ерекшелігімен таныстыру. Негізгі мазмұны: қоңыздардың қалай жүретінін қарастыру, олардың кейбіреулері ұшады. Ұшар алдында қоңыздардың қанаттарын қалай ашатынын, қорек іздеуге ұшып кетуін бақылау. Көркем сөз. Ұшканда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көріңіз. (Қоңыз). Тыныс алу жаттығуы.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың аула сыпырушы еңбегінің негізгі белгілерін байқай білуін дамыту; үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардың назарын аула тазалаушының көгалдарды тазалап жүргеніне, оның қандай еңбек құралдары бар екеніне аударады. Балаларға аула сыпырушының жазғы және қысқы еңбегін салыстыруды ұсыну. Таң атқанда аулашы тазалайды ауаны.	Өтіп бара жатқан жүргіншілердің киімін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды қоршаған объектілерге деген қызығушылығын арттыру; адамдар киген киімдерді байқап, атауға ынталандыру; зеректікке тәрбиелеу. Балалардың назарын жаз келгеніне, күн жылынганына, адамдар жұқа киімдер: көйлек шалақ шалбар, шалақ жең кеудеше кигеніне аудару. Балаларға өздерінің киген киімдері жайлы айтуды ұсыну. Жаттамақ жаттату: Бас киімді киімін, Күннен қорғанып жүремін".

(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың белгі бойынша қимылдау қабілеттерін дамыту; жылдамдыққа, ептілікке үйрету. "Қуыспак" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін, кеністікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Балалар қуыспак ойнағанды өте жақсы көреді. Ойын ойнатылмас бұрын ересек адам алдын-ала жұмыс жүргізу керек: ойын шартын түсіндіріп, жүгіруге арналған аймақты белгілеп беруі керек. «Құмырсақалар» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінің артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі қимылды) жетілдіру; кеністікті бағдарлауды, қимылды үйлестіруді дамыту. Енбекке баулуға арналған	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Бір жоғары, бір төмен. Күні бойы тербелем. Өткеншек-зу, өткеншек. Айнала бер бізбенен. "Күн мен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің сонынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру	"Қоныздар". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалар орындықтарға отырады, тәрбиеші: "Ж-ж-ж - дейді, - қоныз-з-з" - дейді. Балалар қолдарын иықтарына айкастырып қойып: "Тұрамын, ұшамын ж-ж-ж-ж-ж" - дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, "ж-ж-ж-ж-ж" - деп дыбысталап, топ ішінде қозғалады (2 – 3 мин). "Қоныздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды жан-жаққа шашырап жүгіруге, белгі бойынша бағытты өзгертуге, зейінділік танытуға жаттықтыру. Қоныздарым, құстардай Канат жайым, ұшындар! Ұшып-ұшып болсаңдар, Шөпке жылдам қоныңдар! Зу-зулатып, жыбырлап, Тізу жолмен қыбырлап, Демалыңдар, тоқтандар, Тыныштықта ұйықтандар. (Д. Ахметова)	Аулашы шапшан, талқыр. Сыпырып жапырақ, бұтақты. Аулашы асықпай жинайды. Тазалықты сақтайды. (Д. Ахметова) Жеке жұмыс: жолдармен жаттамақ сөздерін ыргағына сай жүру. "Үлкен аяқтар жолмен келеді... топ, топ, топ. Кішкентай аяқтар жолмен жүгіреді... топ, топ, топ". "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша бір бағытта, бір-бірін итермей, жүгіруге ынталандыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. "Қорбаңдаған аюлар" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлестімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). Айнала қатын орман,	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, шеңбер бойында тапқас сөздерін айта жүріп, бірлесіп ойнауға машықтандыру. Мөл-мөлдір көпіршік. Қалықта аспанға. Жарылмай ұша бер. Ешкімнен жасқанба! "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеністікті бағдарлау, бір-біріне тиіп кетпей ұжыммен бірге қозғала біту іскерліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ете біту, секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Шығарылған материалмен дербес ойындар. Енбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені қоқыстардан тазалау. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа
--	---	--	---	--

	тапсырма: үлескені жинау; құмды құмсалғышқа салу. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: шығармашылық ойындарды дамытуға жағдай тудыру (ұсақ ойыншықтар мен заттарды таңдау, сонымен қатар табиғи материалдарды кеңінен колдану).	кабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін кабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. "Допты каклаға тигіз" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды допты тура бағытта 0,5-1,5 метр арақашықтыққа, "какпа" астына домалатуға дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Максат-міндеттер: карапайым еңбек дағдыларын калыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды қорапқа, құмнан тазалап, жинау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылған материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, зембілдер, түрлі-түсті карындаштар, қалыптар, қағаз беттері.	Аюлар қорбан-қорбан, Баяу басып жүреді, Жидектерді тереді. (Д.Ахметова) Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені жинау, құмды құмсалғышқа салу. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: шығармашылық ойындарды дамытуға жағдай тудыру (ұсақ ойыншықтар мен заттарды таңдау, сонымен қатар табиғи материалдарды кеңінен колдану).	тәрбиелеу.
Серуениен	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру)				

оралу	Балаларды топқа тәртіппен кіруге машықтандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау; киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. Тыныш, тыныш, тыныштық... Біз серуеннен оралдық. Тобымызды көрген кезде, - Алақай! - деп қуандық. (Дина Ахметова)
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова)
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) "Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа қасықты аузына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ "келеді". Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камилаға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді.
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың жайлы ұйқысына жағдай тудыру. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау. "Өлді-әлді" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.
Ұйқыдан тұру	Кешенді шынығу жаттығулары. "Марғаулар оянады" (балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар,

	Пырылдайды үнемі, Жайгасыпты кілемде, Ояңғысы келмейді Жалқауланба, марғауым, Қандай сенін таңдауын. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл укалау (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай укалау, белді, арқаны, кеудені жазу) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқ ұшымен жүгірдік... "Денсаулық жолдарымен" жүру. "Топ, топ, топ" - адымдайды біздің аяқ. Максат-міндеттер: қан айналымын жетілдіру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту. "Біз қолымызды қалай жуамыз" дидактикалық ойыны. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сылдырмақтармен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Максат-міндеттер: ырғақты есту, соған сай қимылдай білу қабілеттерін дамыту; көркем сөзді қимылдарды жасай жүріп айтуға бейімдеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Сылдырмағым сылдырла, Шакыр барлық баланы. Үнін естіп қуана, Билеп кетсін бар бала. (Тәрбиеші балаларға музыка ырғағымен сылдырмақ таратады) "Сылдырмақпен тығылмақ". I. Ойыншығым сүйікті, Сылдырмағым көңілді,	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын	Жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: жаңа бөлме өсімдігі жайлы түсінік беру, оның құрылымы (сабағы, жапырағы, гүлі), оларға күтім жасаудың қажеттілігі (сугару, қолсыту, шанын сүрту). "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны	"Көңілді жан-жануарлар" музыкалық ойыны. (музыка, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың жабайы аңдар жайлы білімдерін толықтыру; балалардың қосылып тұрған музыканың ауысуына сәйкес қимыл-қозғалыс мінезін ауыстыру дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын молайту; музыкаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Айсылуға тоқаш пісірейік» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және	«Торғай» саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Торғай, торғай. (алақанды ашып-жабу) Шик-шик! (екі қолды жоғары көтеру, қайта түсіру) Қалтың аузын ашайын, (алақанды ашу) Құстарға жем шашайын. (екі қолдың алақанын жан-жаққа сермеу) «Кәмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға

Сылдырмағы сәбидің, Қоңырауы әр үйдің. 2. Би билейміз айналып, Сылдырмақпен көңілді. Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ, Сылдыры оның төгілді. 3. Кетіп қалдың алысқа, Ойнап жүрсін тығылмақ. Естілмейді дауысың. Қайда кеттің, сылдырмақ. 4. Бері келші жаным, Тағы бірге билейік. Сыңғырымен сылдырмақ, Шаттанайық, билейік. "Тығылмақтан" кейін балалар сылдырмақтарды алдарына еденге қояды.	ынталандыру. "Досына көмектес" кимыл- қозғалыс аз ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Үйлесімді кимылдауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. - Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне.	көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың қарым-қатынас қабілеттерін арттыру.	және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; кимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз.
"Естиміз-істиміз" ойын- жаттығуы. Максат-міндеттер: кимыл- қозғалысты таныс өлеңдердің сөзіне сәйкес орындауды үйрету.	Тыныс алуды дамытуға арналған ойын: "Маған ұшуды үйрет". Максат-міндеттер: балаларды нұсқауларды дұрыс түсініп, кимылдарды жасауға дағдыландыру. Ескерту: тыныс алу мұрын арқылы, дем шығару- ұртты толтырмай жасалады.	"Менің көңілді добым..." кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету; бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тындап, мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалауға ынталандыру. Қауіпсіздікті қадағалау.	"Алақанға көбелекті жасырайық" жаттығуы. (сенсорика) Максат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл- күйіне қолайлы жағдайлар жасау; елестету, түйсік, сезгіш қабілеттерін дамыту. - Балалар, алақанымызда тонып қалған көбелек бар сияқты елестетейікші. Қане, оны жылы демімізбен жылытайықшы. Оны кеуделеріне басыңдар. Ол сендердің немесе досының жүрек қағысын естісің. Қарандаршы, көбелек жылынған сияқты, нәзік	"Трамвай" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнай білуді, балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес кимыл-қозғалыстарын өзгертуге ынталандыру.

				қиматтарын жайып ұшып кетті. Достық көбелегі әр кез біздің топта өмір сүрсін.	
Серуенге дайындық	"Кимді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: кимді дұрыс бүктеп балалықтарын қалыптастыру; балаларды өз кимдерін танып, атауға, өз шкафын белгілеуі (суреті) бойынша табуға үйрету.	"Біз қуыршаққа қонаққа баруға қалай көмектесеміз" ойын-жағдаяты Мақсат-міндеттер: балаларды өз кимдерін танып, атауға, оларды рет-ретімен киюге, өз шкафын белгілеуі (суреті) бойынша табуға, шкафа тиынақты бүктеп салуға үйрету.	"Аңдарға түймелерін түймелеуге көмектесейік" дидактикалық тапсырмасы Мақсат-міндеттер: түймені түймелеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; шұлықтан бастап, гольфині, шұлық киюді үйрету.	"Тілділгіш түймелер мен баулар" Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету; түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру; (түймелер, жалсырғыштар, жүгіртпелер).	"Біз қуыршаққа қонаққа баруға қалай көмектесеміз" ойын-жағдаяты Мақсат-міндеттер: балаларды өз кимдерін танып, атауға, оларды рет-ретімен киюге, өз шкафын белгілеуі (суреті) бойынша табуға, шкафа тиынақты бүктеп салуға үйрету.
Серуендеу	Көбелекті бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: барлық тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету "Түзу жолдармен" - жүгіруге, секіруге, жүруге жаттықтыру Үлескедегі шыбықтарды жинау – қарапайым тапсырмаларды орындауға баулу. "Әтеш" жаттамағын қайталау Таяқшамен құмда сурет салу – балалардың шығармашылық әрекетін түрлендіру "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары	Құмды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны.	Ауа-райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Өз жұбыңды тап" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша еркін жүріп билеп немесе жұпқа жиналу қабілетін қалыптастыруды	Итті бақылау (көршінің ауласындағы итті). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: иттің үй жануары екендігіне көз жеткізу; иттің дене мүшелерін көріп, атауға бейімдеу; жан-жануарларға деген қызығушылықты арттыру. Үй жануары: ит оның сыртқы келбеті, мінез-құлқы жайлы түсінік беру. "Сабалақ күшік (ит)" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; ойын кейпкерінің қимылдарын	Терезеден қолайсыз ауа-райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: ауа-райында болып жатқан құбылыстарды байқауға машықтандыру; аспанды сұр бұлттардың жаулап алғаны - жаңбырлы күнге тән құбылыс екеніне көз жеткізу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Жаңбыр жауып тұр, серуенге шығуға болмайды Жаңбыр сулы, жерге, өсімдіктерге тамшылайды, жолдағы барлығы су Адамдар қолшатыр ұстап келеді. Жеке жұмыс, жаттамақ жаттау, "Жаңбыр".

жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. "Төбешіктен төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру; зейінділікке, ептілік тәрбиелеу. "Қуыршақтарға арналған тұскі ас" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға бірге ойнауға үйренуге көмектесу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. "Тату достар" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: шалшындыққа, татулыққа	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу. Қауіпсіздікті қалағалау. "Құрсаудан құрсауға" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды құрсаудан құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру; тепе-теңдікті сақтауға, үйлесімді қимылдауға үйрету. "Жидекті теріп алайық" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды алдын-ала алаңға таратылып жайылған жидектердің кескіндерін сигнал бойынша қоршаға жинауға тарту; зейінді, кеністікті бағдарлау, бір-біріне бөгет болмай қимылдауға бейімдеу.	жалғастыру; кеністікті бағдарлауға машықтандыру. Әуен ырғағымен балалар топтың әр жерінде билейді. Музыка тоқтаған сәтте, жылдам өз досын табу керек. - Жарайсыңдар, балалар, қарап тұрсаң, бір-бірімен жақсы танысып алыпсыңдар, достықтарыңда берік екен. Ал енді бір-бірімізге мақтау сөздерін айтайық. Қане үлкен шеңбер жасап тұрайық та, бір-бірімізге ойыншық беріп, мақтау сөзін айтайық. «Құмырскалар» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінің артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі қимылды) жетілдіру; кеністікті бағдарлауды, қимылды үйлестіруді дамыту. "Мадақтаулар" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың әдептілікке деген қызығушылығын арттыру; сыпайы арақатынастарды қалыптастыру, сөздік қорды байыту.	байқауға үйрету; қозғалыс бағытын жылдам өзгерту біліктіліктерін қалыптастыру; зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Педагог жүргізушіні таңдауға ықпалын етеді: тақпақтағы сонғы сөздерден кейін ғана жүгіре білетін бала болу тиіс. "Тигізбей өт" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды жүру барысында заттарды айналып өтіп, жүруге жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен ойындары.	Жанбыр, жанбыр төк-төк, Болсын егін көп-көп. "Коян қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдап, сөзіне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауды дағдыландыру; секіруге ерекше көңіл бөлу. «Коян, коян тұршы. Беті, қолды жушы Айнаға қаршы Шашымды тарашы» "Аюу-қарлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: белгі бойынша бір бағытта жүгіруге машықтандыру; балалардың бір-біріне соғылмай жүре білу қабілетін дамыту. Балалардың шығарылған материалмен ойындары. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескердегі ойыншықтарды жинау. Максат-міндеттер: ұжымдылыққа тәрбиелеу.
---	---	--	--	---

Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Қыздар мен ұлдар" тақырыбына әңгімелесу	"Ауыз су мен бала денсаулығы" тақырыбына кеңес	"Ата-аналармен ынтымақтастық - баланың мектепке дейінгі мекемеге сәтті бейімделуінің басты шарты" тақырыбына әңгімелесу	"Көшедегі тәртіп-қауіпсіздік кепілі" тақырыбына әңгімелесу	Әңгімелесу "Баланың отбасындағы ересектерге деген қарым-қатынасы".
----------------------------------	---	--	--	--	--

Тексерілді

Өзінскер

Тәрбиеші

Дене шынықтыру жетекшісі

Қазақ тілі пәні мұғалімі

Музыка жетекшісі

С.Бердимуратова

Д.Каримова

М.Шораева

Б.Кенжебекова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ :Балапан тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.08.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	31.08.2026				
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісіне, сыртқы келбетіне назар аудару; тәрбиешінің ата-аналарды толғандырған сұрақтарына жауаптары; балаларға арналған қолайлы орта тудыру.				
	Ата-аналармен "Досың жанында болғанда көңіл-күйің қандай болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
	«Торғай» саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Торғай, торғай, (алаканды ашып-жабу) Шик-шик! (екі қолды жоғары көтеру, қайта түсіру) Қаптың аузын ашайын, (алаканды ашу) Құстарға жем шашайын. (екі қолдың алаканын жан-жаққа сермеу)				
	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Ойнап болғаннан кейін топ ішін жиыстыру". Мақсат-міндеттер: балаларда саналы түрде тәртіпке деген ұмтылысты, ойнағаннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құра білу, алдағы іс-әрекетке қажетті материалдарды таңдай білуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)				
Таңғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №19-таңғы гимнастика кешені (текшелермен)				

	білуге үйрету (еңбек іс-әрекеті)				
Танғы гимнастика	(дене тәрбиесі) №19-танғы гимнастика кешені (текшелермен) «Текшені текшеге». 5 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасын алшақ қою, текшелерді арқасына (артына) ұстау. 1 – текшелерді жанына қарай жіберіп, алдыға шығару; 2 – тоқылдату; 3 – б.к. оралу. «Текшелерді тізеге». 5 рет қайталау. Б.к.: аяқтарын нықтың еніне қою, текшелер белде. 1 – алдыға еңкею; 2 – текшелерді тізеге, аяқты бүкпеу. 3 – б.к. оралу. «Бұрылу». 4 рет қайталау. Б.к.: өкшеге тіреліп отыру, текшелер нықта. 1 – бір жағына бұрылу, текшені еденге тигізуге тырысу. 2 – б.к. оралу. 3 – басқа жағына соны қайталау. «Тоқылдатамыз». 6 рет қайталау. Б.к.: аяқ арасын сал ашып қою, текше ұстаған колдарын төмен ұстау. Денені бірнеше рет серпінді түрде қозғалтып, текшелерді бір-біріне тықылдату. 3. Бір орында 10-12 рет секіру. 4. Тыныс алу жаттығулары. Б.к.: 1-4 – колдарын ақырын жоғары көтеру, дем алу. 5-8 – колдарын төмен түсіру, демін сыртқа шығару.				
Гигиеналық шаралар	Сумен жуыну. Өз бетінше жеке орамалмен құрғатып сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Танғы асқа дайындық	(қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау; тазалыққа баулу. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жаттығу; өз орамалын қолдануға дағдыландыру.				
Танғы ас	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз".				

	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа қасықты ауызына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ "келеді". Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сабилерге сикарлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камिलाға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жапсырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты арттыру; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) бекіту; фланелеграфта геометриялық қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) ынталандыру. Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін				

	құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.				
	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды өз шкафтарын танып, белгілі бір ретпен киініп-шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге баулуды жалғастыру. Киіміндегі олқылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ретке келтіруге, қажет кезде көмек сұрауға, серуенге дайын екенін білдіруге үйрету. Серуенге шығар алдында қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулар: "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерін, серуенде сумен және құммен ойындарда				

	қауіпсіздік ережелерін бекіту, лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау, бас киімді шешпеу жайында қайта ескерту. Өз қажеттері туралы дереу педагогке айтуды ұсыну.			
Күндізгі серуен	Ауладағы құстарды бақылау. Көгершін. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту. Фариза Онғарсынова "Көгершіндерім" Көгершіндер, көгершіндер көп менде, келеді олар сағындырып көктемде. Көк жүзінде қалықтайды қуанып, самал желпіп, күннің нұры өпкенде. Көгершінің сыртқы ерекшеліктеріне, қимылдарына көңіл аудару. "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіруді) жетілдіру; педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге, түстерді ажыратуға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Менің көңілді добым..." қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету; бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдап,			

	мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалауға ынталандыру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Құмырסקалар» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, бірінің артынан бірі саппен жүруді, жүгіруді (негізгі қимылды) жетілдіру; кеністікті бағдарлауды, қимылды үйлестіруді дамыту.				
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды топқа тәртіппен кіруге машыктандыру; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу әрекеттерін қадағалау; киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру. Өз тобыма оралғаным Өте-өте қуанамын да, Тыныш жерде әрдайым Шаршағанымды байқамаймын. (Дина Ахметова)				
Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды (қол орамал, орамал, тарак, түбек) қолдануға баулу. Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова)				
Түскі асқа дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) "Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша				

	жұмысты жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа қасықты ауызына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ "келеді". Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сабилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камилаға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді.				
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың жайлы ұйқысына жағдай тудыру. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.				
Ұйқыдан тұру	Кешенді шынығу жаттығулары. "Марғаулар оянады" (балаларға төсекте жатып керілу, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылу, ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі, Жайғасыпты кілемде, Ояңғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп.				

	Жеңіл укалау (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай укалау, белді, арқаны, кеудені жазу) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық. Аяқ ұшымен жүгірдік... “Денсаулық жолдарымен” жүру. “Топ, топ, топ” - адымдайды біздің аяқ. Максат-міндеттер: қан айналымын жетілдіру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Қолды сабындау және тұзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту. “Біз қолымызды қалай жуамыз” дидактикалық ойыны. Жаттамақ оқу: “Мөлдір су”. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Саусақ жаттығуы. “Домалайды, домалайды”. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жак қолмен ұстап ал, (оң жакқа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жак қолмен ұстап ал. (сол жакқа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шокайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова				
	«Геометриялық пішіндерден (таныс силуэттерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру)				

	Максат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге ынталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға жаттықтыру.				
Серуенге дайындық	"Киімді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгілеуі (суреті) бойынша табуды үйрету.				
Серуендеу	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік құралдарының кейбір түрлерін бекіту. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге ынталандыру. Көшеге жолдар төселген, Ұзын жолдар және кен. Жолдар үстімен түп-түзу Көліктертер жүреді зу-у... зу-у... . (Д. Ахметова) Балаларға автобустың, жеңіл көліктің дөңгелектері, моторы, рулі бар екендігін түсіндіру. Олардан көліктерді кім жүргізетінін, кімді тасымалдайтынын сұрау. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыр Балаларды белгі бойынша қимылдарын өзгертуге: алаң кеңістігін пайдаланып, бірін-бірі түртпей, жүгіруге және бір-біріне жақын бір жерде отырып, демалуға - машыктандыру; ұшақ қимылына				

	еліктеуге ынталандыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогтің балаларға берілетін белгі командалары: "Ұшақтар, моторларды жүргізейік!" (екі қолды алға қойып, өзара айналдыру). "Қане, ұшайық!" (екі қолды екі жакка жайып, түзі ұстап жүгіру). "Ұшақтар, аэродромға қонайық!" (бір-біріне жакын жерге отыру, қолдарды екі жактарға созып, түзу ұстау). "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүруді) жетілдіру: асфальт бетіне салынған ирелендеген сызықтардың бойымен жүруте жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." таппак-жаттамағын оқу. Максат-міндеттер: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарынды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады.				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық,				

	Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға күзгі маусымға бейімделу кезеңінде балалардың денсаулығын сақтау мәселелері бойынша консультациялар өткізу.				

Тексерілді

Әдіскер:



С.Бердимуратова

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру жетекшісі:  Д. Каримова

Қазақ тілі пәні мұғалімі:  М.Шораева

Музыка жетекшісі:  Б.Кенжебекова